# النازع اليات الماه و اليست

وفق منهج الدراسة للأقسام الأولية الذي أقره مجلس الأزهر الأعلى في ٢٧ شعبان سنة ١٣٤٣ هـ و٢٦ الحجة سنة ١٩٢٥ م

ناليف أ

المُعَادِّةُ الْمُعَادِّةُ الْمُعَادِّةُ الْمُعَادِّةُ الْمُعَادِّةُ الْمُعَادِّةُ الْمُعَادِّةُ الْمُعَادِّةُ

المدرس بالائزهر

الطبعة الأولى

سنة ١٩٢٦ هـ - ١٩٢٦ م

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

هذا المنهج طبق المقرر على طلاب السنة الثالثة بمدارس المعامين الأولية و بآخره الأجابة عن سؤال اللغة العربية لشهادة الكفاءة للنعلم الأولى سنة ١٩٢٦ مم

## النالاعتاليطبيب

وفق منهج الدراسة للأقسام الأولية الذي أقره مجلس الأزهر الأعلى في ٢٧ شعبان سنة ١٣٤٣ هـ و٢٦ الحجة سنة ١٩٢٥ هـ ٢٩ مارس و٢٦ يوليو سنة ١٩٢٥ م

نَاكِيفِ مِنْ الْمُعْمِلِينَ الْمُعْمِلِينِينَ الْمُعْمِلِينَ الْمُعْمِلِينَا الْمُعْمِلِينَ الْمُعْمِلِينَ الْمُعْمِلِي الْمُعْمِلِينَ الْم

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

هذا المنهج طبق المقرو على طلاب السنة الثالثة بمدارس المعلمين الأولية و بآخره الأجابة عن سؤال اللغة العربية لشهادة الكفاءة للتعليم الأولى سنة ١٩٢٦ مم

> ٠<del>١٥ \_\_\_\_\_\_(١٠</del> المِطتَ بعَم الرحمانيت بمِفيرّ

## بسيه التدارجم الرحيم

أحمدك سبحانك أبلغت الأنسان مراتب البيان، ومنحته سلاسة الأساليب فغدا فَتيق اللسان، وأفضت عليه من خصائص البراعة ما أوضح به مَنار البرهان، وأصلى على من أونى جوامع الكليم، وروائع الحِيكم، أفصح من بلغ في أربجاز، وكنى بألطف مجاز

وبعد \_ فهذا كتاب فى المقرر من علوم البلاغة على طلاب المعاهد الدينية . حدانى على وضعه ما تجلى لى أثناء دراستها : من حاجتهم ألى مؤلف سهل المأخذ ، متناسق الوضع . جمع ألى تلك القواعد . تمرينات ، وتماذج . يُنسج على منوالها ، ويُقاس لاحقها على سابقها . أي بماناً بأن المرانة أنجع الأسباب لاستقرار مسائل العلوم ، وخير الوسائل لرسوخها فى الأذهان

وأن كتاب دروس البلاغة للمدارس الثانوية (١) وأن كفل تصوير القواعد بقدر ما تسمو أليه أفكار الناشئين.غير أن المذكورفيه من أنواع البديع لم يطابق منهج الدراسة ، ولم يُعن فيه ألا بالقواعد خالية عن الشواهد التي توضحها لديهم ، وتقررها في أفئدتهم

ولا ريب فى أن قواعد العلوم الكلية صور أجمالية للمعلومات الجزئية ، والأمثلة والنماذج صور تفصيلية لها (٢). والنافع من التعليم أنما يكون بقرن الصور المفصّلة بالصور المجملة . وبذلك ينجم عن العلم أثره المحمود ، وتتمثل حقيقته فى الأذهان تمام التمثيل

ذلك كان سنن القدماء في تاكيفهم، والك كانتسبيلهم \_ وإنا على آثارهم لقدون ما مصطفى بررزبر

### ٢٠ ربيع الأول سنة ١٣٤٤هـ ٢ اكتوبرسنة ١٩٢٦م

<sup>(</sup>١) المقرر دراسته في المعاهد الدينية (٢) ذلك أن العلم صورة المعلوم أخوذة عنه بواسطة الا دراك فان كان المنى المتنزع من الجزئيات قانوناً كلياً يرشد أليها فهو القاعدة، وأن كان صورة تناسبها وتقربها من الغهم فهو المثل

## علوم البلاغة أوعلى البيان"

#### الحاجة الى وضعها

اشند الخلاف بين أساطين البيان وعلماء البلاغة . أواخر القرن الثانى : في بيان أعجاز القرآن ، و تضاربت آراؤهم في الجهة التي بها أعجازه . وكان أبعدها عن جادة الصواب ماذهب أليه النظام : من أن القرآن لم يكن معجز الفصاحته و بلاغته : لأن العرب كانوا قادرين على الإنيان بمثله ، ولكن الله صرفهم عنه . لنكون الحجة أقوى وأقهر . والمعجزة أبين وأبهر — وانبرى الرد عليه كثير من العلماء . أفاضوا في فساد مذهبه ، وخطل رأيه

كذلك انسع ميدان المناضلة - بين أمّة اللغة والنجو - أنصار الشعر القديم - الذين جنحوا الى المحافظة على أساليب العرب، ورأوا الخير كله فى الوقوف عند أوضاعهم ، وبين الأدباء والشعراء - أنصار الشعر المحدَث - الذين لم يحفِلوا بما درّج عليه أسلافهم ، وآمنوا بأن للحضارة التي غُذُوا بِلْمِانها آثارا غدوا معها فى حِل من كل قديم

وكذلك امتدت مسافة الخلف بين علماء البيان فى درجة الكلام التى يصل بها الى مرانب البلاغة . فمال فريق ألى جيد السبك الجامع بين العدوبة والجزالة ، وأولع آخرون بالمحسن الله من المشتمل على البديع الذى يكسب الكلام بهاء ورونقا كل ذلك بعث هم الجهابذة من الأدباء الى وضع ضوابط يمتحا كم أمامها ، وتدوين قوانين يُرجع اليها

<sup>(</sup>١) علم البيان في اصطلاح المتقدمين من أثمة البلاغة يطلق على فنوسها الثلاثة – وخصه المتأخرون بالعلم الباحث عن الحجاز والاستعارة والتشبيه والكناية

#### تدوينها

كتب في مسائل من البلاغة \_ أوائل القرن الثالث — جَمْرَةُ من البلغاء . منهم معْمَر بن المُنتَى (١) ، والجاحظ (١) ، وابن المُعْتَز (٣) ، وقدامة الكائب (٤) ، وابن دُريد (٥) ، وأبو هلال العسكرى (١) ، ولكنهم لم يبلغوا فيا وضعوه أن جعلوه فنا مؤسس الدعائم ، مغتم الأبواب \_ ألى أن تسرب الضعف للغة العربية أثناء القرن الخامس ، وانتابها المرض من كل ناحية \_ وكان أول ماألم بها الوقوف عند ظواهر المدلولات اللغوية ، والقوانين النحوية ، والانصراف عن معانى التراكيب ، وجزالة الاساليب. فكان ذلك باعثا عزيمة الأمام عبد القاهر (١) الى ندوين ما تفرق من قواعدها في كتابيه (أسرار البلاغة ودلائل الأعجاز) المكن ندوين ما تفرق من قواعدها في كتابيه (أسرار البلاغة ودلائل الأعجاز) أحكم فيهما بناءها ، وشاد صرحها على أساس متين ، وفتح أزهارها من أكامها ، وفتَق أزرارها بعد استبهامها : بما ضرب من المثل والشواهد ، وبما أوتيه : من سلاسة

<sup>(</sup>١) هو أبو عبدة معمر بن المنى الراوية تلميذ الخليل بن احمد المتوفى سنة ٢١١ هـ وضع فى علم البيان كتاباً ساء — مجاز الفرآن — توخى فيه جمع الالفاظ التى أريد بها غير ممناها الأصلى (٢) هو أبو عثمان عمر و بن بحر الجاحظ الكنائى المتوفى سنة ٢٥٥ ه عرج في كتابه — البيان والتبيين على ذكر كثير من مسائل هذه الفنون كبيان معنى الفصاحة والبلاغة وحسن البيان والتخلص وحسن الاستجاع (٣) هو عبد الله بن المعتز المتوكل العباسي المتوفى سنة ٢٩٦ هم استقصى ما فى الشعر من المحسنات ووضع كتاباً سماء — البديم — ذكر فيه سبعة عشر نوعاً من البديم منها والاستعارة والكناية والتورية والتجنيس وأمثال في خال سبعة عشر نوعاً من البديم بهذا الوضع يتناول ماسماه المتأخرون علم البيان (٤) هو قدامة أبن جعفر الكاتب البندادي المتوفى سنة ١٣٠٥ هو وضع كتاباً في البديم سماء — نقد قدامة حكر فيه ثلاثة عشر نوعا من البديم زيادة على ماوضعه ابن المعتز

<sup>(</sup>٥) هو محمد بن الحسن بن دريد بن عتاهية الأؤدى البصرى. أمام عصره في اللغة والأدب والشمر نوفي سنة ٣٢١ هـ (٦) هو أبو هلال الحسن بن عبدالله بن سهل العسكري المتوفى سنة ٣٩٥ هـ ألم كتابه — الصناعتين — صناعتي النظم والنثر — ذكر فيه خمسة وثلاثين نوعا من البديم . وبحث في كثير من المسائل الاخرى . كالفصاحة والبلاغة والفصل والوصل والاستعارة والمجاز — وكتابه هذا اول كناب أشير فيه الى فنون البيان الثلاثة

<sup>(</sup>٧) هو الامام أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحن بن محد الجرجاني المتوفي سنة ٧٧١ ه

العبارة ، وصفاء الديباجة ، وخوضه على أسرار الكلام ، ووضع دررها فى أبدع نظام جاء أثر عبدالقاهر . آجاز الله الزّ تمخشرى (١) فكشف فى تفسيره (الكشّاف) عن وجوه أعجاز القرآن ، وأسرار بلاغته ، وأوضح ما فيه من الخصائص والمزايا أبان خلالها كثيرا من قواعد هذه الفنون . استضاء بنبراسها من جاء بعده للكلام على كثير من مسائلها

ثم جاءبعد أولئك . أبو يعقوب السكاكي (٢) . ووضع كتابه \_ مفتاح العلوم \_ جمع فى القسم الثالث منه : خلاصة ما كتبه أنّة البيان من قبله ، ونظم نلك الجواهر المبتعثرة فى طيات كتبهم ، ونهج بها منهج الترتيب والتبويب ، وسلك سبيلا : فصل به فنون البلاغة ، وميّز بعضها عن بعض . غير أنه لم يسلم من العقادة فى مشاربه ، ولم يخل من التكلف فى بعض عباراته \_ فكان فها استَنه وسطا. بين عبد القاهر وأمثاله من المنقد مين الذين جمعوا بين العلم والعمل ، وبين المتكافين من المتكافية البيان مسلك العلم النظرية ، وفسر والمحل المنتجاه كا تفسر المفردات اللغوية

جد بعد ذلك عصر الاختصار والشروح \_ منذ ابتداء القرن السابع \_ فاختصر السكاكي مؤلفه في كنابسهاه \_ التهبيان \_ ولخصه ابن مالك (٣) في كنابه \_ المصباح \_ والخطيب الفزويني (٤) في كتابيه \_ تلخيص المفتاح \_ وشرح الأيضاح \_ وكتب غيرهم الحواشي والشروح على المفتاح وتلخيصه ، وبذلوا جهدهم في أيضاح ما أشكل من العبارات ، والجع بين ما تناقض من الآراء . فذكت العُجمة على نلك الكتب أمرها ، وأت عن أن تَهديك الى العلم الصحيح

<sup>(</sup>١) هو استاذ المفسرين جار الله ابن عمر الرمخشري المتوفى سنة ٥٣٨ م

<sup>(</sup>٢) هو سراج الدبن أبو يمقوب يوسف السكاكي الخوارزي المنوفي سنه ٦٢٦ ه

<sup>(</sup>٣) هو عبد آلة محمد بن مالك الطائى الانداسى • أمام اللغة العربية وشيخ النحاة في عصره توفى سنة ٦٧٢ هـ — (٤) هو الخطيب جلال الدين محمد أبو عبد الرحمن القزويني المتوفى سنة ٧٣٩ هـ

بمعانبها ، وقصرت عن أن شُهدى اليك الذوق السليم بأساليبها . وغدت أشبه بالمُعمَّيَات والأ لغاز، وقضى عليها تنافسهم في الاختصار والايجاز

#### منزلتها

علوم البلاغة . أجل العلوم الأدبية قدرا ، وأرسخها أصلا ، وأبسقها فرعا ، وأحلاها جنّى ، وأعذبها وردا \_ لأنها العلوم التى تستولى على استخراج درر البيان من معادنها ، وتريك محاسن النَّكَت فى مَكامِنها ( ولولاها لم تر لساناً يحوك الوَشَى ، ويلفظ الدر ، وينفُث السحر ، ويريك بدائع من الزهر ، وينثر بين يديك الحلو اليانع من الثمر ) فهى الغاية التى تنتهى اليها أفكار النُّظار ، واللا لى التي تنطلبها غاصة البحار — لهذا كانت منزلها تلو العلم بتوحيد الله وتنزيه ، والا يُعان بوعده ووعيده

#### عرتها

- (۱) معرفة أعجاز القرآن الكريم. منجهة ما خصه الله به: من جودة السبك، وحسن الرصف، وبراعة التراكيب، ولطف الأيجاز، وما اشتمل عليه: من سهولة كليمه وجزالتها، وعدوبة ألفاظه وسلاستها ألى غير ذلك من محاسنه التي أقعدت العرب عن مناهضته، وحارت عقولهم أمام فصاحته وبلاغته
- (٢) الاطلاع على أسرار الفصاحة والبلاغة . في منثور كلام العرب ومنظومهم المقف على أغراضهم ، ونتعرف نتائج أفكارهم . والنبصر مرامي كل فريق ، والى أبن اتجهت صنعته . لنتمكن من التفرقة . بين جيد الكلام ورديثه ، وحسنه وقبيحه ، ولنحذو حذوهم ، ونسلك سبيلهم

#### مقلمت

#### في بيان معنى الفصاحة والبلاغة

الفصاحة لغة معان متعددة كلما تنبئ عن الإِبانة والظهور — قال تعالى : وأخى هرون هو أفصح منى لسانا . أى أبين قولا . ويقال أفصح الأعجمى أذا أبان بعد أن لم يكن يفصح ويبين ، وفصلح اللبن وأفصح اذا انجلت عنه الرغوة فظهر ، وأفصح الصبح اذا استبان وبدا ضوءه .

والبلاغة ألمة الوصول والانتهاء . من قولهم بلَغ فلان مرادَه أذا وصل إليه ، ومُبْلَغُ الشيء مُنتهاه

وأما اصطلاحا – فلعلماء البلاغة فيه رأيان

الأول ـ اللأمام عبد القاهر ومن سلك سبيله من المنقدمين . كأبي هلال العسكري . والرازي (١). وأولئك يرون أنهما لفظان مترادفان يوصف بهما الكلام والنظم . دون المفرد والكلمة . ويعرفون كلا منهما : بأنه الأبانة عن المعنى والإظهار له

الذانى \_ للمناخرين . كأبى بعقوب السكاكي . وابن الأثير الجزري (٢) . والخطيب القزويني \_ وهؤلا ويفرقون بينهما، ويرون . رجوع الفصاحة للفظ ، وأنها من صفات المفرد والمركب ، ويعرفونها : بأنها سلاسة اللفظ وخلوه عن النعقيد في تركيب الأحرف والألفاظ جميعا \_ ورجوع البلاغة للمعنى ، وأنها من صفات الكلام والمتكلم ، ويعرفونها : بأنها حسن السبك مع جودة المعنى \_ وكلامنافيهما على مذهب المتأخرين

<sup>(</sup>۱) هو ابن الخطيب الرازى صاحب كتاب — النهاية — في علم البيان \_ (۲) هو الوزير عنياء الدين أبو الفتح نصر الله بن محمد بن عبد المكريم الموصلي الشيباني المعروف بابن الاثير المجزرى المتوفى سنة ۹۲۷ ه وضع كتابه — المثل النائر ق أدب المكاتب والشاعر — جمع فيه المهم من أبو اب تلك العلوم، وطبق كثيراً من آى المكتاب الحسكيم والسنة المحمدية، ولم يترك شاردة ولا واردة لها صلة بالمكتابة أو بالشعر الا أفاض فيها: بما يدل على كال قدرته وسعة اطلاعه

#### الفصاحة

تقع وصفاً للكلمة ، والكلام ، والمتكلم

فصاحة الكلمة

هي صفة تنحقق بخلوها من عيوب أربعة

(۱) تنافر الحروف (۳) مخالفة القياس (۲) الغرابة (٤) الابتذال<sup>(۱)</sup>

تنافر الحروف

وصف فى الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وصعوبة النطق بها وهو ضربان (١) شديد مُتناهٍ فى الشدّة \_ كالهُمُخُعُ (٢) والشَّصاصاء (٣) والظَّشَّ (٤) (٢) خفيف ، كالنقْنَقَة (٥) ، والنُّقاخ (٦) ، والمُثْعَنَجُر (٧)

ولا ضابط لمعرفة الثقل والصعوبة سوى الذوق السليم والحس الصادق الناجمين عن النظر في كلام البلغاء وممارسة أساليبهم

وليس مُوجِبِه (١) قرب مخارج الحروف. أذ قربها لا يوجبه دأمًا . كما أن تباعدها لا يوجبخفتها . فهاهي كلة \_ بِفَيِي \_ حسنة وحروفها من مخرج واحد هو الشفة ، وكلة مَلَع (٨) متنافرة نقيلة ، وحروفها متباعدة المخارج (٩)

(٢) طول الكلمة وكثرة حروفها \_ لأنه لو انطبق على كلني صَمَّصَليق (١٠)

 <sup>(</sup>١) ذكر بعضهم عيباً خامساً هو الكراهة فى السمع ولكن فى ذكر الغرابة غناء عنه ٠
 لائن مج الائسماع للكامة ٠ واستثقال الطباع لها لايتحقق الابكونها وحشية غريبة

 <sup>(</sup>٣) شجر ٠ وهي من قول أعرابي في ناقته تركتها ترعي الهعجع (٣) السنة الشديدة ٠ والمركب السوء ٠ ويقال لغيته على شعا صا أي على عجلة أو حاجة لايستطيم تركها

<sup>(</sup>٤) الموضع الخشن (٥) صوت الضفادع (٦) الما العذب البارد (٧) السائل من ماه أو دمم و والماء وسط البحر ولبس فيه ماء بشبهه وحنب البحر (٨) سار سيراً سريما خفيفا (٩) فالميم من الشفة و واللام من اللسان و المين من الحلق (١٠) المجوز الصحابة

وخَنْشَلیل<sup>(۱)</sup>، فلا یتحقق فی قوله تعالی \_ فسیکفیکهمالله \_ وقوله \_ لیَستخلفنهم فی الأرض \_

#### الغرابة

كون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى ولا مأنوسة الاستعال

وذلك لسببين (١) قلة استعالها عند العرب الفُصحاء \_ لأن المعول عليه في ذلك استعالهم \_ وإن احتجنا في فهمها ألى بحث في كتب اللغة \_ فها قل استعاله فهو غير فصيح \_ كابْتِشاك في قول المتنبي

وما أرضى لَقُلْتُه بحِلْمِ أَذَا انْتَبَهَتْ تَوَهَّهُ ابْتَشَاكَا (٢)

وَكَمْتُعَنَّجِرَةُ (٣) ومُسْحَنَّفُرَة (٤) في قول امرئ القيس ــ رُبَّ جَفْنَة مُثْعَنَّجِرِ َة وَطَعَنَّةَ مُسْحَنَّفُرَة تبقى غداً بأَنقَرَة

(٢) دخول الحيرة على السامع فى فهم المعنى المقصود من الكلمة . للرددها بين معنيين أو أكثر بلا قرينة – وذلك فى الألفاظ المشتركة – كُمسَرَج فى قول رؤبة أيّامَ أَبْدَتُ واضِحاً مُفَلَّجاً أَغَرَ برَّاقاً وَ طَرَ وَا أَبْرَجا وَمُقَلَّةً وَ حَاجِباً مُزَجَّجاً وفاحِماومَ وْسِناً مُسَرَّجاً (٥)

فكامة مُسرّج لا يُدرى أهى منسوبة إلى سُريج. وهو قَيْنُ (حـدّاد) تنسب اليه السيوف. فيكون المقصود تشبيه الأنف بالسيف السربجي في الدقة والاستواء — أو هي منسوبة إلى السراج. ويكون المقصود تشبيه به في البَريق واللّمان — فلهذا التردد ، ولاً ن مادة فعلَّ تدل على مجرد نسبة شي لشي لاعلى

<sup>(</sup>۱) السيف الماضى (۲) المقلة المين ، والحلم الرؤيا في النوم والابتشاك الكذب (۳) ملائى (٤) متسعة ، قالها امرؤ القيس حينما أحس بالموت ، بربد أنهم سيدفنون ببلدة أنقرة رجلاكر بما شجاعاً ، يعنى نفسه (٥) الضمير في ، ابدن ، برجع الى محبوبته ليلى في البيت قبله ، والنجا — أي سنا واضحة ، والفلج تباعد ما بين الائسنان ، والا فر الابيض ، والبراق ، اللماع ، والا برج ، الذي بحدق بيانه بالسواد كله ، والترجيج للحاجب تدفيقه وتقويسه ـ والفاحم الشعر الاسود \_ والمرسن الانف أخذا من مرسن الدابة \_

النسبة التشبيهية - كانت الكلمة غير ظاهرة الدلالة. فصارت غريبة وأما مع القرينة فلا غرابة وكاهظة \_ عزر في قوله تعالى \_ فالذين آمنوا به وعزروه و نصروه \_ فانها مشتركة بين التعظيم والأهانة ، ولكن ذكر النصر قرينة على أرادة التعظيم

#### مخالفة القياس

جُرَيان الكلمة على خلاف القانون الصرفي ، وعدم سماعها

فالقانون الصرفي اقتضى وجوب الأدغام في نحو حب و مد و واطراد كثير من الجوع في أوزان مخصوصة ، ومجىء اسم المفعول من الثلاثي على وزن (مَفْعُول) ، واسمى الزمان والمكان من كل فعل ثلاثى مضموم عين المضارع على وزن (مَفْعَل) وغير ذلك مما استنبطه العلماء من تتبع كلام العرب . فما جاء على خلافه كان غير فصيح إلا إذا ثبت لدى العرب استعاله فما جاء على خلاف القياس عدم الادغام في ضَدَنُوا من قول قَعْنُب بن أم صاحب

مَهُلا أعادَلَ قَدْجَرٌ بِتِمِن مُخلَقِي أَنِي أَجُودُ لا قُوامُ وَانَ صَٰذِنُوا وعدم الأبدال في اطأدت من قول أبي تمام:

بالقائم الثَّا مِن المُستخلِّف اطَّأَدُت قواعد اللَّك ممتدًّا لها الطُّولُ (١)

وكجمع فاهم على فواهم فى قولك: نحن قوم فواهم ما يلقى علينا \_ المدم جمع فاعل على فواعل إذا كانوصفاً لمذكر عاقل

ومن المسموع مخالفاً للقياس ولم يخرج عن الفصاحة ـ المشرق . والمغرب<sup>(۱)</sup> اسما مكان ـ والمُدْهُن والمُنْخُلُ<sup>(۱)</sup> اسما آلة ، وقو لهم قَططِ شعره (<sup>(1)</sup> وعَوِرَ<sup>(0)</sup>

<sup>(</sup>۱) – وطد الشيء يطده وطدا – أثبته – واذا بني منه افتعل فقياسه – انطد – بابدال الواو تاموادغامها في الناء (۲) قياسهما فتح الراء (۳) والقياس فيهما مفعل ( بكسر الميم وفتح العبن) (٤) قصر وتجعد (٥) قياسه عارة لنحرك الواو وانفتاح ماقبلها

#### الابتذال

أن يكون اللفظ مُبتَّذَلًا عامِّيا وساقِطا سُو قِيًّا

وهو ضربان : (١) ما استعملته العامة ولم تُغيره عن وضعه فسخُف وانحطت رُتبته وأصبح استعاله لدى الخاصة مَعيبا ، كافظة البرسام فى قول المتنبى

أَن بعضاً من القَر يض هُرَاءَ ليس شيئاً وبعضه أحكامُ فيه ما يَجْلِبُ البراعة والفه \_\_\_م وفيه ما يجلب البر سام (١)

وكافظة الخازباز في قوله :

ومن الناس مَن تَجُوزُ عليهم شُعراك كأنها الخازبازُ (٢) (٢) ما استعملته العامة دالاً على غير ما وضع له وليس بمُسَّتَقْبَح ولا مكروه ، كقول المتَلمَّس:

وقدأ تناسَى الهُمّ عند احتضاره بِنَاج عليه الصَّيْمَرِيَّة مَكَدُمُ (٣) وَكَقُولُ أَبِي نُواس

اختصم الجود والجمال فيك فصارا ألى جدال فقال هـذا يمينه لى العرب والبكل والنّوال وقال هذاك وجهـه لى الظّر فوالحسن والحكال فافترقا فيك عن تراض كلاها صادق القـال

فوصف فى الأول البعير بالصيّعُر يّة وهي مختصة بالنُّوق ، وفى انثانى الوجه بالظرف وهو فى اللغة مختص بالنطق

<sup>(</sup>۱) القريض والشعر الهراء الحكام الفاسد الدى لانظام له أحكام وجمع حكم والمراد الحكمة والبرسام وبفتح الباء وكسرها والنهاب الصدر (۲) الحازباز مسوت الذباب وتجوز وتعبل (۳) الناجي البعير السريع والصيعرية وسعة في عنق الناقة لا البعير والمكدم والمكدم وهو الاثر

#### أسئلة

(١) بيِّن معنى الفصاحة لغة واصطلاحا (٢) بم تخرج الكامة عن كونها فصيحة (٣) ما هو تنافر الحروف والى كم ينقسم (٤) بم يُعرف تنافر الحروف (٥) ما هي الغرابة وما موجها (٦) ما معنى مخالفة الكلمة للقياس (v) ما هو الابتذال وإلى كم ينقسم

#### تطسق - ١

(١) كتب بعض الأمراء \_ حين مرضت أمه \_ رقاعا وطركها في المسجد الجامع عدينة السلام: صِيْنَ امرُ وَ وَرُعِي . دعا لامر أَةَ أِنْقَحُلْة (١) . مُقْسَتَنَّة (٢) . قد مُنيَت (٣) بأكل الطَّر مُوق (١). فأصابها من أجله الاستِه صال (٥). أن يَمُنَّ الله عليها بالاطرعُشاشُ (٦) والابْرغُشاش (٧)

(٢) قال أبو عام:

قد قُلتُ لَمَّ الطَّلَخَمَّ الأَمرُ وانْبَعَثَتْ عَشُولَهُ تالِيةً غُلْبِساً وَهاريسا (^) (٣) قال المتنبي:

ولا يُحاَلُ الأمر الذي هو أيبرمُ فلا يُبهرَمُ الأمرُ الذي هو حااِلُ (٤) قال أبو تمام:

فاصبح يَلْقَانَى الزَّءَانَ مِنَ اجْلُهُ إِنَّاعِظَامُ مُولُودٌ وَرَأُفَةً وَالَّهِ

(٥) قال أبو تمام:

أعْطَيْتُ لَى دِيَةَ القَتْمِلِ وَلِيسٍ لَى عَتْلٌ ولاحُقُّ عليك قديمُ (٦) قال أبو نُو اس

ومُلِحّةً بِالْمَدُلُ تَحسَبُ أَنَّى بِالْجِهِلُ أَتَرَكُ صُحِبةَ الشَّطَّارِ (٩)

(١) يايسة (٢) مسنة عجوز (٣) ابتليت (٤) الحفاش وقيل الطين (٥) الا سمال (۲) و (۷) البرء (۸) اطلخم · عظم واشتد · انبعث · ، طاوع بعث بمعنی أرسل · عشواه الناقة التي لاتبصر أمامها • غبيها — جمّع غبيها • وهي الظلمة الشديدة ـ دهاريسا ـ دواهي (٩) الشطار جم شاطر ، وهو من أعباً أمله خبثا (٧) قال المتنبي: كانما الطَّخْرُورُ باغِي آبِقِ يأكل من نَبْتِ قَصِير لاحِقِ (١) كَانْمَا الطَّخْرُورُ باغِي آبِقِ يأكل من نَبْتِ قَصِير لاحِقِ (١) كَفَشْرُ لِكَ الْجِبْرَ عَنِ الْمَهَارِقِ أَرُودِهِ مِنْهُ بِكَالشُّوْذَا نِقِ

جوابه

	السبب			الم	\>	الكلمة	الرقم
الاسان	. وثقلها على	الرمة سأ	قلة الا	متنافرة	غريبة	أنقحلة	1
		n	))		))	ditua.	
<b>)</b> )	))	))	))	'n	'n	الاستمصال	
))	>>	D	D	»	))	الاطرغشاش	
<b>»</b>	<b>»</b>	D	))	))	))	الابرغشاش	
))	))	))	n	»	»	اطلخم	۲
		))	>>		»	دهاريسا	
لحالة	غام في هذه ا.	ب الأد	لوجود	قياس	مخالفة لا	حالل	٣
D		D	>>	»	»	بحلل	
le	والقياس قطعه	الهمزة و	وصل	D	n	اجله	٤
وف أو الدية	إدالعقلالمعر	فأنالر	لأتردد		غريبة	عقل	٥
فععنهاالخاسة	حتى سخفت وتر	العامةها-	استعمال		वीनंदन	الشطار	٦
الاسان	. و ثقلها على	استمال	قلة الا	. غريبة	متنافرة	الطخرور	٧
<b>»</b>	"	<b>»</b>	>>	غريبة.	متنافرة	الشوذانق	

<sup>(</sup>١) الطخرور · المهر بضم الميم · والباغي · الطالب ـ الآتبق ـ الهارب، المهارق · جمع مهرق ــ وهو الصحيفة ــ أرود ــ أطلب · الشوذانق · الصقر ــ

(١) قال ابن جحدر: حلَفَتُ بِمِـا أَرْقَلَت حَوله عَمَرْ جَلَةٌ خَلَقُهَا شَيْظُمُ

وما شَبَرْ قَتْ من تُنُو فِيَّةٍ بها من وَحَى الْجِن وَيزَيْزُ مَ (١)

(٢) قال ذو الرمة:

حتى اذا الهَيْقُ أُمْسَى شَامَ أَفْرُخَهُ وَهُنَّ لَامْؤُيسٌ نَأْيًّا وَلَا كَثَبُ (٢)

(٣) قال أبو أواس:

يامن جَفَاني ومَلا نَسيتَ اهلا وسَمِلا ومات مَرحَبُ لَمَّا رأيت مالِيَ قَلاً إنى أظنتُك فيما فَعَلْتَ تَحْ كِي القِرِلِّي (٢)

(٤) قال الفرزدق:

واذا الرجالُ رأوْا يَزيد رأيَّمُهُمْ خُضْعَ الرِّقَاب، وَاكِسَ الأبْصَار (١)

(٥) قال البُحترى:

وَجُوهِ حُسَّادك مُسودَةٌ أَم صُبِغَتْ بَعدى با أَزَاجِ (٥)

(٦) قال زهير:

نَقَى تَقِي لَمُ يُكَدِّرُ عَنيمةً بنَمْ كَة ذى القُرْ بَى ولا بِحَقَلَدِ (١) (y) قال ابو علقمة لطبيب : أجد رَسِيساً (V) في أسناخي (<sup>(A)</sup> ، وأرى

<sup>(</sup>١) الأرقال • الاشراع • الهمرجلة • الناقة السريعة • الشيظم • الطويل الجسيم من الا بُل والحيل • شبرةت ـ قطعت ـ التنوفية • والتنوفة المفازة : الوحى • الصوت الحنى • زيريزم • حَكَايَةَ أَصُواتَ الْجُنِ (٣) الْهَيْقِ • الظَّلْيُم ( ذَكُرُ النَّمَامُ ) شَامُ البَّرْقِ • نَظُرُ أَلَيْهُ أَيْنَ يَقْصِدُ وأين يمطر • واستعمل هنا للنظر الي الافرخ • النأى · البعد . الكثب بفتحالكاف والثاء. القرب (٣) القرلى · طأئر حزوم لا يرى آلا فرقا على وجه الما الى جانب منه بهوى باحدى عينيه طعما فيما يصيده ويرفع الانخري حذرا مما يصيبه ، وفي المثل ـ هو أحزم من قرلي . أن رأى خيرا ندلى وأن رأى شرا نولى \_ (٤) نواكس جم ناكس وهو مطأطي الرأس. (٥) لزج ( بكسر عينه ) الشيء لزجا( بنتجها ) ولزوجا بمطط وتمددوكان به ودك يماق باليد (٦) النبركة · الغاب · الحقلد · الدي الخلق \_ (٧) ابتدا · الحمى \_ (٨) الاصول

وجَعًا فيما بين الْوَابِلَة (1) إلى الأطْرَة (<sup>7)</sup> من دايات (<sup>۳)</sup> العُنق (٨) يوم عَصَبْصَبْ وهِلَّـــوْفُ مَلَاً السَّجْسَجَ طَلَا (٤) جوابه

السبب	المكاء	الكلمة	الرقم
قلة استعالها	غريبة	همرجلة	j
» »	ď	شيظم	(1
« « و نقلما على اللسان	« متنافرة	زيزيزم	
استعال العامة لها في غير ما اختصت به	مبتذلة	شام	۲
» ( حتى سيخفت » »	»	القرتي	٣
اطراد فواعل في وصف المؤنث العاقل أو المذكر	مخالفة للقياس	نواكس	٤
الذي لا يعقل			
استعال العامة حتى سخفت وترفع عنها الخاصة	مبتذلة	ألزاج	0
قلة استمالها عند فصحاء العرب	غريبة	حقلد	٦
» » » »	>>	رسيسا	\
» » » »	))	أسناخي	$l_{\mathbf{Y}}$
» » » »	»	الوابلة	\
« « وصعوبة النطق فيها	غريبة متنافرة	الاطرة	
» » » » »	n n	عمبمب	
o » » »	» »	هاوف	1
	<b>»</b> »	السجساج	

<sup>(</sup>١) رأس العضد والفعذ وقبل طرف الكتف (٢) عطف الشيء (٤) فقارها (٣) العصبصب. الشديدالحر • الهلوف • الذي يستر غمامه شمسه السجسج • الارض • الطل ، المطر الخفيف

#### تدریب - ۱

ما الذي أخل بفصاحة الكلمات المُعَلَّمة فما يلي

(١) قال أمرؤ القيس أَضِلُّ اللَّدَارَى فِي مُنْتَنَّى وَمُرسلَ (١) غَدائره مُسْتَشْرُ رَات إِلَى العَلَا (٢) وقال تأبُّط شُرًّا

جَحِيشاً ويَعْرَ وْرِي ظُمْوُ رالْسالك (٢) يَظَلُّ بَمُوْماة وُيمسى بغيرها مَا لِيَ فِي صُدُورِهِم مِنْ مُؤْدَدَهُ (٣) أَن أَبَى لَلِئَامِ زَهَدَهُ

(٤) وقال النابغة الذبياني

أُبنيت بآجُر يشادُ بقر مكر (٣) أُو دُمْيَة في مَرْمَرِ مَرَفوعة

(٥) وقال أبو تمام

لكَ مَصْبَةُ الحِلْمِ التي لو وَازَنَتُ ۚ أَجَأً إِذًا تَقَلَّتُ وَكَانَ خَفَيْفًا وحَلاوَةُ الشِّيَم النِّي لو مَازَجَتْ

(٦) وقال المتنبي

يُوَسِّطه الْمَفاوزَ كلَّ يوم ظِلاَبُ الطَّالِدِين لا الا تُتْظِارُ (٧) قال أبو علقمة – ورأى الناس قد اجتمعوا عليه : ما الح تكأكأتم على كأنكم قد نكأ كأنم على ذي حِنَّة افْرَ نَقِعُوا عني (٥)

خُلُقَ الزَّ مَان الْفَهُ مِعَاد ظَرِيفًا (٤)

<sup>(</sup>١) الغدائر · الذوائب · مستشزرات · مرتفعات · المداري · جمع مدراة بكسر الميم · ومدري • ومدرية • شيء يصنع من حديد أو خشب على شكل المشط وأطول منه يسرح به الشمر • المثنى • المفتول • والمرسل ضده • والرواية المشهورة تضل العقاس جمع عقيصة • وهي الخصلة المجموعة من الشعر (٢) الموماة • المفازة والنلاة • جعيشاً • فريداً \_ اعروريالرجل الغرس. ركبه عريانا ـ وفي رواية ـ ويعروري ظهور المهالك (٣) الدمية . الصورة المنقوشة المزينة فيها حمرة كالدم • تضرب مثلا في الحسن • المرمر • الرخام • الاستجر ما يبني يه ـ القرمد . بفتح القاف ، ما بطلي به للزينة • وقيل حجارة لها خروق يوقد عليها فتناه ج ويبني بها • وقيل الحَرْف المطبوخ (٤) الهضبة • الرابية • أجأ • جبل • الفدم الغليظ الجائي ـ وصف الشيم بالحلاوة وهي خاصة بالعينين وخلق الزمان بالظرف وهو خاص النطق \_ (٥) تمكاء كا. اجتمع ــ افرنقع • ذهب

#### تدریب - ۲

ما الذي أخل بفصاحة الكلابات المعلمة فيما يأني

(١) مُبَارَكُ الاسم أُغَرُّ اللَّقَبْ كريم الجِرِشي شَريف النِّسَبُ (١)

(٢) لم يَلْقَهَا أَلِا بِشِكَةَ إِسلِ يَخشَى الْحُوادِثُ حَازَمٍ مُستَعَدِدِ (٢)

(٣) وأصبح مُبْيَضً الضَّرِيبِ كأنَّه على سَرَوات البَيْتِ قُطْن مُنْدِفِ (٢)

(٤) فأيْقَنَتُ أَني عندذلك الرِّر عَدَا تَدْنِدٍ أَو هَا لِكَ فَى الْمُو اللِّكِ (١٠)

(٥) ومَلْمُوْمَةٍ سَيْفِيَّةٍ رَبَعِيَّةٍ يَصِيحِ الحصافيهاصياحَ اللَّقَالِقِ (٥)

(٦) وأَلْقَى بِصحراء الغَبِيط بَعَاعَهُ نُرُولَ اليَّمَاني ذو العِيَابِ المُحَمَّلِ (٦)

(٧) ألالأرَى أَثْنَين أَحْسن شَيمةً على حَدَثان الدَّهر مِنْ ومِن جُمْلِ (٧)

(٨) ليس النَّعَلُّلُ بالآمال من أرَبي

ولا القنوع بضنك العيش من شِيمي (٨)

(۱) قائله المتنبى - الجرشى و النفس ( باسكان الغاء ) (۲) الشكة و الخصلة و الباسل و الشجاع (۳) قائله الفرزدق و الضريب و الشبيه والمثيل و سروات البيت و أعاليه و مندف مندوف من قولهم ندف الفطن ضربه بالمندف (٤) الثائر الذى لا يبق على شيء حتى يدرك ثأره (٥) قائله المتنبى و مامومة و كتيبة مجتمعة و سيفية و نسبة اسيف الدولة و روية و نسبة إلى رديعة قبيلته و اللقائق و جمع لقلقة وهي صوت اللقلاق ( طائر ) أو هي كل صوت في اضطراب وحركة (٦) قائله امرؤ النيس و النبيط و الارض المطرقنة و قبل الواسعة المستوية يرتفع طرفاها و البعاع و ثقل السحاب من المطريقال بع السحاب يبع بعا و بعاها و اذا ألح بمكان والتي عليه بواعه أي ثقله و العياب جمع عيبة و وهي ما يجمل فيه الثياب و يقال جمل الرجل حر متاعه في عيبته و المحال بروى بكسر الميم على جمل العياني رجلا و و بفتحها على جمله جلا و العني في عيبته و الحدال بهذا المطر نزل بهذا المكان ولم يبرح كا نزل الرجل في ذلك الموضع وضمير ألتي يرجم الى السحاب فيما قبله (٧) قائله جيل الشيمة و الحدة الشيم و الطبيعة و الخلق المؤلف المذان و المدان و المراد القناعة

(٩) قال ابن نباتة من خُطبة يذكر فيها أهوال يوم القيامة: اقَعَطَرَ وَبَالْهَا وَاشْمَخَرَّ نَـكَالْهَا. فَمَاسَاغَتْ. ولا طابَت (١) واشْمَخَرَّ نَـكَالْهَا. فَمَاسَاغَتْ. ولا طابَت (١) ملاً البُعَاقُ الجِرِ دَحْل (٢)

## فصاحة الكلام(")

سلامته مما يبهم معناه ويحول دون المراد منه

وتتحقق فصاحته بخلوه من خمسة عيوب: (٤)

(٤) التعقيد المعنوى (٥) سخافة الألفاظ وفتورها

(١) تنافر الكلات مجتمعة

(٢) ضعف التأليف

(٣) التعقيد اللفظي

#### تنافر الكامات

وصف يطرأ علمها مجتمعة يوجب نقلها على اللسان وصعو بة النطق بها – وموجبه:

(١) تكرار حرف أو حرفين من عدة ألفاظ فى منثور الـكلام أو منظومه ويكون – ١ – شديداً متناهياً فى الثقل – كقول المتنبي:

فَقَلْقَلْتُ بِالْهِمِّ الذَى قَلْقُلَ الحَشَا قَلاَقِلَ هَمِّ كَاّمِن قَلاَقِلُ (٥)
وكقول الحريرى:

<sup>(</sup>۱) اقمطر · اشتد · الوبال · الثقل والوخامة · اشمخر · طال · النكال . ما نكات به غيرك كائنا ما كان (۲) البماق · سحاب يتصبب بشدة . الجرد حل بكسر الجيم · الوادى

<sup>(</sup>٣) المراد به ما يشمل المركب النام والناقص (٤) ولا حاجة الى اشتراط خلوه من التكرار و تتابع الاطاقات لرجوعهما الى تنافر السكامات (٥) قلقل ، حرك ، الحشا ، ما المطوت عليسه الضلوع ، قلاقل ، جمع فلقلة ، الاولى الماقة الحقيفة السريمة السير ، والثانية ، الحركة ،

وشُوَّهُ تَرَ ْقِيشَ الْمُرَقَّشِ رَقَّشُهُ فَ فَأَشياعه فَي يَشَكُونَهُ وَمَعَاشِرُهُ (١) فالقافات واللاّمات في الأول والشّينات في الثاني أكسبت الـكلام غَنَائة وثقلا نأى لأجلهما عن الفصاحة

> ب – خفيفاً فيه بعض الثقل – كقول الحربرى: فَتَذَتَّنِي فَجَنَّنَتَى تَجَنِّى بِتَجِنِّ يَفْتَنُّ غَيِّ تَجَنِّى وكقول الآخر:

> > لوكنت كنت كتمنت السِرّ كنت كا

كُنَّا وكنْت .ولـكن ذاك لم يكُنَّ وكنْت .ولـكن ذاك لم يكُنِ فتكرار الجيم والنون في الثاني أحدث في الـكلام ركبَّة وقُبْحا — ولـكن هذا القسم . كما ترى : دون الأول في الغثَانة والوخامة

(۲) توارد صیغ من الأفعال متماثلة . سواء خلت من العطف .
 کقول المتنبی :

عِشِ ابْقَ أَسْمُ سَدُ جُدُ قَدُ مُرِ انْهَ اسْرِفَهُ أَسَلُ عِشِ ابْقَ أَسْلُ عَظِ ازْم صِبِ احْم اغْزُ أَسْبِ رُعْ زَعْ دِلِ ابْنِ أَلْ (٣)

أو عطفت بالواو كقول عبد السلام بن رَغْبان ( المعروف بديك الجن ) احْلُ والمُرْرُ وانْتَدِبْ لِلْمَعالَى (١) احْلُ والمُرْرُ وانْتَدِبْ لِلْمَعالَى (١)

فتكرار هذه الصيغ المماثلة تضمن تركيباً مُعْكَكَا ، وتداخلا ، كروها . غير أنه في الاول أشد قَلْقاً . وأكثر نغورا

<sup>(</sup>۱) شوه و قبح و رقص السكلام و زخرفه (۲) بتجن و أى بتيه و دلال وينتن و يقنوع غب و أثر و تحنى و جد و من الجود و غب و أثر و تحنى و جناية (۳) اسم و ارتفع و سد و من السيادة و جد و من الجود و قد و من القيادة للجيوش و اسر و كن ذا مروءة و قد و تكام و تسل و من السؤال و غط و من الغيظ و صب من صاب السهم بمعنى أصاب و رع و افزع و زع و كف و د و من الدية و ل و من الولاية و اثن و رد و نل و من النيل (٤) رش و من راش اذا أكل قليلا

(٣) ابراد صفات متعددة على نمط واحد . كقول أبى نمام يصف رمحاً : مَارِنِهِ الدُّنِهِ مُثَقَّفِهِ عِرَاصِهِ فَى الأَكْفُ مَطَّرَدِهُ (١) وَكَقُولُ المَنْهِي فَى مدح عبد الله بن خلكان :

نَدٍ أَنِي ۚ غُرٍ وَ الْفٍ أَخَى ثِقَةٍ جَعْدٍ سَرِي ۚ أَهُ الدَّب رِضَى اَدْس (٢) فَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللل

قطع من الذهب: نامرت بلا شبك ، وبُعامرت من غير سبك.

(٤) تكرار أحرف المعانى وتعاقب بعضها أثر بعض . كقول أبى تمام . كأنه فى اجتماع الرُّوح فيه له فى كل جارحة من جسمه رُوح فيه له فى كل جارحة من جسمه رُوح فتبصر فى قوله — فيه له فى كل — رداءة و ثقلا — وكقوله أيضاً الى خالد راحت بنا أرْحبية مرَافِقُهامن عن كَرَاكِرها نَكُبُ (٢) فهذا الشعر أقل ماء ، وأبعد من أن يَر ف عليه رَيحان القلوب فهذا الشعر أقل ماء ، وأبعد من أن يَر ف عليه رَيحان القلوب (٥) تقابع الأضافات . كقولك : حلية خفي سيف حارس الوزير

(o) تتابع الأضافات . كقولك : حِلْية ُ جَفْن سيف حارس الوزير وكقول ابن يسير

لم يضر ها والحمد لله شيء وانتَنتُ نحو عَزْف نفس ذهُول (٤) فتفقّد هذا الكلام تجده قد برىء من الرشاقة ، وبعد عن حسن النظام

<sup>(</sup>۱) المارن، ما لان من الرمح، اللدن اللين من كل شيء المنقف المقوم المسوى المراص الرمح الله ن سديد الاضطراب وضطر دائر مع واستفام (۲) ند. جواد سيخي الأبي والمائف والذي لا يرضى الدنيئة كبرا والغرى والمفرى (بضم الميم وفتح الراء) يفعل الجميل والجعد والكريم السري والشريف النهي المتناهي العقل الندب السريع الحميل والجعد والكريم السريم السريم السريم المنائل وضمها واسكانها) الفهم (بكسر الهاء) المكيس الى الفضائل والندس (بكسر الدال وضمها واسكانها) الفهم (بكسر الهاء) المرافق جم مرفق (بكسر الميم وفتح المفاء وفتح الميم وكسر الهاء موصل الذراع) من العضد الكراكر وجم كركمة (بكسر المكافين) وهي صدركل ذي خف ونكب البعير (بكسر الكاف) أصابه داه النكب (بنتح المكافين) وهو داء بأحد الاثبل في مناكبها تمشى معه منحرفة داه النكب (بنتح المكافين) وهو داء بأحد الاثبل في مناكبها تمشى معه منحرفة (٤) انتنت وانعطفت وفقت النفس عن الشيء وهدت فيه وانصرفت عنه

غير أن تكرر أحرف المماني ، وتتابع الأضافات لايخلان بالفصاحة الااذا قبحاً . أما اذا عرياً عنه 6 وسلما من الاستكراه . فقد ملحا وحسنا فما تكررت فيه الأدوات ولطف. قول قُطْر يّ بن الفُجاءة ولقد أرانى للرّماح دَريئةً مِن عَن يميني مَرَّةً وأمامي (١) ومما عَدْبُ فيه تكرار الاضافات قوله تمالى - ذِكْرٌ رَحْمَةِ رَبُّكَ عَبْدَه ز کریا –

وقول الخالدي في وصف غلام له

ويَعرف الشَّعرَ مثل معرفتي وهو على أن يَزيد يجتُّهدُ وَصَيْرَ فِيُّ القريضُ وزان دِيا اللهُ قاق مُمْنْتَقِدُ

وكقول ابن المعتز

وظلَّت تُدير الرَّاحِ أَيْدى جَآذِرِ عِنَاقِ دِنَانِيرِ الْوَجُوهُ مِلاحِ (٢)

#### ضعف التأليف

جريان الكلامعلى خلاف ما اشتهر من قوانين النحو المعتبرة عند جمهور العلماء . كوصل الضمير بإلاّ في قول المتنبي :

لم تَرَ مَن الدَمْتُ أَلاً كَا لا اسوى ودك لى ذاك ولا تُحبِّيها واكني أمسيت أرجوكوأخشاك(٢) وكأرجاع الضمير على متأخر لفظا ورتبة في قول سيدنا حسان: ولو أن مَجْداً أخلَد الدُّهرَ واحدا من الناسأبق مجدُّه الدهر مُطْعِما (١)

<sup>(</sup>١) الدريئة • حلقة يتملم دليها الطمن والرمى (٢) الراح • الخر • جآذر • جمع جؤذر • وهو ولد البقرة الوحشية تشبه به الحسان لجال عينيه • العتاق • النجائب ، دنانير الوجوء • وجوه كالدنانير في التلألؤ (٣) الضمير في لحببها • للخمر • قالهما المتنبي حينما سقاء بدر بن عمار ولم يكن له رغبة في الشراب (٤) هو مطمم بن عدى أحد رؤسا. المشركين كان يذبعن النبي صلى الله عليه وسلم

## وكنصب (تميس) بأن المحذوفة فى قول المتنبى بيضاء عَمَيْهَا تَكَلَّمُ دَرَّيًا لَمُ عَنِيها (١)

#### التعقيد اللفظى

ترتيب ألفاظ الـكلام على خلاف مقتضى المعنى . فيختل نظامه بما يحدث فيه من فصل بين الصفة وموصوفها ، وتقديم للصلة على موصولها . والصفة على موصوفها ، وأشباه ذلك — كقول الفرذدق فى مدح الوليد بن عبد الملك : الى ملك ما أمّة من متحارب أبوه ولا كانت كُليّبٌ تُصاهِرُهُ (٢) يريد : الى ملك أبوه ليست أمه من محارب . فقدم الخبر على المبتدأو فصل بين الصفة وموصوفها

وكقول الآخر :

فأصبَحَت بعد خَطَّ بَهْجَيْمِا كَأْنَ قَفْراً رَّسُومُهَا قَلْماً يَوْلَماً يَرْبِهُ وَلَمَا يَلْمَا فَلْما يَلْ الفعل يريد فأصبحت بعد بهجتها قفراً كأن قلما خط رسومها — ففصل بين الفعل الناقص وخدبره ، وبين كأن واسمها ، وبين الفعل ومفعوله . وبين المضاف والمضاف اليه . وقدم خبر كأن عليها وعلى اسمها

#### التعقيد المعنوي

هو خفاء دلالة الـكلام على المهنى المراد بما اشتمل عليه من لوازم بعيدة ، وكنايات مفتقرة ألى وسائط متعددة مع عدم ظهور القرائن فلا تنهض للسفارة بينك وبين المطلوب ، والوصول بك ألى المقصود - كقول زُهيْر بن أبى سلمى : ومن لم يَذُد عن حَوضِه بسلاحه بمُهدَّم و مَن لم يَظلم الناس يُظلَم

<sup>(</sup>١) دلت المرأة على زوجها دلا ودلالا \_ أظهرت جرأة عليه في تشكل كانها تخالفه و.ا بها خلاف. وماس الرجل بميس · تبختر وتمايل (٢) محارب وكليب · قبيلتان

استعمل الظلم فى معنى الدفاع عن النفس. والعرب لا تَكُنبي بالظلم عن ذلك. لذا خفيت دلالته على المراد. وكقول أبي تمام:

من الهيف لو أن الخلاخل صُيِّرَت ﴿ لَهَا وَ مُشْحًا جَالَتَ عَلَيْهَا الخَلاخُلِ (١) وَمُنْحًا جَالَتُ عَلَيْهَا الخَلاخُلُ أَنْ الخَلاخُلُ وَأَوْلَا الْخَلاخُلُ اللَّهُ وَمُعَا لِدَلِكَ وَأَمُواتَ أَنِ الخَلاخُلُ

أراد وصفها بدقة الخصر ، ورقة الكَشْح، فتوصل لذلك بأنبات أن الخلاخل لو جملت و شُحا لها لا تسعت ، وجالت عليها ، وذلك لا يستلزم مراده بل يقتضى وصفها بغاية القصر والضؤولة ، لا أن الوشاح يؤخذ من العانق ويوشح أحد طرفيه الصدر والبطن والا خر الظهر حتى ينتهى ألى الكشح ويلتقياعلى الورك ، ومن يجول الخلخال بين عانقها وكشحها لاشك أنها غاية فى القصر والدمامة بل لا تكون من البشر فضلا عن أن تنسب ألى الحسن

#### سخافة الألفاظ وفتورها

أن تكون ألفاظ الـكلام باردة سَفْسافة (٢) يلحقه من أجلها الذم ويُتّضى عليه بالضمة والنزول ـكقول أبى نُواس

ف كل جانب قلبى شوقاً إليه عَبلُ ويْلِي وليس يرى لى حق الهوى فيميل ويْلِي وليس يرى لى الخوتى يكون الخليل ويْلِي وما هكذا أخوتى يكون الخليل

وكقول بشار :

رَبَابَةُ رَبَّة البيت تصنُبُّ الحَلِّ في الزِّيت لها عشرُ دجاجاتِ ودِيك حَسَن الصَّوتِ

<sup>(</sup>١) الهيف بهكمر الهاء وأسكان الياء جم هيفاه وهى الضامرة البطن الرقيقة الخصر ( وسط الانسان وهوالمستدق فوق الورك ) والوشيح و جمع وشاح و بضم الواد وكسرها و وهو شبه قلادة ينسيج من أديم عريض برصع بالجوهر تشده المرأة بين عانقها وكشعها (٢) السفساف والرديء من كل شئ

#### تطبيق -١

(١) دانِ بَعيدٍ مُحبٍ مُبْغضِ بَهِ حجٍ اللَّهِ مَعِرِ اللَّهِ شَرِسِ (١)

(٢) وَشَاقَ الشَّبَابِ الشُّمُّ وَالشَّيْبِ وَشَّيَّهُ

فَنْشُورُهُ بِشْرِي الْمُشُوقِ وَنَاشِرُهُ (٢)

(٣) وأُسعِدُني في غَمْرَة بعد غَمْرَة

سَبُوح ما منها عليها شواهد (٩)

(٤) وليست خُرُ اسان التي كان خالد

ما أسد إذ كان سيفًا أمير ها<sup>(1)</sup>

(٠) جَزَى بنُوه أبا الغَيلان عن كر

وحُسنَ فعل كما يُحِزَّى سنمَّارُ (٥)

(٦) أَقِلْ ا عَنِلْ ا عَطِيعِ ا حِلْ عل اللهِ اعِدْ

زدْ هَشَّ بَشَ تَفْضَلُ أَدُن سُرَّ صَل (٢)

ف كا كُمْ أَنَّى مَا نَّنَى أَبِيهِ فَكُلُّ فِمِالُ كَا لَكُمْ عُجاب (v)

(١) من كلام المتنبي في مدح عبد ألله بن خليكان • والشرس • الصلب الشديد • والسيُّ الحاق والمراد الأول (٢) قاله الحريري · شاق · هاج · الشم · واحده أشم ، وهو السيد ذو الاتنفة • والمنشور • ما نشر • ن كلم • بشرى المشوق • يستبشر به المحب • والشره • مسرم (٣) قاله المتنبي يصف فرسه • والغمرة • الشدة • والسبوح • الفرس الجيد العدو التي لا تتعب راكبها وكانها تسبيح في الماء (٤) قاله الفرزدق يمدح خالد بن عبد الله القسري ويهجو أسداً أمير خراسان بعد خالدواسم كان ضمير الشأن وجملة أسد أميرها خبرها (٥) سنمار ٠ رجل الى للنعمان الا كبر قصراً بالكوفةوسماه الخورنق وأتقنه سنمار بحذقه ومهارته ولما أتم بناء، وزُخرفته ألقاء النعمان من أعلاه لئلا يبني، ثله لغيره فمات لساعته فضرب به المثل في كل من بجازيه غيره على الخير بالشر (٦) قاله المتنبي يمدح سيف الدولة • أقل • من أقاله عثرته تاركه أياها • أنل • أعط .أفطم . من أفطمه الارض بعلها له رزقاً • أحل • من قولهم حمله على الفرس جملها له مركوبا • عل ارفع المنزلة • سل • من التسلية • أعد • أرجعني الى ماكنت عليه • هش وبش وتبسم ، أدن وقرب من التقريب صل وأعط

(۸) ألا ياقمرَ الدَّار ويامِسكة عطَّارِ ويانَفْحَة نِسْرِين وياوَردَة أَسْحَارَ وياكمبين من عاج وياغُرَّة دِينار<sup>(۱)</sup> (۹) سأطلب بعد الدار عنكم لتقرَّبوا وتسكُّبُ عيناى الدُّمُوع لِتَجْمُدَا

جوابه

الموجب	K-71	الرقم
ايراد صفات منعددة على نمط واحد	تنافر الكلمات	1
تكرار الشين في كلماته	<b>)</b> ))	۲
توارد أحرف المعانى أثر بعضها	» .»	٣
اختلال نظمه أذ التقدير وايست خراسان بالبلدة الى كان	التعقيد اللفظى	٤
خالد بها سيفاً اذ كان أسد أميرها		
رجوع الضمير في – بنوه – الى متأخر لفظا ورتبة	ضعف التأليف	٥
ايراد صيغ من الأفعال متماثلة	تنافر الكلمات	٦
تكرار لفظ كل	)) ))	Υ
سخافة ألفاظه وبرودتها	فتور الألفاظ	٨
جعل جمود العين كناية عن السرور ولم يعهد ذلك	التعقيدالمعنوي	٩
في لغة العرب (٢)	1	[   

<sup>(</sup>١) المسكة • القطعة من المسك • ونسرين • النسرين وردأ بيض عطرى أوي الرائحة

أ آلفة النحيبكم التراق ألم فكان داعية اجتماع

<sup>(</sup>٣) قائل البيت العباس بن الاحنف وخلاصة ما أراد من المدنى: أنه يوطن النفس على الفراق ويمودها الحزن وعبراته متحملا آلام البعد وزفراته رجاء الوصول الى وسل دائم وسرور مستمر و وذلك معنى تماورته ألسن الشعراء قل أبو تمام:

#### تطبيق - ٢

(١) مُسفَّةً ثَرَّةً مُستَحْسَحة وابلَةً مُخْضَلَّةً برَده (١)

(٢) اصدُق وعِفٌ و بِرَ وانْصُر واحتَمِلُ

واحْلُمْ وَكَافِ ودارِ وَاصْبُرِ ۚ وَاشْجُعَ ِ

(٣) خلت البلاد من الغزالة لَيلَما فأعاضم الدُ الله كي لا تَحزَ نا (٢)

(٤) تزوُّدتُ من ليلي بتكليم ساعة فازاد إلاضعف ما بي كلامُها

(٥) ولم أرَّ مِثل جيراني ومِثلي لمثلي عنه مثلهم مقام

(٢) كيف أر ثى التي ترى كل جَفن راءها غير جَفْنها غير راقي (٣)

#### وقال الاّحر:

ولطالمًا اخترت الفراق منالطاً واحتات في استثمارغرس ودادى ورغبت عن ذكرى الوصال لانها تبنى الامور على خلاف مرادي

غير أنه لم يستقم له ١٠ أراد فقد كنى عن قصده بكنايتين أصاب في أولاها و زأى عن وجه الحقيقة في ثانيتهما فناك أنه دل أولا بسكب الدمع على ١٠ يلزم فراق الاحبة من التعب والسكمد و فصادف الغرض اذ البكاء أمارة الحزن وآية الوجد مثم دل ثانيا بجود الدين على ما يقتضيه دوام التلاقي من الغرح والسرور غير أنه قد جانب النجاح وبعد من التوفيق ولان جود الدين خلوها من البكاء عند الداعية اليه و فهو كناية عن البحل بالدموع لدى الحاجة وكقول أبى عطاء فرثاء ان هبيرة:

ألا أن عينا لم تجد يوم واسط عليك بجارى دمهها لجمود وكقول الحنساء:

أعيني جودا ولا تجمدا ألا تبكيان لصخر الندى ولا يكون كناية عن السرور اذ الذهن لا يلتفت لذلك الانتقال والا لصح أن يدعى به للرجل فيقال : لا زالت عينه جامدة • كما يقال لا أبكى الله عينه • ولا شك في بطلان ذلك كم يرشد اليه استممال أهل اللغة : بقولهم سنة جماد لا مطر فيها و ناقة جماد لا ابن فيها

(۱) من قول أبي تمام في وسف سحابة ، المسفة ، القريبة من الأرض ، الثرة ، الكثيرة الماء ، السحسح ، السائل من أعلا ، الوابل ، الشديد ، مخضلة ، ندية ، بردة ، كثيرة البرد ( بفتح الباء والراء ) وهو حب الغمام (٢) المزالة ، الشمس يربد أذا خلت البلاد من الشمس ليلا جالك الله عوضاً عنها (٣) قائله المنتبي راءها ، رآها قدم الالف وأخر الهمزة واتى البلا جالك الله عوضاً عنها (٣) قائله المنتبي راءها ، وآها قدم الالف وأخر الهمزة واتى الدمم أصله واقي سهل ، وهو بمدنى منقطع ، يربد أن هذه المحبوبة لا ترحم باكاً لانها ترى الدمم في أجفان العشاق طبعياً

(٧) ولذااسم أغْطية العيوزجُهُونُهُا من أنَّهَاءَ مَلَ السيوف عوامِلُ

(۸) ظَعَنُوا فَكَان 'بِكَاى حولا بعدهم

ثم أرعويت وذاك حكم لَبيد المعافرة أجدر بجؤرة لوعة أطفاؤها بالدمع أن تزداد طُول و قود (٩) أيا تملك يا تمل وذات الطَّوق والحَجْل (١) ذريني وذرى عنذلى فان المَدُل كالقَتْل

جوابه

الموجب	الحكم	الوقم
ايراد صفات متعددة على تمط و احد	تنافر الحكمات	١
إيراد صيغ متماثلة من الافعال . وقرنها بالواو حال دون	)) ))	۲
تناهيها في الثقل		
وصل الضميرين وتقديم غير الأعرف	ضعف التأليف	٣
تقديم المعمول المحصور بإلا	» »	٤
تكرار لفظ مثل	تنافر الكلمات	٥
تكرار الجيم والراء في أكثر كمانه . فكان أثقل من سابقه	» »	٦
ترتيب ألفاظه على خلاف ترتيب معناه إذتقه يرد. لأنالعيون	تعقيد لفظى	٧
عوامل عمل السيوف سميت أغطيتها جفوناً		
دلالته بكنفه عن البكاء علي أطفاء غليلهوأ خماد حرارةوجده	« معنوی	٨
والمعروف من لغة العرب خلافه (٢)	<b>1</b>	
إذ ألفاظه باردة ساقطة كما لايخفى	برودة الالفاظ	٩

(١) الحجل ( يفتح الحاء وكسرها ) الخاخال ، الطوق · حلى للمنق يحيط به والبيتان من تول الفند الزماني (٢) لاجماعهم على أن البكاء هو الذي يزيل شدة الوجد ويبرد لهيبالشوق فقد ذكروا أن امرأ ذمات ولدها فأمسكت عن البكاء صبراً واحتسا باً فخرج الدم من تديبها · وقال الفرزدق :

فقات لها أذ البكاء لراحة به يشتني من ظن أن لا تلاقيا

#### تدريب - ١

#### بين ما أخل بفصاحة الكلام الاتنى

(١) بالنَّار فَرَّقت الحوادث بيننا ويهاندرت أعود أقتل روحي (١)

(٢) حمامة جَرْعي حومة الجنْدَل اسجعي

فأذت بمرأى من سُماد ومُسمَع (٢)

(٣) ايس أيلاك يا على همام سيفه دون عرضه مساول

(٤) كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى وإذا ما لمنه لنه وحدى

(٥) قال الحريرى: وأشهد شهادة شاهد الأشياء، ومُشْبع الأحشاء، اينشعلن شو اط أشواق شَحْطُهُ، والمُشْعِثَنَ تَشَمْل نشاطى نَشْطَهُ (٣)

(٦) لك الخير غيرى رام من غيرك الني

وغيرى بنير اللاذقية لاحق

(۷) مات والله سعید بن وهب رحم الله سعید ابن وهب یا آبا عثمان أوجعت قلبی یا آبا عثمان أوجعت قلبی یا آبا عثمان أوجعت قلبی (۸) فیا من فتی کنا من الناس واحداً به نبتغی منهم عدیلاً نُباد لُهُ (۱) بیت و فودهم تسری الیه وجدواه النی سألوا اغتفار (۹) تبیت و فودهم تسری الیه وجدواه النی سألوا اغتفار نفاتهم بر د البیض عنهم وهامهم له معهم مُعار (۵)

وقال أمرؤ القيس : وأن شغائى عبرة مهراقة فهل عندرسم دارس من معول وقد خالف أبو تمام ما ذهب اليه في هذين البيتين ورجع عن خطئه فقال .

تثرت فريد مداهم لم تنظم والدم يحل بمضائفل المنرم والدم يحل بمضائفل المنرم والمحل الله القاضى الارجائى عن لسان الشمع والمحال : أنه أخو العسل الذي ربى مه في بيت واحد ولكن النار فرقت بينهما وقد نذر أن يقتل نفسه بالنار من ألم الفراق (٢) قائله ابن بأبك الحرمي وجرعي تأنيث الاجرع وهي رملة لا تنبت شيئاً والحومة ومعظم الشيء والمجدل والحجارة وواحد ته جدلة والسجم هدير الحمام (٣) الشواط والهب الشعط والبعد ويشعن ويقطعن وتشعله والمحرب سيف الدولة والقاعه بعدة قبائل (٥) الجدوى والعطية والمقار ومنفورة والبيض السيوف والهامة وأس كل شيء وتجمع على هام وهامات والهامة وأس كل شيء وتجمع على هام وهامات والهامة والسيوف والهامة والسيوف والهامة والسيوف والهامة والهامة والسيوف والهامة والمامة والمهامة والمهام والهامة والمهام والهامة والمهامة والمهامة والمهام والهامة والهامة والمهامة وال

#### تدریب - ۲

ما الذي أوجب خلو الكلام النالي عن الفصاحة

(١) وقبر حرَّب بمكان قَنْرُ وليس قُرُبَ قبر حَرَب قبرَ

(٢) أنّى يكون أبا البرايا آدم وأبوك والنَّقلان أنت محمد ً

(٣) كساحلهُ ذا الحلم أثواب سودُدُد

ورقّى نداهُ ذا النَّدى فى ذُرا الحجد

(٤) فَعَضَى يَدَيْهُ بِراحَتَى أَعْلُو بِهَا الْأَفْلَاسِ قُرْعَا وعلى سُورْ مانغ من جُوده أِن خِفتُ أَسْعَا فلو ان دهراً رابني لَصَفَعَتُهُ بَالَكَف صَفْعا

(٥) الشمس طالعة ليست بكاسفة

نبكي عليك نجوم الشمس والقمرا

(٦) سَلاني وليس لباسُ السلُو يَنكَ سب حُسنَ سِمات النّفيس (١)

(٧) تامِكه نَهْدِهِ مُداخِلهِ مَلْمُوسهِ مُحْزَيْلَهِ أَجَدِهُ (٢)

(٨) من بَهندى في الفعل مالا بهندى

فى القول حتى يفعل الشعراة (٩) أيَامَنُ وجهه الداحى ومن منزلهُ الماحى أمالى منك ياظالمُ الآاللاهىواللاحى

<sup>(</sup>۱) من قول الحريرى و سلاني من السلو و سمات و شيم و النفيس و الحكريم (۲) من قول أبى تمام بصف رمحا و التامك و من قولهم تمك الشيء تموكا و طال وارتفع و والنهد و الشيء المرتفع و مداخله و من قولهم تداخل الشيء دخل بعضه في بعض و ملموسه و لمله من قولهم لمس الشيء ( بضم الهمزة ) أمكن من أسه و محز ثله و من قولهم احز ألى الشيء اذا ارتفع و أجده و لله من قولهم : أجده و بفتح الهمزة و الجيم و الدال وضم الهاء و بممنى قوله ومنه قولهم نافة أجد ( بضم الهمزة و الجيم ) قوية رسم ) من قول أبي نواس و الداحى و المنابط و الداهى و اللاعب و اللاحى و اللائم و والساب و الماثب

وقد يتحقق فى الكلام العارى عن الفصاحة خلو بعض كااته عنها --كما فى قول المتنبى:

جَفَخَتُ وهم لا يَجْفَخُون بهابهم شِيمَ على الحسب الاغرّ دلاثرل الله في البيت التعقيد اللفظى إذ تقديره: جفخت بهم شِيمُ دلائل على الحسب الأغر وهم لايجفخون بها وفيه جفخت – وهي حُوشية غريبة – وكقول تأبَّط شراً في وصف الظليم ( ذكر النعام)

أَزَجُّ زَلُوجُ هَزْرَفِيُ زَفَازِفُ ﴿ هِزَفُ لِيَهُ النَّاجِبَاتِ الصُوافِيَا (٢) أَزَجُ وَلَوْجُ النَّاجِبَات الصُوافِيَا (٢) فَيْ البَيْتُ النَّاجِبَاتِ مَنْ الصَّوَافِيَا (٢) فَيْ البَيْتُ مَنْ الْمُورِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْحَدِ وَأَعْلَبُ كَانَهُ كَا تَرَى حَرُوفُهَا مَنْ الْوَةَ تَنْقُلُ عَلَى اللَّسَانَ . وكقول الآخر

واعلب عاديه به الرى خرودها مسافرة سفل على اللسان و لفون الم خر كأن أصوات الفراريج بنا أواخر الميس أصوات الفراريج الميس فقد اشتمل على التعقيد اللفظى ، إذ تقديره : كأن أصوات أواخر الميس من إيغالهن بنا أصوات الفراريج ، وعلى كلة ، الفراريج ، وهي مبتذلة عامية ، وكقول أبي نواس

وياجَدُول بستان على شاطئ أنهار ويامسواك َجَاشِ وياطُنبُورشَطَّار (٤)

فألفاظه باردة ساقطة حالت دون فصاحته فضلا عن لفظتى . طنبور وجماش فانهسا عامية ان

واذ قد عرفت من الكلام. الفجّ الغليظ، والمُعَقَّد المُعَمَّى، والساقط المسترذل فها أنا ذا كرلك من رصينه وفصيحه: ما يأخذ بلبك ، وبملك عليك مشاعرك

<sup>(</sup>۱) جنعت و فخرت (۲) أزج و سرع في مشيته و وزلوج مثله و والهزراف و المغنيف السريع والزفزفة السرعة و الهزف الجافي من الظلمان و أو هو الطويل و والبد و السبق و الصوافن جم صافن و هو ون الحيل القائم على ثلاث (۳) الميس و الرحل و الفراريج و جم فروج و هو فرخ الدجاجة (٤) الجماش و الحلاق و والطنبور و آلة من الحراب و الطار و الحليم

و تترنح له جو أنحك : مما تلمس فيه العذو بةوالجزالة، ويكاد يسيل رقة ولطافة قال عناترة العبسي :

ولقد أبيتُ على الطَّوَى وأَظَلَّهُ حتى أَنالَ به كربمَ المَّاكلِ (١) وقال أبوتمام

هو البحر من أَى النواحي أَثيتَهَ فَلُجَّنَهُ المعروف والبر ساحلُه ولو لم تكن في كفه غير نفسه لجاد بها فليتق الله سائِلُه وقال أبو الطيب المتنبي :

ذو العقل يشقى فى النعيم بعقله وأخو الجهالة فى الشقاوة ينعُم لا يَحْدَعنَّكُ من عدو دمعه وارحم شبابك من عدو ترحم لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى حتى يُراق على جوانبه الدم والظلم من شيم النغوس فان تجد ذا عِفَةٍ فلعلة لا يظلم ومن البليّة عدل من لا يرعوى عن غيّه وخطاب من لا يفهم ومن العداوة ما ينالك نفعه ومن الصداقة ما يضر ويؤلم وقال سيدنا على رضى الله عنه:

استغن عمّن شئت نكن نظيره ، وأحسن إلى من شئت تكن أميره ، واحتج إلى من شئت تكن أسيره .

وقال الشعبي للحجاج . وقد أراد قتله لخروجه عليه :

أَجْدَب بِنَا الْجِنَابِ ، وأحزن بِنَا المُنزِلِ ، واستحلَسَنَاالحَذَر ، واكتَحَلَنَا السَّهَرَ ، وأصابتنا فِتنَّة لم نكن فيها بَرَرة أتقياء ، ولا فَجَرة أقوياء (٢)

<sup>(</sup>١) الطوى · الجوع · أظله أي أظل عليه (٢) الجناب · النناه · والناحية وما قرب من محلة انقوم · وأحرن كحزن · واستحلس الحوف فلانا · لم يفارقه

#### فصاحة المتكلم

صفة ثابتة فى نفس المتكلم يقتدر بها على التعبير عن كل ما يدور بخلده وبجول بخاطره من الأغراض والمقاصد . فيكون قادراً بتلك الصفة على صياغة السكلام. متمكناً من التصرف فى ضروبه . بصيرا بالخوض فى جهانه ومناحيه فان كان شاعراً اتسع أمامه ميدان القول فى جميع فنون الشعر: من نسيب ، وتشبيب ومديح و هجاه ، ووصف ، ورثاه ، واعتذار ، وعتاب ، واشباه ذلك - وأن كان ناثراً حاك الرسائل المُحكرة ، والخطب المنعقة المُوشاه : فى الوعظ والارشاد والحفل والأعياد

وتلك صفة لانتحقق إلا بعد ممارسة طويلة لأساليب العرب ، وخبرة وافرة بكتب الأدب ، وحبرة الفاخر من بكتب الأدب ، ودراية نامة بعاداتهم وأحوالهم ، واستظهار للجيد الفاخر من نثيرهم ونظيمهم ، وعلم كامل بالنابغين من شعراء وخطباء وكتاب: ممن لهم الأثر البين في اللغة ، والفضل الأكبر على اللسان العربي المبين

البلاغة

تقع وصفا للكلام والمتكام

#### بلاغة الكلام

بلاغة المكلام مطابقته لما يقتضيه المقام الذي يورد فيه مع فصاحته: والمقام هو الحال التي يورد الكلام لأجلها — فالوعيد والزجر والتهديد مقام . يقتضي كون الكلام الورد فيه فخماً جزلا. والبشارة بالوعد واستجلاب المودة. مقام ينطلب رقيق الكلام واطيفه . والوعظ مقام يوجب البسط والأطناب ، وكون الخاطب عامياً سُوقياً. أو أميراً شريفاً. يوجب الانيان بما يناسب بيانه وعقله وكون الخاطب عامياً سُوقياً. أو أميراً شريفاً. يوجب الانيان بما يناسب بيانه وعقله

وتلك الصورة التي يورد الكلام عليها تسمى المقتَّضَى والاعتبار المناسب وإن شئت أن تتعرف مبلغ تلك المطابقة. فانظر إلى قوارع الوعيد ومهو لات الزجر: في الفرآن الكريم. قال تعالى: ويَوْمَ 'نسيّر الجبال وتركى الأرْضَ الزرزة والمبال وتركى الأرْضَ بارزة والآري السبّوات ومن في السّبوات ومن في السّبوات ومن في السّبوات ومن في الأرْضِ الأرْضِ الله من شاء الله ثم أفية أخرى فإذا هم قيام يَنظُر ون .

وفي السنة النبوية . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أمار أيت المأخوذين على الغرَّة المُزْعَجِين بعد الطَّمَّ أنينة . الذبن أقاموا على الشَّبُهَات . وجنكوا إلى الشهوات على الشَّبُهات . وجنكوا . ولا إلى ما فاتوا رجعوا . قد موا الشهوات على أنهم رسلهم . فلاما أمَّلُوا أدركوا . ولا إلى ما فاتوا رجعوا . قد موا على ما خلقوا . وان يغنى النَّدَم وقد جَف القلم — فانك ترى خطاباً جرلا وقولا فصلا

ثم انظر إلى الاستعطاف وأنواع الترحم واستجلاب القاوب. في قوله تعالى: أكم نشرَح لك صدرك . إلى آخر السورة . وقوله تعالى : والضّحى واللَّبل إذا سَجَى . ألى آخرها . وفي قوله صلى الله عليه وسلم . رحم الله امراً تكلم فغَنم أو سكت فسلم إن اللسان أملك شي الانسان – تتجلى لك مواقع الملاطفة . وإعلام العباد بعظيم الرحمة والمغفرة

لهـذاكانت مراتب الكلام متفاوتة متباينة بقدر رعاية مطابقته . وبتلك الرعاية ترتفع درجته فى الحسن وترتقى لا إلى غاية . وهنالك تقف العقول حيرى وتتراجع الأذهان خاسئة كليلة . ويعجز الانس والجن عن محاكاته والإتيان عنله . وتلك مرتبة الإعجاز التي بلغما القرآن الـكريم

#### بلاغة المتكلم

صفة ثابتــة فى نفس المشكلم يقتدر بها على التصرف فى أغراض الكلام وفنونه بقول رائع وبيان بديع بالغا من مخاطبه كل ما يريد

وان يبلغ تلك المنزلة إلا من وقف على عادات العرب ، وعرف سننهسم في تخاطبهم وتحاورهم ، وسبيلهم في تنافرهم وتفاخرهم (١) . ليكسو كلاً ثو به الذي يناسبه ، ويضع اسانه حيث بريد

#### تكميل

علمت مما سلف عيوب الكلام التي تنبو به عن الفصاحة والبلاغة . فوجب أن تعرف كيف يبرأ من تلك العيوب

- (١) التنافر . مرجع معرفته . كما سلف . الذوق السليم والحس الصادق
  - (Y) مخالفة القياس. يمكن اجتنابها بالاطلاع على علم الصرف
- (٣) ضعف التأليف والتعقيد اللفظي . يتباعد عنهما بملاحظة قواعدعلم النحو
- (٤) الغرابة. تسهل معرفتها بالاطلاع على متن اللغــة والأحاطة بالمفردات. المأنوسة فيعلم أن غيرها غريب
  - (٥) عدم المطابقة لمقتضى الحال. يحترز عنها بدراسة علم المعانى
    - (٦) التعقيد المعنوى . يعرف بعلم البيان
- (٧) خلو الكلام من أوجه التحسين التي تكسوه رقة ولطافة بعــد رعاية مطابقته . وتعرف بعلم البديع

#### أسئلة

(١) ما هي فصاحة الكلام . وبم تتحقق (٢) ما هو تنافر الكلمات وماموجيه

(١) المنافرة • أن يفتخر الرجلال بأن كلا منهما أعز نفرا • والمفاخرة . المحاكة في الحسب

(٣) عرف ضعف التأليف (٤) بين معلى التعقيد اللفظى والمعنوى

(٥) ما سخافة الألفاظ وفنورها (٦) بين معنى فصاحة المتكلم ، وبالاغته

(v) ما بلاغة الكلام. والمقام. والمقتضى.

### الفن الأول علم المعانى

هو قواعد يعرف بها مطابقة الكلام المتنفى الحال ويكون طبق الذرض الذى سيق له . فيه يعرف بها مطابقة الكلام القنضاء الا وتقديمها أو تأخيرها . ووصل الجلمتين أو فصلها . ومنه يتبين أن تأكيد الكلام اقتضاء الا نكار . وأن موجب الأبجاز هو الشكر أو الاعتذار . وداعى الإطناب هو المدح أو الافتخار (موضوعه) اللفظ العربي من حيث إفادته المزايا والخصائص التي بها يطابق مقتضى الحال (واضعه) علمت لدى الكلام على تدوين علوم البلاغة – أن أول من وُقِق إلى تهذيب مسائل هذا العلم و تدوين ما تفرق من قواعده - هو الامام عبد القاهر العجر جانى (ثمرته) – كا سلف – معرفة إعجاز القرآن الكريم من جهة ماخصه الله به ، والاطلاع على أسرار الفصاحة والبلاغة في منثور كلام العرب ومنظومه الله به ، والاطلاع على هذا العلم في ستة أبواب

الباب الأول في الخبر وفيه أربعة مباحث

الأول. فى تعريف الخبر والأنشاء ، والصدق والسكذب وبيان ركنى الاسناد الخبر ما يتحقق مضمونه فى الخارج بدون النطق به فأذا قلنا (العلم نافع) فقد أثبتنا صفة النفع للعلم ، وهى ثابتة له فى الواقع سواء تلفظنا بالجلة السالفة أم لم نتلفظ لأن ذلك مما قضت به الشرائع وهدت إليه العقول بدون نظر إلى إثبات جديد

والا نشاء ما لا يتحقق مضمونه إلا بعد النطق به فاذا قلنا (استقم) و (لا تبسط يدك في مالك) وجدنا مضمونهما . وهو الطلب في الاولى. والكف في الثانية ، لا يحصل ألا بعد النطق بهما

واعلم أن فى كل خبر نسبتين ، نسبة يدل عليها الكلام وتفهم منه . وتسمى النسبة الكلامية . وأخرى تستفاد من الخارج ونفس الأمر مع قطع النظر عن الخبر وتسمى النسبة الخارجية — فان طابقت الأولى الثانية ووافقتها ثبوتاً ونفيا ، كما فى قولنا (الصدق فضيلة) و (الكذب ليس بفضيلة) كان الخبر صدقا . وإن لم نطابق الكلامية الخارجية . بأن تكون إحداها ثبوتية والأخرى سلبية . كقولنا (الكذب فضيلة والصدق ايس بفضيلة ) كان الخبر كذبا . إذاً ، صدق الخبر مطابقته للواقع وكذبه عدم مطابقته له

ولحل جملة ركنان لابد منهما في تأليفها هم المسند إليه والمسند (١) وما زاد عليهما فقيد زائد على تأليفها إلا الموصول والمضاف إليه(٢)

المثال	المسند هو	المسند إليه هو
حضر المملم	(١) الفمل التام	(١) فاعل الفعل التام
الجهل قبيح	(٢) خبر المبتدا	(٢) المبندأ الذيله خبر
أمجتهد أخوك	(٣)المبتدا المستنىءن الخبر	(٣) فاعل الوصف
أضحى التعليم منتشر ا	(٤) خبر كان وأخواتها	(٤) اسم كان وأخوانها
أن زيداً مجمهد	(٥) خبر أن وأخواتها	(٥) اسم إن وأخواتها
طننت زيداً مسافراً	(٦) المفعول الثانى لظن	(٦) المفعول الأول لظن
	وأخوانها	وأخواتها
أريتك الخبر صحيحاً	(٧) المفعول الثالث لأرى	(٧) المغمول الثانى لأرى
	وأخواتها	وأخواتها
صه (اسکت)	(٨) اسم الفعل	(٨) نائب الفاعل نحوقوله
سمياً في الخير	(٩) المصدر النائب عن الفعل	

<sup>(</sup>١) ليست الجمل في مستوى واحد عند عاماء المعانى بل منها جمل رئيسية وجمل غير رئيسية والله والا وله الميسية والا والمائية ما كانت قيداً أعرابيا في غيرها والثانية ما كانت قيداً أعرابيا في غيرها (٢) القيودهي،أدوات الشرط النني التوابع المفعولات الحال التمييز وكان وأخواتها وإن وأخواتها وأخواتها وأخواتها والخواتها والخواتها والمناو أخواتها والمناو أخواتها والمناو أخواتها والمناو أخواتها والمناو وأخواتها والمناوية والمنا

## الثاني في الغرض من إلقاء الخبر

الأصل في الكلام الخبري أن بلقي لأحد غرضين

- (۱) إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة . ويسمى ذلك الحكم فائدة الخبر كا في قولك ( الشمس كوكب مضيء )
- (٢) إفادة المخاطب كون المتكلم عالما بالحكم . ويسمى لازم الفائدة . كقولك لشخص أخفى عليك نجاحه فعلمته من غيره (أنت نجيحت)

وقد بلقى الخبر لأغراض أخرى غير هذين الغرضين تعرف من السياق . أهمها :

- (١) نحريك الهمة إلى مايلزم نحصيله كقوله تعالى ( لِللَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسُنَى وَزِيَادَةً")
  - (٢) الاسترحام والاستعطاف كقول أبي نُواس:

إن كانلابرجوك إلا مُحسن فَبمَن يَلوذو يَستحير المُجرمُ أُدءوك رب كالمرتَ تضرعا فاذارددتَ يدى فهن ذا يرحم

(٣) إظهار الضعف والخشوع كقوله:

إلهي عبدك العاصي أناكا مُمقِرًا بالذنوب وقد دعاكا

(٤) إظهار التفجع والتحسر كقوله .

ذهب الشباب فما له من عودة وأتى المشيب فأين منه المَهْرَبُ

(٥) توبيخ السامع على ما فرط منه كقوله:

أنت التي كانتني دُلْجُ السُّرى واشدت في من كان فيك ياوم (١)

(٦) إظهار الفرح والسروركقوله: دنا ماذاله الأرا التَّتَّ ك

هناء محاذاك العَزاء المُنكَمَا فَاعَبَسَ المَحْزُونَ حَي تَبَسَّمَا

<sup>(</sup>١) الداج · سير بعض الايل · والسرى · سير الليل كله فهو من أضافة البعض للحكل

## الثالث في طرق إلقاء الخبر

وإذ كان الغرض من الكلام الإفصاح والأظهار فيجب أن يكون المتكلم مع مُخاطَبه كالطبيب مع مريضه يُشَخص حالته ويعطيه بقدرها لا أزيد . وإلا كان عبثاً ولا أنقص. وإلا كان مُخلِا

ولا يخلو المخاطب من أن يكون واحداً من ثلاثة

- (۱) أن يكون خالى الذهن من مضمون الخبر فيلقي إليه الكلام خــلواً من أدوات الموكيد نحو أفلح المجتهد ويسمى هذا النوع ابتدائيا
- (۲) أن يكون شاكا في الخــبر. فيحسن توكيد الحكم له بمو كد من المو كدات ليخرج من حيز الشك ويَذَبُذُ الخلاف نحو أن محمداً مجتمد ويسمى هذا النوع طلبياً
- (٣) أن يكون منكراً للحكم . وهذا يو كُدله الكلام وجوباً بقدر إنكاره قوة وضعفاً . لأن المتكلم أحوج ما يكون إلى تثبيت خبره أذا كان هناك من يدفع صحته كقوله تعالى «رَبَّنا يَعْلَمُ إِنَّا البيكم لَمَرُ سَلُونَ »

وإبراز الكلام فى صورة من الصور السالفة هو ما يقتضيه حال التخاطب فى الظاهر ، وقد يخرج الكلام على خلاف ما يقتضيه هـذا الظاهر . وذلك فى القرآن كثير

(١) أَن يُنزَّلُ غير المنكر منزلة المنكر اظهور أمارات الإنكار عليه كقوله تعالى ( ثمَّ إلكم أبعد ذَلكِ لَميَّونَ ) لأن الغفلة عن الموت تعد من أمارات الإنكار . وكقول حَجَل بن نَصْلَة القيسى ( من أولاد عم شقيق )

جاء شقیق عارضاً رمحه إن بنی عمك فيهمر ماح

فشقیق لا ینکر رماح بنی عمه ولکن مجیئه علی صورة اَلمجب بشجاعته واضعاً رمحه عرضاً بدون تهیو ٔ للقتال . دلیل اعتقاده أنه ان یجد مقاوماً من بنی عمه 

- (٢) أن ينزل المنكر منزلة غير المنكر ويجعل إنكاره كأن لم يكن لما بين يديه من البراهين الساطعة والادلة الرادعة . كقوله تعالى خطاباً لمنكرى الوحدانية (وإله كُمْ إِلهُ وَاحِدُ )
- (٣) أن ينزل الخالى منزلة الشاك إذا تقدم فى المكلام ما يشير إلى حكم الخبر. كقوله تعالى (وَ لَا كَفُوله تعالى (وَ لَا كَفُوله تعالى (وَ لَا النَّهُ عَالَمُ فَا النَّهُ عَالَمُ وَ كَقُوله تعالى (وَ لَا يَخَاطِبني فِي النَّذِينَ ظَلَمُوا الاَية) فمدخول إن مو مكد لمضمون ما تقدمه لإشعاره بالتردد فما تضمنه مدخولها

والمو كدات المشهورة هي : إنَّ أنَّ القسَّم . نو ناالتوكيد . لامالا بتداء اسمية الجلة . أمَّا الشرطية . حرف النبيه . نحو ألا . حروف الزيادة . ضمير الفصل . تقديم الفاعل الممنوى . نحو محمد قام . تكرير الجلة . تكرير النفي . إنما الدين . إذا دخلت على فعل محبوب أو مكروه

# الرابع في الفرق بينالجملة الاسمية، والفعلية

(۱) الجلة الاسمية المحضة . تفيد بأصل وضعها ثبوت شيء الشيء فقط فقولنا محمد مسافر لا يستفاد منه سوى ثبوت السفر لمحمد بدون نظر إلى حــدوث أو استمرار

وقد يكتنفهامن القرائن ما يخرجها عن هذا الأصل فتفيد الدوام والاستمرار كأن يكون الحديث في معرض الحكمة أو الأسى أو الذم أو المدح . كقوله تعالى خطابا لنبيه (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظيمٍ) فورود الكلام في سياق المدح دال على إرادة الدوام والاستمرار، وكقول النضر بن مُجوًا بَّة يتمدح بالغنى والكرم

لا يألف الدرهم المضروب صُرتنا لكن بمر عليها وهو منطلق يريد أن دراهمه لا بقاء لها وأن الا نطلاق من الكيس ثابت لها على الدوام (٢) الجملة الفعلية . وتدل بأصل وضعها على التجدد فى زمن مخصوص مع الاختصار (١) نحو سافر على ". أى ثبت له السفر فى زمن مضى

وقد تفيد الاستمرار التجددى شيئًا فشيئًا بمونة القرائن أذا كان الفعل مضارعاً كقوله تعالى ( أَينًا سَخَرُ أَنَا الجِبْهَالَ مِعَهُ يُسَبِّحُنَ بِالعشى وَالْإِشْرَاقِ ) المقصود الدلالة على حدوث التسبيح من الجبال وقتا بعد وقت : وكقول طريف ابن تميم بتمدح بشجاعته

أو كُلّما وردت عكاظ قبيلة شيمة الله عريفهم يَتَوَسَّم يريد أن كل قبيلة ترد هذا السوق تبعث عريفها ليتفرس وجوه القوم مرة بعد مرة ويتأملها شيئاً فشيئاً علّه يهندى إلى معرفتى لتأخذ بتأرها منى لأنى طالما أذقتها صنوف الهوان

#### متمان

الأول — محل إفادة الجملة الاسمية الثبوت بأصلوضهما ، والثبات والدوام عند القرائن. إذا كان خبرها مفردا أو جملة ايس فيها فعل. أما إذا كان خبرها جملة فعلية فأنها تفيد التجدد

الثانى – المسندتارة يكون مفردا . فعلا نحو اجتهد محمود . أو اسها نحو على مستقيم . ومرة يكون ظرفا اختصارا (٢) نحو محمد عندك أو فى الدرس . وطورا يكون جملة . وذلك فى ثلاثة مواضع :

<sup>(</sup>١) ذلك أن الفعل يدل على أحد الا أزمنة الثلاثة بصيفته بخلاف الاسم و لماكان الزمان. الذي هو أحد مدلولى الفعل ( والثاني الحدث) غير قار الذات أى لا تجتمع أجزاؤه في الوجود كان مع أفادته التقييد بأحد الا أزمنة مفيدا للتجدد أبضاً

<sup>(</sup>٢) لأن ضمير استقر انتقل الى الظرف واستقر فيه وحذف المتعلق وجعل نسيا منسية فحمل الاختصار

(١) أن يكون سببيا: بأن يكون جملة معلقة على مبتدا بعائد لايكون مسندا إليه في نلك الجلة نحو محمد أخوه مسافر وزيد نجح ابنه وعلى أبوه حضر

(۲) أن يقصد قصر الحكم على المسند أليه نحو أنا سعيت في حاجتك أي لاغيري

(٣) أن يقصد تقوية الحكم بتكرير الأسناد نحو إبراهيم اجتمَد أسئلة

(۱) عرف علم المعانى واذكر موضوعه وغرته (۲) عرف كلا من الخبر. والإنشاء (۳) افرق بين الصدق والكذب (٤) بين الفرق بين الجل الرئيسية وغيرها (٥) بين المسند أليه والمسند (٦) ما الغرض الأصلى من ألقاء الخبر (٧) اذكر الأغراض التي تستفاد من الخبر بمعونة السياق (٨) متى يلقى الكلام غُفلًا من التوكيد ومتى يستحسن توكيده . ومتى بجب (٩) ما المؤكد في هذا الباب (١٠) اذكر ما يفيد التوكيد (١١) ماذا بستفاد من الجملتين الاسمية والفعلية بحسب وضعهما (١٢) متى تفيد الاسمية الدوام والاستمر ار (١٣) متى تفيد الاسمية موضع يكون المسند جملة (١٣) متى تفيد الاسمية الدوام والاستمر ار (١٣) متى تفيد الاسمية موضع يكون المسند جملة

### تطبيق - ١ -

## بين مايستفاد من الأخبار التالية

(١) قد كنتَ عُدَّتَىَ الني أسطوبها وَيَدِي إذا اشتد الزمان وساعدى

(٢) ذهب الذين يُعاش في أكنافهم و بقيتُ في خلَف كجلد الأجرب

(٣) ذل من يَعْبِطِ الذليل بعيش رب عيش أَخَفَ منه الحِلم.

(٤) قال تعالى : كُلُّ امْرِى بِمَا كُسَبَ رَهِينَ "

(٥) رب إنى لا أستطيع اصطبارا فاعف عنى يامن يُقِيل العِيثاراة

(٦) قال تعالى : وقل جاء الحق وزهق الباطل

#### جوابه

- (١) إظهار العجز والضعف لكونه أصبح بلا نصير
- (٢) التحزن والتحسر لموت ذوى المروءة والبقاء مع لئام لاخير فيهم .
  - (٣) التوبيخ والإهانة لمن يقدم على ثلك الحُلة
  - (٤) تنشيط السامع وبحريك همنه الى تحصيل الخيرات
  - (o) الاستعطاف والاسترحام بطلب العفو من الله جل شأنه
    - (٦) إظهار الفرح بالآتي والشماتة في الذاهب

### تمرين -- \ -

## اذكر مايفيده الخير في النراكيب الآتية

- (۱) قومی همو قناوا اُمَیمَ آخی فأذا رمیت یصیبی سهمی (٢) قال تعالى حكاية عن سيدنا زكريا: رَبِّ أَرِين وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّاسُ شَائياً
  - ·(٣) قال تعالى هل يَستُوى الذين يَعلمون والذين لايعلمون ·
  - ﴿٤) كَفِي بِجِسْمِي نُحُولًا أَنِّي رَجِلَ لُولًا تُحْاطِبِنِي إِياكُ لَم رَنِّي
    - (٥) قال تعالى لايستوى القاعدون الآية
- (٦) قال تعالى حكاية عن سيدناموسى : رَبِّ انِّي لِمَا أَنْزِلْتَ اليِّ مِنْ خَيْرِ قَقْيرُ "-

### تطبيق - ٢ -

## بين المؤكدات واذكر أضرب الخبر

- (١) عليك باليأس من الناس إن غِنى نفسك في الياس
- ﴿ ٢) أُمَّا العَدُو ۚ فإنا لانكين لهم حتى يلين اغِرس الماضغ الحجر ُ

﴿ ﴿ ﴾ وإنى مُلِلُو تَعْتَرِينَي مُرَارَةٌ وَإِنَّى لَتُرَّاكُ لِمُالُمُ أُعَوِّدِ

(٤) قال تعالى ( فلما أن جاء البشير ألقاه على وجهه - الا ية -

.(٥) لَمْن ساءني أَنْ المَتِني بمساءة لقد سرني أني خطرت ببالك

(٦) كل حلم أنى بغير اقتدارٍ حجة لاجئ البها اللمام

· (٧) قال تعالى: لقد علمت ماهؤلاء ينطقون -

جوابه

المؤكدات	نوع الخبر	الرقم! الجــــلة
إِن	طلبي	١ ان غني نفسك في الياس
أما الشرطية	))	٢ أما العدو الخ
li	))	فأنا لانلين الخ
إن – ولام الابتداء	أنكارى	۳۰ وأنى لحلو
» » »	D	وإنى لنراك
أن الزائدة	طلبي	٤ فلما أن جاء الخ
لام القسم ، ولام الابتداء	انكارى	ه : ابن ساءتی الخ
وأنَّ	ابتدابي	٦ كل علم الخ
لام القسم وقد	انکاری	۷۰ اقد علمت

## تمرین — ۲

«١» وبيننا لو رعيتم ذلك معرفة إن المعارف في أهل النهي ذرمَمُ

«۲» قال نعالى : إِن قارون كان من قوم موسى —

«٣» ودع الكذوب فلايكن لك صاحبا إن الكذوب لبئس خلاً يُصحبُ «٤» أمَّا الفراقُ فانه ما أعده هو تَوْأَمي لو أن بَيْناً يُولَدُ «٥» وإنى لأرجو منك خيراً عاجلا والنفس مُولَّعَةُ بحب العاجل «٢» قال تعالى : وجعلنا نومكم سُباتا. وجعلنا الليل لباسا ، وجعلنا النهار مَعاشا، «٧» إن الحياة لثوب سوف نخلعه وكل جديد إذا مارَثَّ يَنْخَلِعُ

## تطبيق - ٣

بين دلالات الجل الاسمية ، والفعلية:

(۱) لعمرى لقد لاحت عيون كثيرة إلى ضوء فار في يَفاع تَحَرَّقُ (۱) و النار معبودة مذ كانت النار (۲) الأرض مظامة والنار مشرقة والنار معبودة مذ كانت النار (۲) تُدَيِّر شرق الأرض والغرب كفة وليس لها يوماً عن الجود شاغل (٤) نروح ونغدوا لحاجانها وحاجة من عاش لا تنقضي (٥) السيف أصدق أنبا عن الكتب في حدة الحد الحد اللهب (٥) السيف أصدق أنبا عن الحيد في حدة الحد العب (٢) قال تعالى - يُو ي الحيد غيره

(١) اليفاع • ماارتفع من الا رض

جوابه

القرينة	odiši la	نوعها	: الجـــلة	الرقم
	المجدد	فعلية	لاحت	1
المدح	الاستمرار التجددي	مضارعية	ا محرق	
	ا الثبوت	azzul	الارض مظلمة	۲
	D	<b>»</b>	النار مشرقة	
التقييدبالظرف	الدوام والثبات	))	النار معبودة	
المدح	الاستمرارالتجددي	مضارعية	تدبر الخ	٣.
35 1	» »	» !	نروح	٤
»	» »	»	أنغدوا	
B	الدوام والثبات	اسمية	وحاجة الخ	
<b>)</b> >	» »	>>	السيف أصدق	0
»	» »	))	في حده الحد	
الاسنادالى الله	الاستمرار التجددي	مضارعية	يؤتى الحكمة	٦,
	الحدثفي المستقبل	مضارعية	قد يرزق المرء	<b>.</b> Y

### تمرين - ٣

اذكر ما يستفاد من الجمل الاسمية والفعلمية في الكلام التالي

- (١) فدعوتُ ربي بالسلامة جاهدا ليُصحَّني فاذا السلامة داه
  - (٢) إن الله على كل شيء قدير
  - (٣) قال تعالى: هل من خالق غير الله يرزقكم \_
- (٤) المجدَّءُوفي إذ عوفيت والكرمُ وزال عنك إلى أعدائك الألم أ
- (٥) على إِثْرَهِم نساقط نفسي حسرات وذكوهم لي سَقَام (١)

<sup>(</sup>١) السنام بالنتح • المرض

(٦) قال تعالى: بمحو الله ما يشاءويثبتوعنده أم الكتاب (٧) ويُحيى له المالَ الصوارمُ والقَنَا ويقتل ما بحيى التبسمُ والجَدا(١)

### تطبيق - ٤

ببن الغرض من الأخبار التالية، وأضربها، والمسند إليه، والمسند يه وأحص المؤكدات

- (١) إن ربى اسميع الدعاء
- (٢) وما ربك بظلام للعبيد
  - (٣) زارنا الغيث
  - (٤) إن القوم للمَّام
  - (٥) إن ربك لبالمرصاد
- (٦) أُودَى الشباب فما له متقَفَّرٌ . وفقدت أثرابي فأين المُغبَرُ (٢)

جوابه

المؤكدات	الغرض	المسنه	المستداليه	نوعالخبر	리슈!	الرقم
أن واللام	فائدة الخبر	Manual N	رب ا	انکاری	إن ربي لسميع	١
•	التوبيخ	ظلام	رب	ابتدائي	وما ربك بظلام	۲
	إظهارالسرور		الغيث	>>	زارنا الغيث	٣
إنّ واالام	التحسر	امام	القوم	إكارى	إن القوم الخ	٤
إنّ واللام	فائدة الخبر	متملق الجار	رب	»	إن ربك الخ	0
1	اظهار التفجع	أودى	الشباب	ابندائي	أودى الشباب	٦
	» »	فقل	تاءالنكلم	))	فقدت أثرابى	

<sup>(</sup>١) الجدا - المطية (٢) تقفر الاشر . انتفاه وتتبعه - المغبر - البقاء

### - § - j

أحصائة كدات؛ واذكراً غراض الخبر . وأضربه ؛ والمسند إليه ؛ والمسند في النراكيب التالية

(١) يهوى الثناء مُبرّزُ ومُقَصّرُ حب النّناء طبيعة الأنسان(١)

(٢) قيمة كل امري ما يحسنه

(٣) ألاً في سبيل المجد ما أنا فاعلُ عَفافٌ وأقدامٌ وحزمٌ وناثلُ

(٤) يُعَدُّ بُ مَنْ يَشَاهُ وَيَرْحَجُ مَنْ يَشَاهُ

(٥) أِنَّ الذي بيني وبين بني أبي وبين بني عَمِي لَمَخْتَلَفَ حِبًّا

(٦) بلغنا السماء مجدّنا وجدُودُنا وإنا الرجو فوق ذلك مَظّهرا

## الباب الثاني في الإنشاء

الأنشاء ينقسم قسمين – طلبياً . وغير طلبي . وغير الطلبي كصيغ العقود والتعجب والمدح والذم . وكالقسم . ولعل . ورب . وكم الخبرية \_ وهذا القسم. لادخل له في علم المعانى

والطلبي . هو الأمر والنهى والاستفهام والتمنى والنداء والدعاء والعرض. والتحضيض \_ والمقصود من الطلبي هنا الحنسة الأوللاختصاصها بمزايا ولطائف. زائدة على أصل المراد

## الاول الأمر

الأمر طلب الفعل على جهة الاستعلاء — وصيفه أربع (١) فعل الامركقوله تعالى (يَا يَحْيى خُذِ الكَيْمَابَ بِقُوْةٍ)

<sup>(</sup>١) برز الرجل في العلم • قاق أصحابه

(٢) المضارع المقارن بلام الأثمر كقوله تعالى ( اِيَقْض عَلَيْنَا رَبك) وكقول الشاعر

اليَّقَمُ أنت يابن خير قُريش كى النقضى حوائم المسلمينا (٣) اسم فعل الأمر نحو صه ومه ، وكقول مجنون ليلي

يارب لاتسلُبَنَى حُبُها أبداً ويرحم الله عَبدا قال آمينا (٤) المصدرالنائب عن فعل الامر : كقوله تعالى ( فَضَرَّبَ الرَّقابِ ) وكقول قطرى بن الفجاءة

فصبرًا فى تجمال الموت صبرا فما نيل الخلود بمُستطاع والمتبادر من صيغة الأمر الابجاب (وهو الطلب على وجه الالزام) كقوله العالى: أقيموا الصلاة وكقوله فاسعوا إلى ذكر الله

وقه ترد لمعان أخرى تستفاد من السياق بمعونة القرائن – أهمها:

(١) الدعاء كقول الشاعر

عِشْ ما بدالك سالما في ظل شاهِقَة القصور

(۲) الارشاد كقول الشاعر اترك مجاراة السفيه فأنها نَدَمَ وغيبُّ ذاك وخيم (۱)

(٣) التهديد كقوله

إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فاصنع ما تشاء

(٤) التعجيز كقوله

أريني جواداً مات هَزُلا لعلني أرى ما تَرَينَ أُو بَخيلا مُخَلَّدا

(٥) التسوية قال الله تمالى : وأسروا قواكم أو اجهروا به –

(٦) التخييركةول الشاءر

فن شاء فليبخلومن شاء فليَجُد كفاني أنداكم عن جميع المطالب

<sup>(</sup>١) الغب العاقبة الوخيم الردئ

(٧) الالتماس كقوله :

قِفَا نَبْكِ مِن ذِكَرَى حبيب ومنزلِ بسِقْطِ اللَّوَى بين الدَّخُولُ فَحَوْمِلَ (1) (A) التمني كقوله:

فياموت زُرْ إِنَّ الحياة ذميمة ويانَفْس جِدِّى إِن دهرك هازِلُ (٩) الاحتقار والإهانة كقوله تعالى: قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا (١٠) التسخير كتوله تعالى: كُونُوا قرَدَةً خَاسِئِينَ (١)

### أسئلة

(١) بين قسمى الإنشاء. وأذكر للقصود منها في علم المعانى
 (٢) عرف الأمر وأذكر صيغه (٣) بين المعنى المنبادر من الأمر عند إطلاقه
 (٤) ما الأغراض التي تُستفاد من صيغ الأمر بمساعدة القرائن

#### تطبيق - ١ -

(١) قال تعالى : غَفْرَ امَكَ رَبْنَا و إِلَيْكَ المَصِيرُ .

(٢) ميرْ إِنِ اسْطَعْتَ فَى الْمُواءِرُ وَيْدًا لا اختيالا على رُفَاتِ العِباد (٣) يَالَبَكُرِ أَنِسَالُوا لَى كُلُيبًا يَالِبَكُر أَبِن أَبِن الْفِرَارُ (٣) وَلَا يَكُلُبِنًا يَالْبَكُر أَبِن الْفِرَارُ (٣) وَلَا يَعْشُ وَاحداً أَو صِلْ أَخاكَ فَإِنّه مُقَارِفُ ذَنب تارة وَمُعَانِبُهُ (٤) فعشْ واحداً أو صِلْ أخاك فإنه مُقَارِفُ ذَنب تارة ومُعَانِبُهُ (٥) خَلَيليَّ هُبًا طال ماقد رقد تُما أجدً كُما لا تقضيان كرا كا (٤) (٦) ألا أيها الليل الطويل ألا انْجَلِي بِصَبْح وما الإصباحُ منك بأمثل (٢)

<sup>(</sup>١) قفا خطاب لاثنين لا أن من عادة الشمراء ان يتخيل أحدهم رفيه فين يصطحبانه وسقط اللوى والدخول وحومل ومواضع (٢) التسخير التذليل وخاستين مبعدين والفرق بين التسخير وما قبله وأنه في التسخير عبربه عن نقام من حالة إلى حالة إذلالا لهم فهو أخس بما قبله (٣) أنشر الله الميت أحياه (٤) أجدكما أي بجد منكما ذلك والكرى والنوم وما قبله (٣) أنشر الله الميت أحياه (٤) أجدكما أي بجد منكما ذلك والكرى والنوم و

(v) أَرَى الْمَنْقَاءَ أَكْبُرُ أَن تُصادا فعانِدُ مَنْ تُطيق له عِنادا(١) (A) قال تعالى : ربِّ أُوْزَعْنَى أَنْ أَشَكُّرُ لِعْمَلَكُ (٦)

جواله

الغرض	الصيغة	الرقم	الغرض	الصيغة	الرقم
الالماس	هبا	0	الدعاء	غفر انك	1
التمي	انجلي	٦	التهديد	ىدىس	۲
الأهانة	uile	Y	التعجيز	أنشروا	٣
الدعاء	أوزعني		التخيير	عش أوصل	٤

### تطبيق - ٢ -

(١) ياليلُ طَلَ يانوم زُلْ ياصبْحُ قِفْ لا تَطْلُمُ

(٢) أَلِمًا على مَمْنِ وقولا لقبره سقتْكَ الْغُوَادى مربّعاً بعدَ مَرْ بع<sup>(١)</sup> (٣) أُسِيَّى بنا أُو أُحسنى لا مَلُومةً لدَيْنا ولا مَقليّةً إِن تَقلّتِ<sup>(١)</sup>

(٤) قال تعالى : فأنوا بسورةٍ منْ مِثله \_\_

(٥) قال تعالى : قُلْ تَمَتَّعُوا فَإِنَّ مَصِيرَ كُم إِلَى النَّار

(٦) أولئك آبائي فجثني بمثلهم إذا جَمِمَنَّنَا يَا جَرَيرُ الْمِجَامِعُ

(v) قال عليه الصلاة والسلام: اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً

<sup>(</sup>١) العنقاء • طَائر معلوم الاسم مجهول الجسم (٢) أوزعتي. • ألهمني

 <sup>(</sup>٣) الالمام · الزيارة القصيرة · الغوادى جمم غادية وهي السحابة تنشأ غدوة · والمربع · المطر زمن الربيح (٤) مقاية . من قلاة إذا أبغضه • وتقلت • من تقلى اليه تبغض

(٨) تُرَفَّق أبها المَوْلي عليهم فإن الرِّفق بالجاني عيّابُ

(٩) قال تعالى : رَبِّ أَشْرَح لى صَدْرِى ويَسِّر ْ لَى أَمْرِى -

(١٠) قال تعسالى : يأبُّما الذين آمَنُوا إِذَا تَدَايَدْتُم بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلِ مُسَمَّى فَا كُنْبُوهُ —

جواله

المقصود	الصيغة	الرقم	القصود	الصيغة	الرقم
التعجبر	جئى	٦	التمي	طل	١
الإرشاد	اعمل	<b>Y</b>	الالمَاس	ألما	1
الدعاء	تر فق	٨	التسوية	أسيبي أو أحستي	4
D	اشرح	٩	التعجيز	ائتوا	٤
الارشاد	اكتبوه	, ,	التهديد	تمتموا	٥

### تدريب

بين ما يراد ، نصيغ الأمر في التراكيب التالية

- (١) قال تعالى : قُلُ هانُوا بُرُهانَكُمْ إِنْ كُنْمَ صَادِقِين -
- (٢) قال عليه الصلاة والسلام: إنَّ ثما أدركَ الناسُ من كلام النبوَّة الاولى إذا لم تستح فاصنع ما شئت (١)
  - (٣) قال تعالى : فامْشُوا في مَنَا كَبُهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ -
  - (٤) قال تعالى : فَنْ شَاءَ فَلْيُؤُمِنْ وَمَنْ شَاءً فَلْيَكُفْرُ -
    - (٥) قال تعالى : فاصْبُرُوا أَوْ لَا تَصْبُرُوا —

<sup>(</sup>١) ظاهره التهديد · وقيل إنه مفيد الاخبار إذ المعنى ( الواقع أن من لإيستحى يفعل مايشاء · وقيل مفيد للاباحة · والمعنى : اذا كان الشيء مما لايستحيا منه فاصنعه

(٦) عِشْ عَزِيزًا أُو مُتُ وأنتَ كَرِيمُ بِينَ طَعْنِ القِنا وخَفَق البنودِ (١)

(٧) فاسلم أمير المؤمنين ولا تزل مُسْتَعْلَيًّا بالنَّصْر والتأييد

(A) قد رَسَّخُوكُ لأَمْرٍ إِنْ فَطِنْتِ له فار بَأَ بنفسكَ أَن تَرْعَى مع الهَمَلِ (٢)

(٩) فَكُنْ رُجَلًا رِجَلَهُ فِي الثَّرَى وَهَامَّةً هِمَّتِّهِ فِي الثَّرِّيَّا (٣)

(١٠) قال تعالى : رَبِنا فَاغْفِرْ كَنا ذُنُوبَنا وَكَفِّرْ عَنَا سَيًّا تَنَا ـ الآية ـ

## الثاني النهي

هو طاب الفعل على وجه الاستعلاء. وله صيغة واحدة هي المصارع المقترن بلا الناهية : كقوله : ولا تُفْسُدُوا في الأرْض بَمْدُ إِصَالِاحِها -

ومتى وردت صيغة النهى أفادت الحظر والتحريم على الغور . قال تعمالى ولا تَقْرُ أُوا مالَ الْيَدِيمِ إِلاَّ بِالَّي هِيَ أَحْسَنُ - وقال تعمالى : ولا تأكاوا أمُو الكم عَيْنَكُمُ بِالبَاطِل - إِلَى غير ذلك من المناهى الشرعية .

وقد تخرج عن ذلك إلى معان أخرى مجازية تستفاد من السياق. منهذ:

(١) الكراهة وذلك كثير

(٢) الدعاء . كقوله تعالى : رَبِّنا لا نُوَّاخِذْنا إِنْ نَسِينا أَوْ أُخْطأنا -

(٣) الإرشاد . كقوله تعالى : لا تَسَأَلُوا عَنْ أَشْيَاءً إِنْ نَبُدَ لَـكُمْ لَسُوْ كُمْ وكقول الشاءر :

لا تیأسوا أن تَستر دوا بَحِدً كُمْ فلرُبَّ مَعْلُوبٍ هَوَى ثُم ارْتَقَى

(٤) التوبيخ .كقول الشاعر :

 <sup>(</sup>١) القنا ٠ جمع قناة ومى الرمح ٠ والحنق الاضطراب ٠ والبنود جمع بنه ٠ وهو العام الكبير
 (٢) الهمل ٠ نمن الا ًبل السدى المتروك ليلا ونهاراً برعى بلا راع (٣) الثرى ٠ النراب الندى ٠ والا رض . الثريا ٠ سبعة كواكب في عنق الثور ( برج في السهاء.)

لا تَنهُ عن خُلُقٍ وتأتِّي مِثِلَهُ عارٌ عليك إذا فَعلْتَ عظيمُ

(٥) التمنى. كلا تطلُّع. في قول الشاعر:

يا ليل طَلُ يا نوم زُلْ يا صبح قِف لا تطلُّع ِ

(٦) التهديد . كقولك لآخر : لا تنْنَهُ عن غيلًك

(v) التيئيس. كقوله تعالى: لا تَعَتَّذِرُوا قد كَفَرْ ثُمْ بَعدَ إِيمَا نِكُمْ -

(A) الالتماس . كقواك : لا تعص ربك أمها الصديق -

(٩) الإهانة . كقوله تعالى : اخسوًا فيها ولا تُكلُّمُون \_ (١)

(١٠) الاحتقار . كَفُولُهُ تَعَـالَى : وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكُ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزُواجًا وَشَمَّ

(١١) بيــان العاقبة . كقوله تمالى : ولا تحسبَنَّ الذِبن قُتِلُوا فى سَدِبِلِ اللهِ أَمُوَّانًا بَلْ أَحْيَاءُ

أسئلة

(۱) عرف النهني (۲) كم صيغة له (۳) ما مدلول صيغة النهي (٤) اذكر ما يستفاد من صيغة النهي بمعونة القرائن

### تطبيق - ١ -

اذكر صيغ النهي . وبين المعانى المرادة منها في التراكيب التالية

(١) أُعَيني جُودا ولا تجمدا ألا تبكيان لصخر النَّدي (١)

(٢) . قال تعالى : لا تَمْتَذُرِرُوا الْيَوْمَ –

(٣) لَا تَطُوْ يَا السِّرَّ عَنَّى بُومِ نَائِبَةٍ فَإِنْ ذَلْكَ ذَنَبِ غَيْرُ مَعْتَفُرٍ

(٤) قال تمالى . رَبنا ولا تُحمِّلْنا ما لا طَاقةَ لنا بهِ –

<sup>(</sup>۱) خسى الكاب بعد (۱) تجمداً • جمود العين • بخلها بالدموع حين الحاجة اليه • صخر • اسم أخى الحنساء قائلة البيت • والندى • الكرم

ان تَبلُّغ المجد حتى تلعَق الصَّبرَ ا (١)	لانحسب المجد عراً أنت آكاً	(0)
تَهٰى وتَعْقِبُ دائم الحسرَاتِ	لا يُلمِينَكَ عن مَعادك الدَّةُ	(٦)

#### جوأبه

المني المراد	الصيغة	الرقم	المعنى المراد	الصيغة	الرقم
التو بيخ	لا تحسب	٤	التمنى	المنخبا	
الدعاء	لأنحملنا	c	التيئيس	لا تمتذروا	ł .
التوبيخ	لا يلمينك	٦	الألتماس	لا تطويا	Ψ'

### تطبيق - ٢ -

بين صيغة النهي ، والمعانى المقصودة في التراكيب الاتية :

- (١) والمتحسب الشُّورَى عليك عَضاضةً فريش الْخُوافي قوة القَوادم (٢)
  - (٢) قال تعالى . فَلاَ تُشْمِتْ بِي ٱلأَعْدَاءَ
  - (٣) قال تعالى : ولا تَلْبِسُوا الْحَقُّ بِالْبِاطِلِ –
  - (٤) قولك لصديقك: لا يكن في صدرك حرَّج من تَقْصيري
- (٥) قال تعالى: ولا يَأْبُ كَاتِبْ أَنْ يَكُنْبُ كَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْمَكُنَّبُ مِ
- (٦) ولا تَقْفُ زُلاَّتِ العبادتهُدُّها فلستَ على هذا الورى بمُسيطرِ
  - (٧) لا يَخْدُعنْكُ أُمُوعِ السَّرابِ ولا نأتِ أَمْرًا إذا ما اشْتَبَهُ \*
    - (٨) لا ترحل أيها الشباب

<sup>، (</sup>١) الصبر ( بكسر الباء ) عصارة شجر مر (٢) القوادم · عشر ريشات في مقدم الجناح وهي كبار الريش والخواف صفاره وهي تحت القوادم

#### جوابه

المعنى المقصود	الصيغة	الرقم	المعنى المقصود	الصيفة	الرقم
التصحوالإرشاد	ولا يأب	٥	النصحوالإرشاد	لا نحسب	I .
التو بيخ	ولا تقف		الدعاء	لا تشمت	۲
التيثيس	لا مخدعنك	٧	التوبيخ	ولا تلبسوا	٣
النمى	لا ترحل	٨	الالتماس	الا يكن	٤

## تدریب ا - ۱ -

## اذكر المعانى المستفادة من صيغ النهى التالية

- (١) قال تعالى: ولا تَقُرُ بُوا الْفُوَاحِشُ مَا ظُهُوَ وَنَهَا وَمَا بَطَنَ
- (٢) قال تعالى : لا يَسْخُرُ قُومْ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنهُم
- (٣) قال تعالى : رَبُّنا ولا تَحْمُ لِ عَلَيْنَا إصْرًا كَا حَمَلْنَهُ عَلَى الذِينَ مِنْ قَبْلَيْنَا
  - (٤) إذا نَطَقَ السَّفيهُ فلا تُجبهُ عَلِيرٌ من إجابته السُّكوتُ
    - · (٥) لا تحتجب عن العيون أيها القمر ـ .
    - (٦) قولك لخاد الذي لا يمثثل أمرك : لا تمتثل أمرى

## تدریب - ۲ -

بين صيغ النهى ومعانيها المرادة في الـكلام الآني

- (١) قال تمالى: ولا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ -
  - (٢) لا تكن رَطبًا فتُعصر ولا يابسًا فتُكسر

(٣) قال نعالى : ولا تُصعَرُّ خَدَّكَ لِلتَّاسِ ولا تَمش فِي الأرْضِ مَرَحاً \_ (١)

(٤) قال تعالى : رَبِّنا لا تُزغُ قُلُوبَنا بَعْدَ إِذْ عَدَيْدَنا ـ (٢)

(٥) قال تمالى : ولا تَجْعَلْ يَدَكُ مَعْلُولَةً إلى عَنْقِكَ

(٢) لا تَعْرُ ضَنَّ لِجعْفَر مُتَشْبِعًا إِنَّدى يديه فلستَ من أنداده (٢)

(٧) فَلا مُرَجِ إِذَا كَنْتَذَا إِرْبَةً حَرْبُ أَخَى التَّجْرِبَةِ العاقِلِ (١)

## الثالث الاستفهام

هو طلب المراد من الغير على وجه الاستعلام — وأدواته — الهمزة . هل . ما . من منى . أيّان . كيف . أين . أيّ . كم . أي — وهي نوعان . حروف وأسهاء . فالحروف الهمزة وهل . والأسهاء على وجهين . ظروف وغير ظروف . فالظروف الزمانية . متى . وأيّان . والمكانية . أين وأنى . وغير الظروف ، من . ما . كيف . كم . أي .

وتنقسم بحسب الطلب إلى ثلاثة أقسام

(١) ما يطلب به التصور مرة والتصديق أخرى . وهو الهمزة

(٢) ما يظلب به التصديق فقط . وهو هل

(٣) ما يطلب به التصور فقط. وهو الباقي

القِسم الأول. الهمزة. ولها حالتان

الأولى . أن تكون لطلب النصور ، أى إدراك المفرد ومعرفتــه . كمرفة المسند إليه أو المسند أو المفعول أو الحال . أو غيرها

ويكون عنه التردد في أحد شيئين علم أحدهما لا على التعيين . فتقول

<sup>(</sup>۱) صعر خدم ، وأصعره ، أماله عن النظر الى الناس من كبر ، مرح الرجل موحا ، تبختر واختال (۲) أزاغه عن الطريق ، أماله (۳) الندى ، الجود ، الا "نداد جم ند . وهو المثل والنظير (٤) هاجه ، أثاره ، والاربة ، الدهاء

أزيد عندك أم محمد إذا كنت تعتقد أن أحدهما لديه وتطلب تعيينه . وتقول : أمسافر محمد أم مقبم إذا كنت تتردد فيما حصل منه وتطلب تعيينه

وفي هذه الحالة يليها المسئول عنه سواء أكان

(١) مسنداً إليه . نحو أزيد فهم

(٢) . أم مسنداً . نحو أفهمت المسألة

(٣) أم مفعولاً . نحو أإياى تطلب

(٤) أم حالاً . نحو أضاحكا جاء زيد

(٥) أم ظرفا . نجو أليلة الخيس قدمت

وكذلك سائر المتعلقات – ومحل ذلك اذا لم تقم قرينة علىخلافه نحوأجاء زيد أم عمرو — فذكر المعادل. دليل على أن المسئول عنه غير ماوليها

وَيجوزُ أَن يَذَكُر مَعَ هَذَهُ الْهُمَرَةُ مَعَادُلُ مَعَ لَفَظَةً أَمْ وَتَكُونُ مُتَصَلَّةً كَمَّا تَقْدُم 

الحالة الثانية. أن تكون لطلب التصديق. وهو إدراك النسبة. ويكون عنه تردد الذهن بين ثبوتها ونفيها . والكثير أن يكون ذلك بجملة فعليــة . كَقُولَكَ : أَنْجِحَ أُخُوكَ . ويقل كُونَه بجملة إسمية نحو . أقادم ابنك \_ ويكون جوابه: بلا أو نعم بخلافه في الحالة الأولى فانه يكون بالتعيين

وفي هذه الحالة يمتنع أن يذكر معها معادل. فان جاءت أم بعدها قدرت منقطعة عمى بل كافي قول الشاعر

> واستُ أَبالَى بعد فقد ي مالكا أمو تي ناء أم هو الآنَ واقع ، وكما في قول الآخر :

> > أهي سَرَت أم عادني تحلمُ

وَكَمْ فَيْ قُولُهُ تَعَالَى : أَلَهُمْ أَرْجُلُ يَمْشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ أَيْدٍ يَبْطِشُونَ بِهَا. الآية فان أم هنا متعينة للانقطاع

# القسم الثاني - هل

وهى لطلب التصديق فقط أى معرفة وقوع النسبة أو عدم وقوعها نحو هل قدم صديقك وهل أخوك حاضر . وجوابه بلا أونعم

ولاختصاصها بالنصديق امتنع أن يذكر معها معادل بعد أم المتصلة . فلا يقال هل زيد قام أم عمرو لان أم اطلب تعيين أحد الأمرين بعد العلم بالنسبة . وهل تفيد جهل السائل بها وطلبه معرفتها . فيلزم طلبها وهي حاصلة وها متنافيان أما أم المنقطعة فتقع بعدها كما في قول الشاعر

ألاليت شعرى هل تغيرت الرحى رحى الحرب أم أضحت كاهيا

وهل كالسين وسوف تخلص المضارع اللاستقبال. لذلك لا يجوز أن نقول هل تنهر بكراً وهو أبوك. إذ هو استفهام تو بيخ والتوبيخ انما يكون على الحال أو الماضى — ولكونها للتصديق وتخليص المضارع للاستقبال. ترجح اتصالها بالفعل لفظاً أو تقديراً. نحو هل يجتهد على وهل على بجتهد. إلا أنه قد يُعدل عن هذا الاتصال لابراز ما سيحصل في معرض الحاصل الموجود اهتماما بأمره واعتناء بشأنه (۱)

تنبيهان – الأول. هل قسمان (١) بسيطة ، وهي الني يطلب بهـا وجود الشي أو عدم وجوده نحو هل الخل الوفي موجود (٢) مركبة . وهي التي يستفهم بها عن وجود شيء لشيء أو عدم وجوده نحو هل الحركة دائمة

<sup>(</sup>١) نحو هل على مجتهد ، لهذا كان قوله تعالى ، فهل أنتم شاكر ون أدل على طاب الشكر من العباد من ، فهل تشكرون . أو فهل أنتم تشكرون ، لا أن ترك الفعل مع ماهو أدعى له وهو هل أدل على كال الفناية بخصول مدلوله

الثانى \_ همزة النصور يليها المسئول عنه . بخلاف هل وهمزة النصديق فان السؤال بهما عن النسبة . وتفارق همزة النصديق هل بدخولها على (١) المنفي نحو ألم يفهم على (٢) وعلى المضارع الذي للحال نحو أتضرب محمداً وهو مؤدب (٣) وعلى الشرط . نحو أئن واظبت على الدرس تنجح (٤) وعلى إنّ . نحو أإن زيداً حاضر (٥) وعلى حرف العطف . نحو أو يحصل منه ذلك . بخلاف هل فانها لا تدخل على شئ مما سلف

## القسم الثالث الباقي . وهو

( مَنْ ) يطلب بها تعيين العقلاء نحو مَن شيد القناطر الخيرية

(ماً) للاستفهام عن غير العقلاء. وهي أقسام — 1 — مايطلب بها إبضاح الاسم وشرحه. نحو ما اللجين، وما النقار (١) — ب — ما يطلب بها حقيقة المسمى وماهيته . نحو ماالماء وما الجسم — ح — ما يطلب بها بيان الصفة . نحو مازيد . وجوابه الطويل أو القصير مثلا

( متى ) يطلب بها تعيين الزمان مطلقاً . ماضياً نحو . متى حضرت . أومستقبلا نحو . متى تسافر

(أيان) يطلب بها تعيين الزمان المستقبل خاصة . وتكون في مقام التفخيم دون غيره كقوله تعالى : يَسأَالُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْ سَاها

(كيف) بطلب بها تعيين الحال ، كقوله تعالى : فَكَيْفَ إِذَاجِيْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ

(أَيْنَ ) يَطْلُبُ بِهَا تَعْدِبِنِ الْمُكَانَ كَقُولُهُ تَعَالَى : أَيْنَ شُمرَ كَاؤُ كُمْ

(أنى) تكون — ا — بمعنى كيف نحو قوله تعالى: أنَّى يحبي هَذِهِ ٱللهُ عَلَى اللهُ مُوْتِهِا . وَتَحُو أَنِي تَكْثَر المَضَانَعُ وَلَمْ نَتَضَافُرِ اللَّمَةُ عَلَى إِنْشَاتُهَا — ب معنى أَمَّدُ مَوْتِهَا . وَتَحُو أَنِي تَكْثَر المُضَانَعُ وَلَمْ نَتَضَافُرِ اللَّمَةُ عَلَى إِنْشَاتُهَا — ب معنى

<sup>(</sup>١) اللجين . الفضة • المقار • الحر

من أبن (١) نحو قوله تعالى: أنَّى لَكِ هَذَا \_ ونحو. أنَّى لك هذا المال وقدعهدتك فقيراً \_ ح \_ بمعنى منى نحو أنى تظهر نتيجة الامتحان. وكقوله تعالى: فأتُوا حر° تَدكُمْ أنَّى شِئْتُمْ \_

(كم) يطلَب بها تعيين العدد . كقوله تعالى : كم لَبِئْتُم فَ الْأَرْضِ عَددَ سنهن و كقول الفرزدق

عمةً لك يا جرير وخالةً فدَعاءَ قد عليت على عِشارى (٢) (أى) يطلب بها تمييز أحد المتشاركين فى أمر يعمها كقوله تعالى: أى الفَرِيقَيْن خير مقاماً \_ وهى على حسب ماتضاف إليه . فيستفهم بها عن الزمان والمدد والحال وأمثال ذلك

وقد تخرج أدوات الاستفهام عن أصل وضعها إلى أغراض أخرى تستفادً من السياق ودلالة الكلام (٢) \_ أهمها :

(۱) التقرير . كقوله تعالى : أَامَ ْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيداً ــ وَكَقُولُ الشَّاعُرِ : أَلَمُ فَرَابًكُ فِينَا وَلِيداً ــ وَكَقُولُ الشَّاعُرِ : أَلَمُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللْمُولِلللللِّلْمُ اللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُلِمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللللْمُ

الشاعر:

أَيْدُرَكُ مَا أُدَرَكُ لِلْأَابْنُ هِمِيَّةٍ بِعَارِسِ فِي كَمَّبِ العَلَامَا أَمَارِسِ الْمُدَّرِفُ مَا أَمَارِسِ (٣) النهى . كقوله تعالى م أَتَخْشُو بَهُمْ فَاللهُ أَحَقُ أَنْ تَخْشُو هُ مَ وكقول الشاعر :

<sup>(</sup>۱) الفرق بين أبن ومن أبن و أن أبن سؤال عن المكان الذي حل فيه الشيء و ومن أبن سؤال عن المكان الذي برز منه المسئول عنه (۲) فدهاء والفدع اه و جاج الرسنم من البد أو الرجل حتى نقلب الكف أو القدم. العشار و النوق التي مضى لحملها عشرة أشهر أو عمانية و (۳) فني تجردت الادوات عن الاستفهام تولد عنها ما يناسب المقام و لا بختص ذلك بأداة ولا بما سيذكر من المعانى بل المدار على سلامة الذوق و تقبع التراكيب

<sup>(</sup>٤) الندى العطاء • الراح جم راحة • وهي باطن الكف

أَمِنَ الْمُنُونَ وَرَيْبِهِا تَتَوَجَعُ وَالدَّهُولِيسِ بَمُعْتِبِ مِن بَجِزِعُ (١) (٤) اللهِ مَكَارُ (٢) كَقُولُه تعالى \_ أَلِلهُ مَعَ اللهِ \_ و كَقُولُ الشاعر : أَلهُ مَعَ اللهِ عَلَى و الشّهرَ فِي مُضَاجِعِي و مَسْنُو نَهُ زُرُقُ كَأْ نَيابِ أَعُوال (٣) أَيقتلني والمُشْرَ فِي مُضَاجِعِي و مَسْنُو نَهُ زُرُقُ كَأُ نَيابِ أَعُوال (٣) أَيقتلني والمُشْرَ فِي مُضَاجِعِي و مَسْنُو نَهُ زُرُقُ كَأُ نَيابِ أَعُوال (٣) (٥) النّه مَمُ والمُحقير ، كقوله تعالى : أَهَذَا الّذِي بَعَثَ اللهُ رَسُولًا \_ وكقول الشاعر :

فدَع الوَعيدها وَعيدُكُ ضائرى أطنين أجنحة الدُّباب يَضير (٤) (٦) التعجب . كقوله تعالى : مَا لِهـ ذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامُ وَيَشِي في الأَسْوَاقِ. وكقول الشاعر :

فعلام بلنمس العدُّوُّ مَسَاءَتَى من بعدماءَرَ فَ الحَلائق شَانِي (٧) التعظيم . كَقُولُه تعالى – مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفُعُ عِنْدَهُ إِلاَّ بَا ذُنِهِ وَكَوْلُ الشَّاعِر

إذ امحاسني اللاَّتي أنيه ُ بها عَدَّت ذنو باً فقل لى كيف أعتذر

- (٨) التوبيخ: كقوله تعالى: أَنَأْنُونَ الذُّ كُرُّ انَ مِنَ الْعَاكَمِينَ
  - (٩) الاستبطاء . كقوله تعالى : مَنَى نَصْرُ اللهِ
  - (١٠) التنبيه على الضلال كقوله تعالى: فأينَ تَذْهَبُونَ
  - (١١) التَكثير . كقوله تعالى : وكُمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكُنْنَاهَا
    - (١٢) التمنى . كقوله تعالى : فَهَلْ لَنَا مِنْ شَفَعَاءَ الآية

<sup>(</sup>۱) المنون و الموت (۲) الانكار و يرد مجردا و كفوله تعالى و أاله مع الله وقد يرد اما مع التكذيب في الماضي بمعني أنه لم يكن كفوله تعالى. أفأسفا كم وبكم بالبنين \_ أي لم يفعل وأوفي المستقبل بمعني لا يكون كفوله تعالى \_ أنلزه كموها وأنتم لها كارهون أي لا يكون لهذا الالزام وإما مع التوبيخ في الماضي بمعنى ما كان ينبغي أن يكون نحو أعصيت ربك وقد أسبغ عليك نعمته وأو في المستقبل و بمعني لاينبغي أن يكون كفول الشاعر \_ مالى أكتم حبا قد برى جسدى (٣) المشرف و سيف منسوب الى وشارف وهي قرية من قرى بلاد العرب والزرق والنصال وجملها زرقا لحضرتها وصفائها وأفوال وجمع غول وهي السعلاة والحمية وساحرة الجن وأراد الهويل (٤) الطنين صوت الذباب ونحوه

(١٣) التسوية . كقوله تعالى: سَوَالا عَلَيْنَا أُوَعَظَّتَ أَمْ لَمْ تَكُنْ مِنَ الْوَاعِظِينَ

(١٤) النشويق. كقوله نعمالى: هَلْ أَدُلَكُمْ عَلَى بِجَارَةٍ تَمُنْجِيكُمْ مِنْ مُذَابِ أَلِم

عَذَابِ أَلِيمِ (١٥) الأمر . كَفُولُه تعالى : فَهُلُ أَنتُمْ تُمُنتُهُونَ

(١٦) الاستبعاد . كقوله تعالى : أنَّى لَهُمُ اللَّهِ كُرْى

## استاة

(۱) عرف الاستفهام (۲) اذ كر أدواته وقسمها من حيث ذاتها ، وبحسب الطلب (۳) بين حالتي الهمزة . واذ كر ما يليها (۲) متى يستفهم بهل (۵) ما الفرق بين هل وهمزة التصديق (۲) أنقع أم المتصدلة بعد هل (۷) إلى كم قسم تنقسم هل (۸) بين المعانى الوضعية للأدوات الخاصة بطلب التصور (۹) اذ كر المعانى المجازية المستفادة من ألفاظ الاستفهام بمعونة القرائن

### تطبيق - ١

## بين المراد من الاستغمام في الكلام التالي

(١) قال تعالى : فهل إلى خُرُ وج مِن سَدِيلِ

(٢) قال نعالى : سَوَالِا عَلَيْهِمْ أَأَنْدَرْ مَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

(٣) قال تعالى : مَنْ ذَ اللَّذِي 'يقر صُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَنَّا ﴿

(٢) صاح ِ هَذِي قَبُورُ نَا عَلاَ الرَّحـــبُ فأين القُبُور من عهد عاد

(٥) بدا فراع فؤادى حُسن صورته فقلت هل مَلكِ ذا الشخص أمملك

(٦) وهل نافعي أن تُر فع الحُجْبُ بيننا ودون الذي أمَّلتُ منكِ حجابُ

سَو ْرَةً نرى كل مَلْكِ دونها يَتَذَبُّ بَالْ (١)	الله أعطاك	نر أن	ر (v)
---	------------	-------	-------

(٩) قال الله نعالى « أَبَشَراً مِنَّا وَ احِداً نَتَبِعُهُ »

(١٠) هل الدُّهر إلا ساعة ثم تنقضي بماكان فيها من بلاء ومن خَفْض

جوابه

المعنى المراد	الاداة	الرقم	المعنى المراد	الاداة	الرقم
النفي	هل	٦	التي	هل	1
النقرير		Y	التسوية	i	۲
التحقير	t	٨	التشويق	مَن	*
التعجب	i	9	التكثير	اً يْن	٤ ٤
النفي	هل	1.	التعظيم	هل	0

### تطبیق ـ ۲

بين صيغ الاستفهام والمعانى المستفادة منها

(٣) قال الله تعالى «وماذا عَلَيْهِمْ لَو آمَنُوا باللهِ واليَوْمِ الاَّخْدِ

(٥) قال تعالى : ما غر َّكَ بِرَ بِلِّكَ الْكَرِيمَ إِ

(٦) ومَنمِثْلُ كَافُو رِ إِذَاالْخَيْلُ أُحجَمَتْ

## وكان قليلا من يقول لهَا اقْدِمي

<sup>(</sup>۱) سورة السلطان • سطوته واعتداؤه (۲) السلاف الحمر (۳) الاهاصر • جمع اعصار • وهى ربح ترتفع بتراب بين السهاء والا رض وتستدير كأنها عمود

<b>«</b>	5 dwai	موم	۰٠٠	إِلاَّ	إبراهيم	ملة	عَن	ر ، بر و ایر عب	رره و من	ه الى «	قالی تا	(v)
----------	-----------	-----	-----	--------	---------	-----	-----	--------------------	-------------	---------	---------	-----

(A) مالى أراكم تُنكرون مَكانى الشمس لانحفى مع الإشراق

(٩) إذا أنت لم تشرب مراراً على القدّى

ظَمِئْت وأى الناس تصفو مشاربة

(١٠) إلى منى أنت في اللَّذَّاتِ مَشْغُولُ وأنْتَ عَنْ كُلُّ مَا قَدُّمَتْ مَسْئُولُ

جوابه

المعنى المستفاد	الأداة	الرقم	المعنى المستفاد	الاداة	الرقم
التعظيم والتنويه بشجاعته	من	٦	النهكم والتحقير	من	\
الإنكار	من	γ	التعجب		۲
التعظيم	ما	٨	التوبيخ	ما	٣
الانكاروبيانأ نهلايكون	أي	٩.	الإنكار وبيان أنه	i	٤
•		!	لايمكن أن يكون		
الاستبطاء	٠.	١٠	النفي	ما	0

## تطبيق - ٣

استغیم عن - ۱ - مشید الهرم الأصغر - ۲ - سمعت بقدوم أحد أخویك ولا تدری من هو - ۳ - عدد الناجعین من سنتك - ٤ - بسطة العیش لدی أحد إخوانك ولا عهد لك بها - ٥ - معنی الملور - ۲ - مكان زیت البترول - ۷ - نیل مصر الاستقلال التام - ۸ - زمن نجاحك - ۹ - حال التعلیم الإلزامی بمصر

### جوابه

البيان	الاستفهام	الرقم
من للسؤال عن العقلاء	من شيد الهرم الأصغر	1
لأن السؤال عن فاعل الحضور فيستفهم بالهمزة	أمحمود حضرأم محمد	۲
ويؤتى بمدها بأحد الشيئين المنردد فيهما ثم		
بالآخر بعد أم		! !
كم يطلب بها تعيين عدد مبهم	كم عددالناجحين من سنتنا	٣
لأن أني بمعنى من أين (مصدر السئول عنه)	أنى لك بسطة الميش	٤
ما تأنى اشرح الاسم الذي بعدها	ما الحور	0
أيان يطلب بها تعيين الزمان المستقبل وتستعمل	أيان تنل مصر الاستقلال	4
في الأمور العظيمة	التام	! ! !
أين للسؤال عن المكان	أين يوجد زيت البترول	٧
منى للسؤال عن الزمن ماضياً أو غيره	مى مجيحت	٨
كيف لطلب تعيين الحال	كيفحال التعليم الالزامي	٩
	فی مصر	:

## $- \ \ - ندریب - \ \ - ندریب$

بين المعانى المستفادة من صيغ الاستفهام التالية

(۱) إلامَ وفيمَ تنقَلْنا رِكابُ ونأمُلُ أن يكون لنا أوان (۲) هل بالطاولِ لسائل ردُّ أم هل لها بتكلم عهد (۱)

 <sup>(</sup>۱) الطلول ما بق من آثار الديار

(m) أفي الحق أن يُعطَى اللهُون شاءراً ويُحرَمُ مادون الرضاشاءر مثلي

(٤) أترجو أن تكون وأنتَ شيخ كا قد كنتَ في زمن الشباب (o) ومَن ذا الذي يُدلى بعذ وحُجة وسيف المنايافوق عينيه مصلَّت (١)

(٦) أضاعوني وأيّ فتى أضاعوا ليوم كَريهـة وسداد تُغر

· (٧) وما أدرى واستُ إِخال أدرى اقومُ آلُ حِصْن أم نسله

(٨) أَنَابُو وأيَّامنا تذهبُ ونلعبُ والموت لايلعبُ

## تدریب - ۲ -

اذكر صيغ الاستفهام وما يراد منها فها يأنى

(۱) قال الله تعالى: أأنت فَعلْت هذا بِالْهَتِمَا يَا إِبراهيم (۲) منذا يعيرك عينه تبكيبها أرأيت عيناً للبكاء تُعارِّ

(٣) کم دءوتك

(٤) قال تعالى : كَيْفَ تَكَفْرُونَ باللهِ وَكُنْتُمْ أُمُواتًا فَأَحْيَا كُمْ

( ) « « : أصلونك تأمرُ لك أن نتر ك ما تعدد آباؤنا

(٢) « « : وماذًا عليهم لو آمَنُوا باللهِ واليوم الآخر

(Y) « « : أَلَيْسَ اللهُ بِكَافِ عَبْدَهُ

(A) أَلَمْ تَرَ أَن الليل بعد ظلامه عليه لإسفار الصباح دليلَ

## تدریب - ٣ -

استفهم عن - «١» إصلاح الأزهر «٢» موسم السُّيَّاح «٣» مخترع الآلة الكاتبة «٤» حال مريض «٥» مستقبل القطن المصرى

<sup>(</sup>٢) أصات السنف حرده من غمده ، فهو مصلت

«٦» شككت في مجيء صديقك في سيارة أو في قطار «٧» أكثر المعاهد نجاحاً في الشهادة الثانوية «٨» عدد المالك التي اشتركت في الحرب العظمي «٩» مكان زراعة الدخان «١٠» إقامة مِوْرَجان النيل

# الرابع — ا<sup>لتم</sup>نى

هو طلب أمر محبوب لايرجى حصوله . إِمّا لاستحالته . كقول الشاعر . ليت الكواكب تدنولى فأنظيمها عقود مدح فما أرضى لسكم كليمى أو لأنه ممكن لسكنه بعيد الحصول . كقوله تعالى : ياليت لنا مِثْلَ ما أُوتِى قارونُ – الآية

عسى الله أن يُجرى المودة بيننا ويوصل حبلاً منكم بحباليا وقد يعبر في هذه الحالة بليت كما في قول الشّاعر

فيا ايت ما بيني وبين أحبى من البُعد ما بيني وبين المصائب وألفاظ التمني أربعة . ايت . وهي الأصل . وثلاثة نائبة عنها وهي :

- (١) هل . كقوله تعالى : فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءً فَيَشْفَعُوا لَنَا —
- (٢) لو . كَقُولُهُ مَمَالَى : فَلَوْ أَنَّ لَمَا كُرَّةً فَنَـكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
  - (٣) العل .كقول الشاعر :

أُسِرِبَ القطاهل مَن يُعير جناحه العلى الى مَن قد هُو يتُ أَطيرُ (١)

<sup>(</sup>١) السرب. الجماعة • القطا نوع من الحمام • أو طائر يشبه الحمام • هوى كرضي • أحب

### تطبيق

بين الأداة وما تفيده من تمنى أو ترجى فيما يلي :

(١) قال الله تمالى: هَلْ إلى مَرَدِّ مِنْ سَبِيلٍ -

(٢) قال الله تمالى: لَعَلِّى أَبْلُغُ الْأَسْبابَ --

(٣) فليت لى بهم ُ قوماً إذا رَكِبُوا سَنُوا الإِغارة فُرساناً ور كبانا

(٤) ليت المدَائِحَ تستوفى مناقِبَه فَا كُلَّيبُ وأهلُ الأعصرِ الأول

(٥) قال تمالى: يَا لَيْدَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَدِيلاً -

(٦) فَيَالَيْدَى مِنْ بَعَدْ مُونَى وَمَبْعَنِي أَكُونُ رُفَاتًا لا على ولا ليا (١)

#### جوابه

المعنى المستفاد	الأداة	الرقم	المعنى المستفاد	الأداة	الرقم
التمني	ليت	ż,	التمى	هل	•
>>	))	0	الترجي	العل	۲
»,	»	٦	))	ايت	۳

## تدريب

بين الأداة التي تفيد التمني أو الترجي في الكلام التالي :

(١) فلينك إذْ لم تَرْعَ حق أُبُوتني فعلت كما الجارُ المجاورُ يفعلُ

(٣) عَلَّ الليالى التي أَضْذَت بِفُرُ قَتْنَا جَسَمَى سَتَجَمِّعَنَى بُومًا وَتَجِمَّهُ

<sup>(</sup>١) الرفات - الحطام - وكل ماتحطم و بلي

(٣) فلو نُشر الْقَابِرُ عَن كُلَيْبِ فَيُخْبِرَ بِالزَّنَائِبِ أَيُّ زِيرِ (١)

(٤) لعل عَتْبَك محمود عواقبه فريما صحت الأجسام بالعلل

(ه) قال الله تعالى: وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ لِيتِ الشَّيبِ لِيتِ الشَّبابِ الذي جَعِدُ عواقبُهُ فيه نَلَذُ وَلَا لذَّاتِ الشَّيبِ

الخامس - النداء

هو طلب الإقبال بحرف نائب مناب فعل كأدعو ونحوه: وأدواته . الهمزة . أى . آ . آى . أيا . هيا . وا — وهى بحسب الاستعال قسمان — ا — الهمزة وأى للقريب — ب باقى الأدوات للبعيد وقد يُنزَّل القريب منزلة البعيد فينادى بأدواته:

(۱) للدلالة على أن المنادى عظيم القدر رفيع الشأن. فيجعل بعد المنزلة كأنه بعد في المكان . كقول حارثة بن بدر برثى زياداً بن أبيه

أَبَا اللَّهِيرَةَ (والدنيا مُفَجَّعَةٌ) وإن من غَرَّت الدنيا لَمَغْرُورُ

- (۲) الاشارة إلى انحطاط درجته كقول فرعون لموسى عليه السلام ( إنى لأظنك يا موسى مُسحوراً ) مزدرياً له .مستهزئاً به
- (٣) للتنبيه على أن السامع لاهٍ غافل فيعتبره كأنه غير حاضر. كقول البارودى والمنبيه على أن السادر المُزْوَرُّ من صَلَفٍ مهلا فإنك بالأيام مُنْخُدِعُ (٢) والمنبي المادر المُزْوَرُ من صَلَفٍ مهلا فإنك بالأيام مُنْخُدِعُ (٢) كا أنه قد ينزل البعيد منزلة القريب. تنبيعاً على أنه لايغيب عن القلب وكأنه ما ثل أمام العين كقول الشاعر

أُسْكَاَّنَ نَعَانِ الأَراكِ تَيَةَنُوا بَأَنَكُمْ فِي رَبْعِ قَلْبِيَ سَكَّانَ (٢)

(١) كان مهلهل بن ربيعة صاحب نساء وكان كليب أخوه يقول : إنه لايا خدبتأر ، فلما تتل كليب وأخد بتأره قال ذلك البيت ، الزنائب موضع ، الزير الذي يحب محادثة النساءلنبر شر ، أي بالرفع مبتدأ خبره محذوف ، فيخبر بالنصب لا "ن المضارع ينصب في جواب أدوات التمني (٢) السادر ، الذاهب عن الشيء ترفعاً عنه والذي لا ببالي ولا بهتم بما صنع ، المزور ، المنحرف . الصلف ، الكبر ، (٣) نعمان الا راك اسم ، وضع بطريق الطائف ، ربع ، منزل

وقد يقصد بألفاظ النداء معانى أخرى غير الطلب تفهم من السياق بمعونة القرائن أهمها:

(١) التحسر كقوله تعالى : يا لَيْدَنِّن كُنْتُ تُرَابًا

(٢) الزجر والملامة . كقول السيد إمام القصبي رحمه الله أَفُوادى مَنِي المَتَابُ ؟ أَلَّمَا أَصُّحُ والشَّيْبِ فُوقَ رأْسِي أَلَّمَا

(٣) النذكر والتحير .كقولالشاعر

أمنزكي سلمي سلام عليكما هل الأزمن اللاتي مَضَين رواجع

(٤) التحير والتضجر . ويكون في نداء المنازل والأطلال . كقول الشاعر يا ناق سِيرى فقد أفنت أناتك بى صبرى وعُمرى وأحلاسي وأنساعي (١)

(٥) الإغراء كقولك يا مظلوم أقبل. قصداً لحنه على زيادة النظلم

(٢) الاختصاص كقوله تعالى : رَحْمَةُ اللهُ وَ بَرَ كَانُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ اللهُ مُعَيدُ مُعِيدًا

(v) التعجب. كقول كليب بن ربيعة

يا لك من قُبُرَّةٍ بِمُعَمَّرِ خلالك الجوّ فبِيضي واصفِري (٢)

(٨) الندبة . كقول المعرِّي

ووا أسفًا كم يُظهر النقص فاضل \* \*

فواعَجباكم يدعى الفضل ناقص

(٩) الاستغاثة . كقول الشاعر

يَالَقُومِي وِيالَا مَثَالَ قُومِي لِلْأَنَاسِ مُعَنُّوهُم فِي ازدياد

<sup>(</sup>١) الا ُناة • التأني • الاحــلاس جمع حلس • ( بكــر الحا•) وهو كــا• يطرح على ظهر البعير تحت البرذء: • الانساع جم نسم( بكسر النون) • وهوسيرعريض يوضع في صدر البعير (٢) قبرة • وأحدة القبر • وهو نوع من العصافير • المعمر • المنزل الكثير الماء والكلاء والناس • والشطر الثاني يضرب مثلًا للحاجة يتمكن منها صاحبها

## تطبيق

بين المعانى المستفادة من النداء، وسبب استعال أداة دون غيرها فيا يلى

(١) أيا مَنازل سلمى أين سلماك من أجل هذا بكيناك (١)

(٢) صادح الشرق قد سكت طويلا

وعزيز علينا ألا تقولا (٣)

أياقبر معن كيف واريت جُوده وقد كان منه البر والبحر مُترعا (٣)

(٤) ياذر تم أن عت من تاج والدها فأصبحت حلية في تاج رضوان (٥) فيالا عي دعني أغالى بقيمتي فقيمة كل الناس ما يُحسنونه

### جوابه

ستفاد العداة العداة	الأداة المعنى الم	الرقم
حرساً تنزيل المنازل المخاطبة منزلة البعيد لعظم شأم الديه	أيا التضجر والت	١
« کون المنادی بعید المرتبة حقیقة	» » <u> </u>	۲
تنزيل المخاطب منزلة البعيد إشعاراً برفعة شأنه	أيا التحسر	٣
تنزيل المنادى منزلة البعيد تنويها بعظم الامر	يا التحسر	٤
ورفعة القدر		
الليشارة إلى أن المخاطب منحظ الدرجة	يا الطلب	٥

<sup>(</sup>١) يريد لعدم وجود سلمي بكيناها وبكينا المنازل فواو العطف محذوفة (٢) صدحالرجل رفع صوته بالغناء (٣) المترع المملوء .

#### تدريب

بين سبب استعال أداة دون أخرى ، والمعانى المرادة من النداء فيما يأتى :

(١) صاح شمر ولا تزل ذاكر المو ت فنِسيانُه ضلال مبين أ

(٢) قال الله تعالى : ويا قَوْم مالِي أَدْءُوكُمْ إلى النَّجاةِ وتَدْعُو َنِي إلى النَّارِ .

(٣) أبا المِسك أرجو منك نَيْلاً على العِدا

وآمل عزيًّا يخضبُ البيض بالدَّم (١)

(٤) أيا شجر الخابور مالك مُورقاً كأنكم تجزع على ابن طَريف

(٥) وَ يَنْكَ يَاقِبُر صِرِتُ لَلْفَصْلِ مَثُوًّى

لأيسامى وللنُّبوغ مَقيلا

#### متمات

الأول - قد يعبر بالخبر في مقام الإنشاء لاعتبارات منها:

- (١) التنبيه على سرعة الامتثال كقوله تعالى . وإذْ أَخَذُنا مِيثَاقَكُمْ لا تَسْفِيكُونَ دِماءً كُمْ في مقام لا تسفكوا
- (٢) إظهار الحرص على الوقوع كقوله تعالى : والوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلادَهُنَّ حَوْلَهِ بَالِ اللهِ اللهِ أَوْلادَهُنَّ وَالْوَالِدَاتُ أُولادَهُنَّ أَوْلادَهُنَ
  - (٣) التفاؤل في الجملة الدعائية . كقولك وفقك الله لما فيه الخير -
- (٤) التباعد عن صيغة الأمر تأدباً كقولك . رحم الله فلانا . وكقولك لعظيم . يقضى مولاى في طلبي

الثاني - قد يوضع الإنشاء موضع الخبر لأغراض. منها:

(١) الاهمام بالشيء والعناية به . كقوله تعالى : قُلْ أُمَرَ رَبِّي بالْقِسْطِ وأقيمُوا

<sup>(</sup>١) أبا المسك كنية كافور الا خشيدي • البيض السيوف

وُجُو َهُكُمْ عِنْدُ كُلِّ مَسْجِدٍ \_ عُدل عَن الخبر إظهاراً لجليل قدر الصلاة وعظمها (٢) الرضا بالواقع حتى كأ نه مطلوب . كقوله عليه الصلا والسلام : مَنْ كَدَبَ عليَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَدَبُواً مُقَعْدَهُ مِنَ النارِ — في مقام يتبوأ

(٣) الاحتراز عن مساواة اللاحق بالسابق · كقوله تعالى . قالَ إنِّى أُشْهِدُ اللهَ واشْهَدُوا أَنِّي بَرِي لا مِمَّا أَشْهِرَكُونَ مِنْ دُونِهِ — فعدل عن وأشهدكم فراراً من مساواة شهادتهم بشهادته

الثالث – الا نشاء كالخبر فى كثير من مباحث الأبواب التالية كالذكر والحذف وغيرها

#### تطبيق

وضح الاعتبار الداعى لوضع كل من الخبر والإنشاء موضعالاً خر (١) قال تعالى : وقَضَى رَبُّكَ أَنْ لا تَعْبُدُوا إِلاَّ إِبَّاهُ وَبِالْوِ اللِدَيْنِ إِحْساناً —

(٢) قال تعالى : ومَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا

(٣) أَمَانِي أَمِيتَ اللَّمِن أَنْكَ لَمُّنِي وَمَلَكَ النَّي أُهِمَ مُنْهِ او أَنْصَبُ (١)

(٤) إذاً فعاقبني ربى معاقبة قرَّت بهاعين من يأتيك بالحسد

#### جوابه

الاعتبار	البيان	نوع الكلام	الرقم
الاهتمام وإظهار العناية	اذالتقدير أحسنوا بالوالدين والمقام للاخبار	الإنشاء	, \
إظهار ألحرص على وقوعه	إذ المعنى ليأمن من دخله	الخبر	, 4
المتفاؤل بالدعاء	المقام الإنشاء إذ الغرض الدعاء له	))	*
لأظهارالحرص علىوقوعه	. المقام لاطلب	ď	٤
أ تلمن به • أهتم . أصيرذا هم •	ات تحية الملوك ومعناهاأ بيتأن نفعل شيئا	أبيت اللمن . كا	(1)
	•	ء أنَّعبِ	أأعسب

### تدريب

بين فيما يـلى الغرض من وضع الإنشاء موضع الخبر وبالعكس

(١) كل خليل كنتُ خاللته لا ترك الله له واضحهُ (١)

(٢) قال الله تعالى : و قالَ ارْ كَبُوا فِيها بِسَمْ اللهِ جَعْرِيهَا

(٣) قولك لصديقك . رزقني الله لقاءك

(٤) قول العبد لسيده . ينظر مولاى في شأني

#### أسملة

- (١) عرف التمنى واذكر ألفاظه (٣) بين الفرق بين التمنى والترجى. واذكر ألفاظ ثانيهما (٣) بين النداء. واذكر أدواته . وقسمها من حيث الاستعمال
  - (٤) متى ينزل القريب منزلة البعيد وبالعكس
  - (٥) بين المعانى المجازية التي تستفاد من ألفاظ النداء
  - (٦) ببن الأغراض الداعية لإيثار الخبر في مقام الإنشاء
    - (V) لم يوضع الانشاء موضع الخبر

الباب الثالث – في الذكر والحذف

### الذكر

الاصل فى كل ركن من ركنى الاسناد أن يذكر وجوباً عند عدم القرينة الدالة عليه ولا يعدل عن ذلك الاصل – عند وجود القرينة – إلا لاعتبارات أهمها:

(۱) زيادة الإيضاح والتقرير . كذكر المسند إليه في قول الشاعر هو المدين (۱) من في العَليا هو الدهر في السَّطا هو البدر في النادي هو البدر في النادي هو البحر في الندي (۲)

<sup>(</sup>١) الواضعة . الا'سنان تبدو عند الضحك (٢) سطا عليه · صال عليه ووثب

(٢) التسجيل على السامع حتى لايتأنى له الإنكار .كذكر السند إليه فى قول الشاهد أمام القاضى: نعم محمد هذا اغتصب مال على \_ جواباً لقول القاضى هل محمد هذا اغتصب مال على

(٣) بسط الـكلام في مقام المدح. أوالافتخار. أو الرئاء. كقول الشاعر ونحن الناركون لما سخطنا ونحن الآخذون لما رضينا

(٤) التلذذ بذكر المسند إليه \_ ا \_ حقيقة : في مقام الحب . كقول الشاعر بالله يا ظبيات القاع قلن لنا ليلاي منكن أم ليلي من البشر

(ب) أو حكما: في مقام المدح . كقول الشاعر فعبّاسُ يصدُ الخطب عنّا وعبّاسُ يُجير من استجارا

(٥) إظهار التعظيم أو الإهانة إذا كان اللفظ مفيداً لذلك . كقولك ، سافر النصور أو المهزوم . جواباً لمن سألك . هل سافر محمد

(٦) إفادة التعجب، إذا كان الحكم غريباً. كقولك: خاله يصارع الاسه (٦) الرد على المخاطب. كذكر المسند في قوله تعالى: قُلُ يُحْيِيها الَّذِي (٧) الرد على المخاطب. كذكر المسند في قوله تعالى: قُلْ يُحْيِيها الَّذِي أَنْشَأُها أُوَّلَ مَرَّ أَةٍ — بعد قوله تعالى: مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وهِيَ رَمَبِم —

(٨) الاحتياط في إحضار المسند. كما في قُوله تعالى : ولَيْنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ حَلَقَ السَّمُوَاتِ وِالأَرْضَ لَيَقُولُنَّ حَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلَيمُ - أو المسند إليه كما في السَّمُوَاتِ وِالأَرْضَ لَيَقُولُنَّ حَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلَيمُ - أو المسند إليه كما في قولك : القرآن شفاء للقلوب (١)

#### تطبيق

بين دواعي ذكر المسند إليه أو المسند فيما يلي

(۱) إِنْ حلَّ فَى رُومٍ فَفَيهَا قَيْصِرُ أَوْ حَلُّ فَى عُرْبٍ فَفَيهَا تَبَعُ (۲) وقد علم القبائل من مَعَدً إِذَا قَبَبُ بِأَبطَحها بُنِينَا (۲)

(١) الاحتياط فى الاحضار يكون لحفاء القرائن أو غباوة السامع أو بسط الكلام افترامناً الاصفاء السامع • كما في قوله تعالى و• ا تلك بيمينك ياموسى • الآية

(٢) الا بطع . مسيل واسم نيه دقاق الحصى

بأنا المطعمون إذا قدرنا وأنا المهلكون إذا ابْتُلينا (٣) قوله تعالى: هؤ الله الْخَالِقِ الْبَارِئ - (٤) هذا ابن خير عباد الله كام هذا التّقيّ النقيّ الطاهر العلّم (٤) أعيني جودا ولا نجمُدا ألا تبكيان لصخر النه ي الا تبكيان الهني السيدا (٢) وإني لَحُلُو تعتريني مرازة وإني لتر الله لم أعوّد (٢) وإني لَحُلُو تعتريني مرازة وإني لتر الله لم أعوّد

جو ابه

الداعي	المذكور	الرقم!	الداعي	المذكور	الرقم
التسيجيل على السامع	المسند إليه	<b>.</b>	زيادة التقرير	المند	1
حىلايتأنى إنكاره			والإيضاح	*	
زيادة الإيضاح	السند إليه		بسط الكلام في	السند إليه	۲
والتقرير		i	مقام الفخر		
بسظ الكلام في.	المسند إايه	٦,	إظءار النعظيم	المسند	٣
مقام الفخر		· ·			1

تدريب

# وضح دواعی الذکر فیما یلی

(۱) أنا مَصدر الكَلِم البوادِي بين المَحاضِر والنَّوادِي أنا فارس أنا شاعر في كل مَلْحَمَةٍ ونادي (۱)

<sup>·(</sup>١) البوادى، جمّع بادية وهىخلاف الحضر، والمحاضر ، جمّع محضر وهوالنوم الحاضرون .. ويربد أنه مصدر للكلام العربى الصرف ، الملحمة ـ الوقعة العظيمة القتل فى الفتنة ، وأصابها، موضع لتحام الحرب

- (٢) قال عليه الصلاة والسلام اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا. واعمل لا خرتك كأنك تعيش أبدا.
  - (٣) ونشربإنوردنا الماءصَفُواً ويشرب غيرنا كدراً وطينا
  - (٤) إذا نزل الحجاج أرضاً مريضة تتبع أقصى دائما فشفاها شفاهامن الداء العضال الذي بها غلام إذا هز القناة سقاها (٢)
    - (٥) قوله تعالى: أللهُ الَّذِي خَلْقَكُمْ ثُمَّ رَزَّقَكُمْ
- (٦) قول الشاهد: بكرهذا تسور على زيد الحائط بعد ذكر القاضى لذلك

#### الحذف

الحذف قسمان . قسم يظهر فيه المحذوف عند الإعراب كقولهم . أهلا وسهلا . فالأهل والسهل منصوبان بعامل محذوف يقدر بنحو جئت أهلاو نزلت مكانا سهلا . وليس هذا القسم من البلاغة فى شيء — وقسم لا يظهر بالإعراب كقولهم فلان يعطى وعنع . فمن البين أن المعنى يعطى من يشاء وعنع من يشاء . ولكن لاسبيل إلى إظهار ذلك المحذوف ولو أنك أظهر ته لضاع ذلك الرونق وزالت تلك البهجة . سواء فى ذلك حذف الجلة . أو المسند إليه . أو المسند . أومتعلق وفى هذا القسم تظهر دقائق اللغة ومكنون سرها ورائع أساليها . وفيه يقول الامام عبد القاهر فى دلائل الإعجاز : هو باب دقيق المسلك . اطيف المأخذ . والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة . وتجدك أنطق ما منكون إذا لم تنطق . وأنم ما منكون بيانا إذا لم تبن

<sup>(</sup>١) داء عضال • شديد معي غالب • والقناة • الرمح به

ومن موجبات الحذف.

(۱) البيان بعد الإبهام لتثبيت المعنى وتمكينه. كافى مفعول المشيئة والإرادة الذا وقعا شرطا . كقوله تعالى : وَلَوْ شَاءَ آمِدَا كُمْ أَجْعَيْنَ أَى لُو شَاء هدايتُكُمْ أَجْعَيْنَ أَى لُو شَاء هدايتُكُمْ ()

(٢) ضيق المقام:

ا – لسامة أوضحر · كحذف المسند إليه فى قوله نعالى : فَصَـكَتْ وَجَهُمَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقْبِمُ – المعنى أنا عجوز عقبم

ب – أو خوف فوات فرصة كقولك لمسافر (القطار ) وقول من رأى.
 طياراً (طيار )

- (٣) اختبار تنبه السامع عند القرينة . أو مقدار تنبهه كقولك : مُنضِحَةُ الزرع مُصلِحَةُ الزرع مُصلِحَةً للهواء تعنى الشمس
- (٤) إخفاء الأمر عن غير المخاطب كقولك لصديقك فى جمع (سافر) تريد المعهود بينكما، و ( انتهت ) تريد مسألته
- (٥) تيسر الإنكار عند الحاجة كقولك: فاسق فاجر. عند القرينة على أنه زيد مثلا
  - (٦) تمين المحذوف :
- ا حقيقة كقوله تعالى : عَالِمُ الْغَيْبِوالشَّهَادَةِ وقوله تعالى : يُو لِجُ النَّهَارَ فِي النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ النَّهارِ ويُو لِجُ النَّهارَ فِي اللَّيْلِ -
  - ب أو ادعاء · نحو قولك . وهاب الا لوف .
- (٧) رعاية السجع. كقولهم: من طابت سريرته تحدت سيرته (١). وكقوله تعالى: والضُّحَى واللَّيْلِ إِذَا سَجَى ما وَدَّعَكَ رَبُّكَ ومَا قَلَى لم يُقَلَ فى الاول حد الناس سيرته وفى الثانى وما قلاك محافظة على القواصل

<sup>(</sup>١) المحدوف في هذا وفي مثال المحافظة على القافية ( الآثي )المسند إليه الحتبق وهو الفاعل وإن كان المسند إليه في اللفظ وهو نائب الفاعل مذكوراً

(A) المحافظة على الوزن أو القافية · كحذف المسند في قول الشاعر : في المحافظة على الوزن أو القافية · كحذف المسند في قول الشاعر : في المحافظة على المحافظة المحافظة على المحافظة

(٩) ألاَّ يقصد النص على معين وينزل المتعدى منزلة اللازم لعدم تعلق الغرض بالمفعول كقوله تعالى : وأنَّهُ هُوْ أَضْحَكَوَ أَ بَكَى وأنَّهُ هُوَ أَمَاتَوا حُيّا —

(١٠) قصد التعميم مع الاختصار . كقوله تعالى : رَبِّىَ الَّذِي يُحَدِّي و يُمِيتُ. وكقوله تعالى : رَبِّىَ الَّذِي يُحَدِّي و يُمِيتُ. وكقوله تعالى : إنَّ اللهُ يَأْمَرُ لَم الْعَدْلِ والإِحْسَانِ —

(١٢) أسباب حذف الفاعل - ١ - العلم به · كقول الشاعر أسبِتُنا إلى الدنيا فلو عاش أهلُهُ أَ مُنعِنَا بِها من جَيئَةٍ وذُهُوبِ - ب - الخوف عليه . كقول النابغة الذبياني

نُبِيَّتُ أَنَّ أَبَا قَابِوسِ أُوعِدِنِي وَلا قَرَ ارَ عَلَى زَأَرٍ مِن الأُسلَدِ<sup>(٣)</sup> مِن الأُسلَدِ (٣) من الأُسلَدِ (٣) من الأُسلَدِ (٣) من المُسلَدِ (٣) من المُسلِدُ (٣) من المُسلَدِ (٣) م

أُمِيرْتُ وما صَحْبِي بِعَزْ لَا لِدَى الْوَغَى ولا فَرَسِي مُهُرْ ولا رَبَّهُ عَمْرُ (٤). ـ د ـ احتقاره . كقول النابغة لَنْ كنت قد اللَّغْت عَنِّى خيانةً لَمُبْلِغِكَ الواشي أغَشُّ وأ كُذَبُ

(١) مثال القافية

وما المال والاتعلون إلا ودائع ولا بديوماً أن ترد الودائع (٢) بضرب مثلا للمخطئ يصيب أحياناً (٣) أبو قابوس ·كنية النعمان بن المندر · وزئير الاشد . صوته · والمنبئ له عصام حاجب النعمان

<sup>(</sup>٤) العزل ، من لاسلاح معهم • الوغي الحرب • المهر صولد الفرس • المغمر • غير المجرب.

#### المالة

(١) ما الاصل في ركني الاسناد عند عدم القرينة

(۲) متی يترجح الذكر

(m) بين الاعتبارات المرجحة له

(٤) قسم الحذف. واذكر القسم المراد في علم البلاغة

(٥) بين موجبات الحذف

اذكر المحذوف وبين سبب حذفه في المكلام التالي (١) لَسِنْ إذا صَعِد المنابر أو نَضا قَلَمًا شَأَى الْخُطَبَاءَ والسكتَّا با (١)

(٢) عَلَيلُ الجسمِ مُمتنَدِعُ القيام شديد السُّكُو من غير المُدام (٣) أحجاج لا يُفْلَل سلاحات إنما السلاحات إنما الله حيث تراها (٢)

(٤) حريص على الدنيا مضيع الدينه وليس لما في بَيْنه بمُضيع (٤) وإنى رأيت البُخل يُزرى بأهله فأكرمت نفسي أن يُقال بُخيل و

(۲) لو شئِت لم تُفسد سماحة حانم كرّماً ولم نهدم مآثر خالد (۷) بُرِّدْ حَشَاى إن اسْتَطَعَتَ بلفظة في فَلقد نَضَر إذا نَشَاهُ وَبَنفَعُ (۳) (۸) نجومُ سماء كلما أنقض كوكب بدا كوكب تأوى إليه الكواكب

السبب	المحذوف	الرقم	السبب	المحذوف	الرقم
العلم به	المسندإايه	0	ادعاء العلم به في مقام	المسندإليه	١
البيان بعد الأبهام عدم تعلق الغرض به بتنزيل المتعدى منزلة اللازم	المفعول	٦	المدح	-	
عدم تعلق الغرض به	D	٧	ضيق المقام من التوجع	»	۲
بتنزيل المتعدى منزلة اللازم			العلم به	D	۳-
ادعاء تعينه في مقام المدح	المسندإليه	٨	ادعاء العلم به فى مقام الذم	>	

<sup>(</sup>١) لضا ٠ جر ـ شأى ٠ سبق (٢) فلول السيف ـ كسور في حده (٣) الحشا ٠ ما انطوت عليه الضاوع

## تدريب

وضح دواعي الحذف في النراكيب النالية

(۱) ملوك وإخوان إذا ما مَدَحَتُهُم أَحَكَمُ فَى أَمُوالِهُم وأُقَرَّبُ (٢) أَمَا والذي أَمْرِهُ أَمْرُ أَمْرُ (٢) أَمَا والذي أَمْرِهُ أَمْرُ أَمْرُ

(٣) قومٌ إذا أكلوا أَخْفُو احَدِيثُهُمُ واستَو تَقُوامن رِ تاج الباب والدار (١)

(٤) قال لى كيف أنتَ قلتُ عَليلُ سَمَّو دائمٌ وُحزن طويلُ

(٥) لوشئت عدت بلاد نجدعودة فالت بن عقيقه وزروده (٢)

(٦) قوله تعالى : وَقَيِلَ يَا أَرْضُ اللَّهِي مَا عَكَ وَيَا سَمَا لِهِ أَقْلِعِي وَغَيْضَ المَلاِ

(٧) بما بِعَينَهِكُ من سِحر صلي دَنِفاً يَمُونَى الحياة وأمَّا إِنْ صَدَدتَ فلا (٣)

·(A) قولك : محتال . مراوغ - بعد ذكر إنسان .

# الباب الرابع في التقديم والتأخير

لا بد لكل كلام من ركنين ها المسند إليه والمسند .وجلى أن رتبة المسند إليه النقديم . لأنه المحكوم عليه ، ورتبة المسند التأخير . لأنه المحكوم به . أما ما عداها فمنعلقات وتوابع تناوها في الرتبة . غير أنه قد يعرض من الاعتبارات ما يقضى بتقديم ما حقه النأخير فيخرج الكلام إذ ذاك عن ترتيبه الطبعي ليؤدي الغرض الذي منه أريد — وللنقديم أحوال أربع

- · (١) تقديم ماحقه الناخير فيضطرب المعنى ويختل . وهو التعقيد اللفظى . وقد عامته .
- (٢) ما يفيد زيادة في المفنى وتحسيناً في اللفظ . كقوله تعالى إِلَى رَبِّكَ يَوْمَيْذِ المَسَاقُ بعد قوله تعالى : وَالْدَفَتُ السَّاقُ بالسَّاقُ . فنقديم الجار أفاد (١) الرتاج الناق (٢) العبق والزرود موضعان بنج (٣) الدنف من لازمه الرض

الاختصاص، وأن لا مساق إلا إليه، مع حسن فى الصياغة ، و تناسق فى السجع (٣) ما يفيد زيادة فى المعنى فقط . كقوله تعالى : قُلْ أَفَغَيْرَ اللهِ تأمرُ وَتَى أَعْبَدُ أَيَّمُا الْجَاهِلُونَ. فتقديم المفعول أفاد أن أمر هم له بالعبادة خاص بغير الله. (٤) ما يتساوى فيه التقديم والتأخير . وليس فى هذا النوع شىء من اللطافة كقول الشاعر :

وكانت يدى مَلاَّى ثم أصبحت بحمد إلَّهى وهى منه سَلَيبُ النقدير ثم أصبحت وهى منه سَلَيبُ النقديم

كثيرة منها:

- (۱) إفادة العموم، وذلك حين نتقدم أداته . ككل وجميع . على أداة النفى وهي غير معمولة للغعل . ويسمى شمول النفى ، وعموم السلب . نحو كل ظالم لا يُفلح . المعنى لا يفلح أحد من الظلمة . فإذا كانت أداة العموم معمولة لما بعدها سواء قدمت لفظا أو أخرت . أفاد الكلام نفى الشمول، وسلب العموم غالباً (۱) . نحو قولك . كل ذنب لمأصنع . وكقول المتنبى : ما كل رأى الفتى يدعو إلى رشد . فيفهم من الأول أنه عمل بعض الذنوب ، ومن الثانى أن بعض رأى الغتى يدعو إلى الشد فيفهم من الأول أنه عمل بعض الذنوب ، ومن الثانى أن بعض رأى الغتى يدعو اللى الرشد
- (٢) تقوية الاسناد إذا كان الخبر فعلا . نحو زيد قام إذ الاسناد قد تكرر مرتبن (إسناد الفعل الضمير زيدوإسناد الجلة إلى زيد) ويقرب منه الإسناد للصغة (٣) تعجيل المسرة للمخاطب كقولك . العفو عنك صدر به الأمر ، سمد في دارك
- (٤) تعجيل المساءة نحو . النفى صدر به الأمر ، حكم الحبس صدر اليوم (٥) التنبيه ابتداء على أنه خبر لا نعت . كقول سيدنا حسان فى النبى صلى الله عليه وسلم:

<sup>(</sup>١) وقد جاء لعموم النبي قايلاً • نحو قوله تعالى : إن الله لا يحب كل مختال فخور •

له هِمَمْ لا مُنتَهِىٰ لكبارها وهمته الصغرى أجلُّ من الدهر له واحة لو أن مِعشار جُودها على البركان البرأندى من البحر (٦) تخصيص المسند إليه بالمسند كقوله تعالى : لَـكُمْ دِينُـكُمْ وَلِيَ دِبنُ — وَكَقُولُهُ تَعَالَى : لَـكُمْ دِينُـكُمْ وَلِيَ دِبنَ — وَكَقُولُهُ تَعَالَى : لَـكُمْ دِينُـكُمْ وَلِيَ دِبنَ — وَكَقُولُهُ تَعَالَى : لَـكُمْ دِينُـكُمْ وَلِيَ دِبنَ — وَكَقُولُهُ تَعَالَى : لا فَهَا غَوْلُ (١)

(٧) التفاؤل كنقديم المسند في قول الشاءر: سعيدَتْ بغُرَّةِ وجهك الأيامُ وتزيَّذَتْ ببقائك الأعوامُ

(٨) التشويق للمتأخر إذا كان فى المتقدم ما يشوق لذكره .كتقديم المسند فى قول الشاعر :

خبر الصنائع في الأنام صنيعة تنبو بعاملها عن الإِذلال وكتقديم المسند إليه في قول أبي الملاء:

والذي حارت البريةُ فيه حيوان مُستَحَدَّتُ من جاد (٢)

- (٩) قصد التعجب والإنكار إذا كان المقدم محلا لها . كقول الشاعر : أكُفراً بعد رَدِّ الموت عنى وبعد عَطَائك المئة الرِّناعا (٢)
- (١٠) إفادة التخصيص بحسب المقام. كتقديم المسند في قول الشاعر لك القلم الأعلى الذي بشباته أيصاب من الأمر الكلمي والمفاصل (٤) المعنى أن ذلك القلم الذي هـ ذه صفاته خاص بك وكتقديم الجار والمجرور في قوله تعالى: ألا إلى الله تصير الأمور . وكنقديم المسند إليه إذا ولي حرف النفي وكان الخبر فعلا. لقصد تخصيصه به نحو ما أنا قلت هذا . إذ العني نني القول

<sup>(</sup>۱) الغول ، السكر ، أفاد نني الغول عن خور الجنة أى بخلاف خور الدنيا فانها تغنال المعقول و توجب دوران الروس وفتور الاعضاء (۲) قبل الحبوان هو الانسان والجماد الذي خلق منه هو النطفة ، أو الجماد طينة آدم و قبل الراد بالحبوان الاجسام الخارجة من القبور وهي مستحدثة من جماد وهو التراب الذي نبتت منه ، وقبل غير ذلك، وحيرة البرية فيه اختلافهم في اعادة الحشر (۳) الرتاع جمع رائمة من رئمت الماشية رئماً ورتوعا ، أكات وشربت ماشاه ت في خصب وسعة (٤) الشباة من كل شيء حده ، الكلي جمع كلية ( بضم، الكافي فيهما) احدى الكليتين ومكانها من الانسان وكل حيوان معروف

عنه وهو مقول أذيره ولذا لا يصح أن يقال ما أنا قلت هذا ولا قاله غيري وإلا كان تناقضاً . المزوم إثبات القول و نفيه

### تطبيق - ١ -

بين داعي التقديم فما يلي:

(١) وكالنار الحياةُ فمن رَماد أواخرُها وأولها دُخان

(٢) قد أصبَحت أُمُّ الخيارتَدَّعي على ذنباً كلَّه لم أَصنَع (٢) (٣) إذا شدَّت يوماً أَن تسودَ عَشيرةً فبالحلم سُدُ لا بالتَّسرُّع والشَّتم (٣)

(٤) فَكَيْفُوكُلُّ لِيسْ يَعَدُّوهِامِهِ وَمَالاَمْرِيُّ عَمَا قَضَى اللهُ مَنَ "حَلُّ (١)

(٥) أبعد المُشيب المنقضي في الذُّوائب تُحاول وصلَ الغانيات الكواعب (٢)

(٦) الصومُ والفطرُ والأعيادُ والمُصُرُّ مُنيرَةٌ بك حتى الشمسُ والقمرُ

(٧) كَمِناكِ مِحَا ذَاكَ العَزِاءَ المُقدَّمَا فَاعْبَسِ المَحْزُونُ حَتَى تُبسَّما

(٨) وما أنا أسقمت حسم به وما أنا أُضْرَ مُتُ في القلب نارا

	~			- \	,
الداعي	المقدم	الرقم	الداعي	المقدم	الرقم
كونه محط الانكار	الظرف بعد	٥	التشويق المسند إليه	المسند	1
والتعجب	الاستفهام	1 1			! !
التشويق للمسند	المسند إليه	٦	إفادة عموم السلب (٢)	كل على النفي	۲
تعجيل المسرة	السند إليه	٧	الدلالة على التخصيص	الجاروالمجرور	٣
قصد تخصيصه بالخبر	المسند إليه	٨	إفادة عموم السلب	كل على النفي	٤
الفـعلى في شطري	la daj		; !		
البيت					

<sup>(</sup>١) المزحل الموضع يزحل اليه ( من زحل عن مكانه تنحى وتباعد ) (٢) الكواعب جم كاعب • وهي من الجواري • الناهد ( المرأة التي نهد تديها أي كمبوأشرف) • الغائية من النساء • المستغنية بجمالها عن الحلي والحلل • الذوائب • جمردُوَّاية • الحصلة من الشعر (٣) هذا على قراءة (كِل ) بالرفع ويصح قراءتها بالنصب ويكون من سلب العبوم

#### تطبيق - ٢ -

(١) أفي الحق أن يُعطى ثلاثون شاعراً ويُحرَمَ مادون الرَّضاشاعر مثلي (٢) بك اقتدَت الأيام في حسناتها وشيمتها لؤلاك همَّ وتَكُر يبُ (٣) وما أنا وحدى قلت ذا الشعر وحده ولكن شعرى فيه من نفسه شعر أ (٤) بذا قضت الأيام ما بين أهلها مصائب قوم عنه، قوم فوائد ً (٥) وما كل هاو للجميل بفاعل ولا كل فمَّال له بمُتَّمِّم (٦) أنشا يُمزّق أنوالي يؤدِّ بني أبعد شَيْبي يَبْغي عندِيَ الأَدبا (y) فاكل من ترواه يَهواك قلبه ولا كل من صافيتَه لك قد صفا

(٨) قال الله تعالى : بَلْ الله فاعبُدُ

## جوابه

					المقدم	1
الدلالة على سلب العموم	النفيءليكل	0	لى انه مخظ	الدلالة ع	الجاروالمجرور	١
فی شطری البیت کونه محط الإنکار افادة نند السم	الظ في	!	التخصيص	الاسكار الدلالةعلى	بعدالا سنفهام. الحاروالمجرور	۲
كونه محط الإنكار	بمد الاستنهام	٦	n	» »	المسند اليهبعد	۳.
پاوون آفی اللغاوم	۱۳۶۸ و تا تایی تاری	1	!		حرف النفى الحاروالمجرور	ļ
الدلالة على التخصيص	المفعول	٨	))	)) ))	المجاروا جرور	٠ ٤

بين سر التقديم فها يأتى:

(١) قوله تعالى : جَنَّاتِ عَدَّن يَدُخُلُونِها

(٢) « « النَّارُ وعَدَهَا اللهُ الذِّينَ كَفَرُوا

ولا كلُّ مُوَّتٍ نُصْحُه بلبيب

(٣) بَيدالعَهَافِ أَصونُ عز رحجابي وبعِصْمَتَى أُسموعلى أَثر ابي <sup>(1)</sup> (٤) ثلاثة ليس لها إياب الوقت والجال والشياب (٥) أعندي وقدمارست كلَّ خفية أيصدَّق واش أو يُخيَّت ُ سائلُ (٦) وفي نَعَبِ من بحسَّد الشمس ضوأها و يَجهد أن يأتي لها بضريب (٢) (v) على الأخلاق خُطُو اللَّكُوابنوا فليس وراءها للعزَّ رُكُنُ (A) وما كلذى أب بمُو نيك أَصْحَه (٩) ثلاثةُ تَشْرِقُ الدنيا ببهجما شمسُ الضحيوا بوإسحقوالقمرُ (١٠) كل حي لا يستغنى عن الماء

## الباب الخامس في الإطلاق والتقييد

الإطلاق والنقييد وصفان للحكم . يتصف بأولها لدى الاقتصار على جزأى الكلام ( المسند إليه والمسند ) حين لا يتعلق غرض بتقييده ، وليذهب السامع كل مذهب — ويتصف بثانهما إذا زيد عليهما شيء يتعلق بهما أو بأحدهما حينها يراد زيادة الفائدة وتقويتها . فان زيادة النقييد تقنضي زيادة الخصوصية الموجبة لكثرة الفائدة؛وتمام الإيضاح - ويكون الثقييد بأمورأهمها: النواسخ. التوابع. المفاعيل. ضمير الفصل. الشرط

(١) النواسخ – يقيد بها . للمقاصد التي تؤديها معانى ألفاظها . كالاستمر ار وحكاية الحال في كان ، والمقاربة في كاد وقرب ، والنوقيت بزمن معنن في . ظل وبات وأمسى وأصبح وأضحى ، والنفى فى ليس ، والتأ كيــد فى إنَّ وأنَّ ، والتشبيه في كأن، والاعتقاد في علم ورأى، والظن في خال وحسب وأخواتهما وأمثلة ذلك معلومة مما هو مبين فى علم النحو

(٢) التوابع. يقيدها. للأغراض التي يدل عليها كل تابع. فينعت المسند إليه

<sup>(</sup>١) الانراب جم ترب ( بكسر فسكون ) وهو من ولد معك (٢) الضريب النظير

(١) لتخصيصه إن كان نكرة وتوضيحه إن كان معرفة (٢) للكشف عن حقيقته . كقولهم الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشفله (٣) للتأكيد كقوله تعالى : تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ (٤) لبيان المقصود وتفسيره كقوله تعالى : وما مِنْ دُ ابةٍ فِي الأَرْضِ ولاَ طَأْثِرٍ يَطيرُ بِجِنَاحَيْهِ ﴿ وَيَوْكُهُ (١) لتحقيق . المراد كقولك سافرتأنا (٢) لرفع توهم التجوز أو السهو (٣) لدفع توهم الشمول – ويُبَــيَّنَ (١) للمدح كقوله تمالى: جَعَلَ اللهُ الكَعْبُهُ وَالْبَيْتَ الْحَرَامَ ) قِياماً لِلنَّاسِ (٢) للإيضاح باسم يخصه. نحو حضر أخوك محمد - ويبدل. لزيادة التقرير - ويعطف عليه. لتفصيل المسند إليه أو المسند مع الاختصار ، ولرد السامع إلى الصواب ، ولصرف الحبكم إلى محكوم عليه آخر ، ولتشكيك السامع أو الايهام .كقوله تعالى : وإنَّا أوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُــٰـدًى أَوْ فَى ضَلَالِ مُبُــينِ ، وللاباحة والتخيير كما هو ممروف فى علم النحو (٣) المفاعيل. يقيد بها ، وبما في معناها . لبيان نوع الفعل أوما وقع عليه أوماوقع فيه أو ما فعل الفعل لأجله أو ما فعل بمصاحبته . ولبيان هيئة صاحبها ولبيان ما انبهم من ذات أو نسبة . وأمثلة ما سلف معلومه من النحو – وتلك القيود هي مرجع الفائدة بل قد تكون هي المقصودة من الأخبار بحيث لو حذفت كان الكلام لغواً باطلا .كقوله تعالى : ومَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ والأرضَ وما بَيْنهمَا لاَعبينُ .

(٤) ضمير الفصل يقيد به «١» لافادة التخصيص كقوله تعالى : أَلَمْ يَعَلَمُوا أَنَّ اللهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادهِ ٠ «٢» لتأ كيدالتخصيص (١) كقولك كقوله تعالى : إن الله هُوَ الرِّزَّاق ٠ «٣» لتمييز الخبر عن الصفة . كقولك البليغ هو ذَاتَيُ (٢) اللسان فصيح البيان .

<sup>(</sup>١) وذلك اذا حصل التخصيص بغيره (٢) لسأن ذلق ( بفتح فسكون ) حديد بليغ

- (٥) الشرط. يقيد به . الأغراض التي تستفاد من معانى أدواته المبينة في علم النحو عني أنّا نذكر لك بعض القول . عن الجلة الشرطية . وعن إنّ وإذا · ولو. لمسيس الحاجة إليه في هذا الفن
- (١) الجلة الشرطية الغرض منها هو النسبة التي يتضمنها الجزاء خبراً كان أو إنشاء وجملة الشرط قيد لها لا تخرجها عن خبريتها أو إنشائيها . أما هذه فقد أخرجها الأداة عن الخبرية ، وعن احتمال الصدق والكذب . نحو إن جاء زيد فأكرمه . أي أكرمه وقت مجيئه .
- (٢) إن وإذا يدلان على تعليق حصول الجزاء على حصول الشرط في المستقبل ولذا التزم في جملتها الفعلية والاستقبال (١) وتغلب إن في عدم الجزم بوقوع الشرط في المستقبل كقوله تعالى : فإن جاول فاحكم بينهم . ولذا لاتقع في كلامه تعالى إلا على سبيل الحكاية . كقوله تعالى : قالوا إن يشرق فقد سرق أخ له من قبل \_ أو على ضرب من التأويل كقوله تعالى : وإن تصبيح سيئة يطبّروا بموسى ومن معه خوات على سنهم في عدم الجزم وقوعه بوقوع الشرط وتستعمل إذا بحسب أصلها . في كل ما يجزم المتكلم بوقوعه في المستقبل . كقوله تعالى : وإذا كنت فهم فأقمت لهم الصلّوة . ولهذا كانت الأحوال النادرة ، ولفظ المضارع ، واقع لإن والأحوال الكثيرة ، ولفظ الماضي مواقع لإذا

وتستعمل إن فى مقام الجزم كثيراً لاعتبارات منها (١) تغليب غير المتصف بالشرط على المتصف به كقوله تعالى : وإن كُنْتُمْ فِي رَيْبِ (٢) \_ المتصف بالشرط على المقطل ، كقوله تعالى : أَفَنَضْرَبُ عَنْـكُمُ الذِّكَ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى الله

(٢) وبحتمل أن تكون للتوبيخ

<sup>(</sup>١) ولا يمدل عن ذلك الالاغراض منها والتفاؤل. وإظهار ماليس بخاصل حاصلا وإظهار الرغية في وقوعه والتعريض وكون ماهو الموقع كانواقع كقوله تمالى: ولا تكرهوا فتياتكم الآية وكقولك ان تجحت فهو المرام

طعّحاً إن كُنتُمْ قُوماً مُشرِ فين َ سويدةً وإشارة إلى أنها الكسر . فإسرافهم محقق ولكن عبر عنه بإن . توبيخاً وإشارة إلى أنها لو تأملوا الآيات البينات الصار الإسراف كأنه محال الحصول إذلا يصدر من عاقل فى مشل الك الحالة (٣) تنزيل المخاطب منزلة الجاهل لأنه لم يجر على مقتضى العلم · كقولك لمن يؤذى والده . إن كان هذا أباك فلا تؤذه (٤) النجاهل كقول الخادم اذا سئل عن سيده هل هو فى الدار : إن كان موجوداً أخبرك . مع علمه بوجوده سئل عن سيده هل هو فى الدار : إن كان موجوداً أخبرك . مع علمه بوجوده وقد تستعمل إذا فى المشكوك فيه (١) الاشارة إلى أنه لا ينبغى أن يكون مشكوكا فيه . كقولك إذا كثر المطر أخصب الناس (٢) لعدم الشك من المخاطب (٣) لتنزيله منزلة الجازم

لو. تغيد انتفاء الجواب لانتفاء الشرط في المساضى مع القطع بانتفائه . كقوله تعالى : وأو شاء آبديكم أجمعين . أى انتفت هدايته إياكم بسبب انتفاء مشيئته لها . ويجب كون جملتها فعليتين ماضويتين . ولا تدخل على المضارع الا لدواع منها : (١) قصد الاستمرار في المساضى كقوله تعالى : لَو يُطيعكم في كثير من الأمر لَعنيتُم (١) . المعنى امتنع عنتكم بسبب امتناع استمراره فيما في كثير من الأمر لَعنيتُم (١) تنزيله منزلة الماضى لصدوره عمن لاخلاف في وقوع مضى على إطاعتكم (٢) تنزيله منزلة الماضى لصدوره عمن لاخلاف في وقوع أخباره . كقوله تعالى : ولو ترلى إذ المُجرْ مُونَ نا كِسُوا رئوسيم عيند رَبِّهم . عدل عن الماضى . لأن هذا الأمر المستقبل في انتحقيق. ماض بحسب التأويل عدل عن الماضى . لأن هذا الأمر وما رأيت ولو رأيته لوأيت أمراً فظيماً كأنه قبل . قد انقضى هذا الأمر وما رأيت ولو رأيته لوأيت أمراً فظيماً

## أسألة

(۱) بين أحوال النقديم. ودواعيه (۲) متى يتصف الحكم بالإطلاق ومتى يتصف بالتقيد (۳) بم يكون النقييد (٤) بين ما يستفاد من التقييد (۱) العنت الجهد والهلاك بالنواسخ والمفاعيل ثم بالتوابع، وضميرالفصل، والشرط (٥) ما المقيد فى الجملة الشرطية (٦) فيم تشترك إن وإذا، وفيم تفترقان (٧) اذكر مايستفاد من إن وإذا. إذا استعملتا فى غير أصلهما

#### تطبيق

بين نوع النقييد وما يستفاد منه فيما يأتى:

(۱) الالْمَعِيُّ الذي يظُن بك الظـــنَّ كأَن قد رأى وقد سمعاً (۲) إذا كان الشبابُ السُّكروالشي بُ همَّا فالحياة هي الحمام (۱)

﴿ ٣) وإذا خلا الجبانُ بأرضٍ طلب الطعن وحده والنزَ الا

(٤) قال تعالى : ولو تَرى إِذْ وُقِفُوا عَلَى النَّارِ .

(٥) قال تعالى : وإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحُ لَمَّا (٢)

(٦) قول الأب لابنه الذي لايقوم بحقه : إن كنت أباك فاحفظ لى --صنيعي فيك

#### جوابه

ما يستفاد منه	نوع القيد	الرفم	مايستفاد منه	نوع القيد	الرفم
انتفاءالجزاءلانتفاء الشرط	الشرط بلو	٤	الكشف عنحقيقة	النعت	1
معقصدالاستمرارفي الماضي			المسند إليه		
الشك بالوقوع فى المستقبل	الشرطبان	0	تأكيدالنخصيص	ضمير الفصل	۲
الشك بالوقوع فى المستقبل الجزم بوقوع الشرط بتتزيله	الشرطبإن	٦	الجزم بوقوع الشرط	الشرطبإذا	۳.
منزلة الجاهل لعدم جريه			في المستقبل		
على موجب العلم					

﴿(١) الحمام · الموت (٢) السلم · لفة في السلم (بتشديد السين وكسرها مع سكون اللام) العملج

#### تدريب

## بين كما في التطبيق السالف

(١) قال تعالى: إذا زُازِ آتِ الأرْضُ زِلْزَ المَّا

(٢) قال تعالى : وإنْ لا تَصْرِفْ عَنَّى كَيْدُهُنَّ أَصْبُ إلَّهُنَّ أَصْبُ إلَّهُنَّ (١)

(٣) قال نعالى: وإن يُكَذِّ بُوكَ فَقَدْ كُذِّ بَتْ رُسُلْ مِنْ قَبْلُكَ

(٤) ولو طار ذُو حافر قبلها لطارت والكنه لم يَطر (٢)

(o) إذا قلتَ في شيء نَعَمُ فأنَّه فأنَّه فأنه الحر واجبُ

(٦) إِن يَكُن فِي الأرض شيء حَسَنْ فَهُو فِي دُورِ بني عبد الملكِ

### الباب السادس في القصر

<sup>(</sup>١) أصب - من صبا يصبو اذا حن ومال (٢) الضمير للفرس · والمقصود بيان السبب. في عدم طيرانها وهو أنه لم يطر قبلها ذو حافر

<sup>(</sup>٣) ومنها . ضميرالفصل • تعريف ركني الاسناد • وقد يحصل القصر بالتصريح بالفظ وحده أو لا غير • أو فقط • أو بمادة الاختصاص • أو بمادة القصر . وإن كانت تلك الخسة ليست من طرقه الاصطلاحة •

المقصور عليه	المقصور	المثــال	طريق القصر	المدد
ما بعد إلا	الشجاعة	ما شجاع إلا على	النفي والاستثناء	· \
ِ الأُخيرِ	الشجاعة	إنما الشجاع على	إغا	<u>'</u>
المقابل لما بعد لا	»	على شجاع لا محمد	العطف _ ا _ إلا	٠ ٣
ما بعد بل	>>	مامحد شجاع بلءلي	_ ب بل	
ا ما بعد لکن	n	مامخمد شجاع لكن على	- ج - بلکن	:
المتقدم	» .	بالشجاعة يفوز على	تقديم ماحقة التأخير	٤

وهذه الطرق تفارق من وجوه ، وهي:

- (١) الأصل فى العطف أن يُتَص فيه على المثبَت له الحكم والمنفى عنه إلا الأصل في العطويل وفي الثلاثة الباقية 'ينض على المثبَت فقط
- (٢) النفى بلا العاطفة لا بجتمع مع ( النفى والاستثناء ) فلا تقول ما محمد إلا ذكى لا غبى . لأن شرط جواز النفى بلا . أن يكون ما قبلها منفياً بغيرها . ويجتمع مع كل من إنما والنقديم . فنقول . إنما محمد ذكى لا غبى . وبالذكاء يتقدم محمد لا بالغماوة
- (٣) الأصل فى (النفى والاستثناء) أن يجىء لأمر ينكره المخاطب أو يشك فيه أو لما ينزل هذه المفزلة . ومن الأخير قوله تعالى : ومَا أَنْتَ عَسْمِعِ مِنْ فَى الْتَّبُورِ إِنْ أَنْتَ إِلاَّ نَدِيرٍ (١)
- (٤) الأصل في (إنما) أن تجبى، لأمر من شأنه أن لا يجهله المخاطب ولا ينكره. وإنما يراد تنبيه فقط. أو لما هو منزل هذه المنزلة. فمن الأول قوله تعالى : إنّما يَسْتَجِيبُ الّذِينَ يَسْمَعُونَ ومن الثانى قوله تعالى حكاية عن اليهود : إنّما تَحْنُ مُصْلِحُونَ . فهم قد ادَّعوا أن إصلاحهم أمر جلى لا شك فيه

 <sup>(</sup>١) لانه لما كان عليه الصلاة والسلام يكرر الدعوة إلى الاسلام حرصا على هداية الناس .
 كان في معرض من ظن أنه بملك مع الانذار إيجاد الشيء فيما يمتنع قبوله اياه

(٥) للقصر باتما مزية على العطف. لأنها تفيد الإثبات للشيء والنفى عن غيره دفعة واحدة. بخلاف العطف فإنه يفهم منه الإثبات أولا ثم النفى ثانياً.

(٦) التقديم لا يدل على القصر بطريق الوضع كالثلاثة الأول. بل مرجع دلالته إلى الذوق الملم والفكر الصائب

أقسامه

ينقسم – أولا – باعتبار الحقيقة والواقع إلى :

- ا - حقيق وهو أن يختص فيه المقصور بالمقصور عليه بالنظر إلى الواقع ونفس الأور بحيث لا يتعداه إلى غيره . كقولنا لا بوجد في مصر من الحجاكم الشرعية العليا إلا محكمة واحدة . فقد قصرنا صفة الوجود في مصر على المحكمة الواحدة . وذلك هو الواقع (١)

ـ ب ـ إضافى . وهو ما يكون فيه اختصاص المقصور بالمقصور عليه بالنسبة الشيئ معين لا لجميع ما عداه . فإذا قلت لا مسافر إلا محمد فانك تقصد قصر السفر عليه بالنسبة الشخص غيره كمحمود مثلا وليس قصدك أنه لا بوجد مسافر سواه إذ الواقع يشهد ببطلانه

و ثانيا — باعتبار حال المقصور — سواء أكان حقيقيا أم إضافيا إلى :

- 1 - قصر صدفة على موصوف . ومثاله من الحقيقي لا إله الا الله ، ومن الحقيقي لا إله الا الله ، ومن الإضافي قوله تعالى : ما قُلْتُ لهُمْ إلاَّ مَا أَمَرُ تَنَى به ِ.

- ب - قصر موصوف على صغة · ومثاله من الحقبقي ما الله إلا كامل (٢) ، ومن الاضافي قوله تعالى : ومَا مُحُمَّدُ إلاَّ رَسُولُ

لاسيف الاذو النتا رولا فتي الاعلى

وذو الفقار - لقب سيف الامام على ، وسيف العاس بن منبه

(٢) وهو لا يكاديوجه لنعذر الاحاطة بصفات الشيء حتى يمكن إثبات شيء منها و نني ماعداها

<sup>(</sup>١) ومنه نوع يسمى بالقصر الحقيق الادعائي ويكون على سبيل المبالغة بفرض أن ماعدا المقصور عليه في حكم المدوم كما في تول الشاعر

و ثالثاً - باعتمار حال المخاطب - وذلك خاص بالإضافي(١) إلى:

\_ ا \_ قصر إفراد . إذا اعتقد المخاطب الشركة نحو ما محد إلا كانب لمن اعتقد أنه كاتب وشاعر

\_ ب\_ قصر قلب. إذا اءتقد المخاطب عكس ما تقول. نحو ما سافر إلا على . لمن اعتقد أن المسافر على ومحمد

\_ ج\_ قصر تعيين . إذا نردد المخاطب في إثبات الشعر أو الكتابة لعلى ـ فتقول ما على إلا شاعر

#### تطميق - ١

## وضح فيما يلى نوع القصر وطريقه

(١) ما الدَّه رُعندك إلا روضة أنف يا من شمائلُه في دهره زهر (١) المساعي التي سيعاها ووصف وضائت قُواصِ منه بعد قُواصي (٤) وفي الليلة الظلماء يُفتقدُ البدر (٥) بعض أخلاقه وذلك يَكفي

(٢) ليس عار" بأن يقال فقير" إنما العار أن يقال بخيل إ (٣) وإنما الأمم الأخلاق مابقيت فإن همُو ذهبت أخلاقهم ذهبُوا (٤) فلما أبي إلا البكاء رَفَدْتُهُ بعَينين كانا الله موع على قَدْرُ (٢) (٥) ما لنا في مديحه غير نظم (٦) بك اجتمع الملك المُبدَّدُ شَدْلَهُ

(٧) سيد كرنى قومي إذا حَبُّ جدُّهُمْ

(٨) ما افترقنا في مديحه بل وصفنا

<sup>(</sup>١) بخلاف الحقبق بنوعيه إذ العاقل لايعتقد اتصاف أمر بجميع الصفاتأواتصافه بجميعها الا واحدة أو يتردد فيذلك • كيف وفي الصفات ماهي متقابلة • فلا يُصح أن يقصر الحكم على بعضها ويننيءن الباق افرادا اوقابا وتعييناوعلى هذا المنوال قصر الصفة على آلموصوف كاف المطول (٢) روضة أنف لم يرعها أحد (٣) رفده أعانه قدر • مصدرقدر على الشيء بمعنى افتدر (٤) المبدد المفرق • القواصي جم قاصية • وهي الناحية البعيدة (٥) جدفي امرهاجهد • وَالْجِهُ ( بَكُسر الحِيم ) الاجتماد ، وضد الهزل ، يفتقد . يطلب

#### جوابه

طريقه	نوعه باعتبار الواقع	نوعه باعتبار المقصور	制料	ال نه
النفى والاستثناء	إضافي	موصوف على صفة	ما الدهر	1
lej		)) ))		
))	حقیقی ادعائی	D D	أنما الأمم.	٣
النفي والاستثناء	إضافي	صفة على موصوف	فلما أبي	٤
" "	<b>»</b>	<b>»</b> »	مالنا	٥
تقديم الجارو المجرور	D	<b>)</b>	بك اجتمع.	٦
D )) D		موصوف على صفة		
بل	<b>)</b>	» »	ما افترقنا	٨

#### تطبيق - ٢ -

- (١) قال تعالى: إنَّمَا اللهُ إلهُ واحد اللهُ اللهُ واحد الله
- (٢) « « : إِنْ حِسَانُهُمْ إِلاَّ عَلَى رَقِّى لَوْ تَشْعُرُ وُنَ
  - (٣) « « : لله مَا فِي الْسَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ (٤) « « : إِنْ أَنْتُمْ إِلاَّ أَـكُنْدِ بُونَ

- (٥) فإن كان في البس الفتى شَرَف له فما السيف إلا غمده والحائل (١) (٦) ليس اليتيم الذي قد مات والده بل اليتيم يتبم العلم والأدب (٧) وماشاب رأسي من سنوبن تنابعت على ولكن شيبتني الوقائع (٧)
- (A) إِن الجديدَين في طول اختلافها لا يَفسدان ولكن يَفسُد الناسُ

<sup>(</sup>١) جنن السيف • عمده • والحمائل • جم حمالة • علاقة السيف

جوابه

طريقه	باعتبار المخاطب	المقصور	باعتبار ا	نوعه باعتبار الواقع	الجلة	الرقم
إغا	إفراد	على صفة إ	مو صوف	إضافي	انا الله	1
النفي والاستثناء	. »	))	))	))	إن حسابهم	۲
التقديم		و صوف إ	صفةعلى	حقبق	لله ما في السموات ·	!   ₩
النفي والاستثناء	إفراد	علىصفة	موصوف	إضافي	إن أننم	٤
)) <sub>.</sub>	يمحتمل	. »	>>	»	فها السيف	٥
العطف ببل		و صوف	_		ليس اليتيم	٦.
» « بلکن	<b>»</b>	))	<b>)</b>	»	وماشاب	٧
) )	))	)) i	n	>>	لايفسدان	٨.

## تطبيق - ٣ -

حول الجل التالية إلى عبارات القصر ووضح توعه وطريقه

- (١) إن الطيور على أشكالها تقَعُ
- (۲) یجود علینا الخیر ون مالیم (۳) یزین الفی فی الناس صحة عقله
  - (٤) يحمد الناس الصادق
    - (٥) أكرم الجواد
    - رم) ينال المجد عجمهد

#### جوانه

طريقه	لقصور	بأعتبارا	نوعه باعتبار الواقع	عبارة القصر	الروم
النغىو الاستثناء	، على صفة ا	موصو ف	حقيقي	لاتقع الطيور إلا على أشكالها	1
L_s;	»	»	D	إنما يجود علينا الخيرون بمالهم	۲
النفىوالاستثناء	>>	»	إضافي	لايزين الفتى فى الناس إلا صحة عقله	4
[2-1	))	D	>>	إنما يحمد الناس الجواد	٤
العطف بلا	)))	»	ď	أكرم الجواد لا البخيل	•
النفىوالاستثناء	<b>)</b>	»	>>	لاينال المجد إلا مجتهد	4

### تدريب - ١ -

## أذكر طريق القصر ونوعه في كل من التراكيب التالية

- (١) وإنما المرء حديث بعدة فكن حديثا حَسناً لمن وعَي
- (٢) أنا الذَّائد الحامي الذِّمار وإنها .٠. يُدافع عن أحسابهم أنا أو مِثْلي (١)
  - (٣) قال الله تمالى : عَلَى الله تَوَكَّدُناً .
  - ﴿ ٤ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللهُ مِنْ عباده الْعُلْمَالِهِ
- (٥) « « : إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ الْمَيْنَةَ واللَّمَ وَلَحْمُ الْخَنزير . . . .
  - (٦) وما زال فرد المكر مات وإنما يُؤمَّل فرد المكرمات وحيدها

## تدریب - ۲ -

- (١) قال عليه الصلاة والسلام: إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرى مانوى
  - (٢) قال الله تمالى: إنما يَتَذَكُّرُ أَلُو الأَلْبَابِ.

<sup>(</sup>١) الدمار • كل مايلزمك حفظه وصيانته والدفع عنه •

(٣) قال الله تعالى: ما على الرسول إلا البلاغ .

(٤) ومابلدُ الإنسان غيرُ المو افق ولا أهله الأد ْ نَوْن غيرُ الأصادِق

(٥) ومالناوف إلاماتَخَوَّفَه الفني أمناً

(٦) محاسن أوصاف المغنين جمة وما قصبات السبق إلا لمَعبُك (١)

#### تدریب - ٣ --

(١) ضع الجملة التالية في عبارة قصر صفة على موصوف (أحبُّ الكمال).

(٢) رُدَّ بطريق القصر على من زعم قلة المطر في الوجه البحري

(٣) ضع الجلة التالية في أسلوب من أساليب القصر (بجل الناس العامل).

(٤) غير الجلة التالية بحيث تغيد القصر بالعطف ( بك وثقت )

(٥) حول الجلة التالية إلى طريق القصر (سرتني رؤيتك)

(٦) ما حضرت إلا بأمرك. من تكون هذه الجلة. قصر إفراد ، ومتى نكون قصر قلب ، ومتى تكون قصر تعيين.

### أسئلة

(۱) ماهوالقصر وإلى كم ينقسم (۲) ماالفرق ببن القصر الحقيق والإضافى وبين قصر الصفة على الموصوف على الصفة (۳) أفرق بين أقسام القصر باعتبار المخاطب (٤) بين طرق القصر، وأذكر فروقها

# الباب السابع في الفصل والوصل (٢)

العلم بمواقع الجل، والوقوف على ماينبغي أن يصنع فيها: من عطفها أو استثنافهاً، والاهتداء إلى إنزال-روف العطف منازلها. أمر لايهتدي للصواب

<sup>(</sup>١) معبد • أحد مشهورىالمغنيين في عهد بني أمية والعباسيين

<sup>(</sup>٢) تقدم في صحيفة (٣٥) سطر (١٤) العبارة التالية (والكلام على هذاالعام في ستة بواب)وصوابها (والكلامعلى هذا العلم في ثمانية أبواب)

فيه. إلا من أوتى قسطا وافرا من البلاغة ، وطبع على إدراك محاسمًا ، ورزق حظا من المعرفة فى ذوق الكلام. ذلك لغموض هذا الباب ، ودقة مسلكه ، وعظيم خطره ، وكثير فائدته ، يدل لهذا أنهم جعلوه حدا للبلاغة . فقدسئل عنها بعض البلغاء فقال : هى معرفة الفصل والوصل

#### الوصل

هو عطف بعض الجمل على بعض بالواو أو إحدى أخواتها . لكنهم قصروا الكلام على الواو في هذا الباب . لأنها هي التي نخفي الحاجة إليها ، والعطف بها أو نركه . هو المحتاج إلى لطف في الفهم ، ودقة في الإدراك . إذ لا تفيد إلا مجرد الربط والتشريك . أما غيرها فيفيد مع التشريك معانى أخرى . (فالفاء) توجب الترتيب بلا تراخ و (ثم) توجب الترتيب والتراخي و (أو) تردد الفعل بين شيئين و تجعله لا حدها لا بعينه ، وكذلك باقي الحروف ، فإذا عطف بواحد منها ظهرت الفائدة، ولم يحصل اشتباه في الاستعال

#### وصل الجمل

توصل وجوبا. في ثلاثة مواضع: الأول. أن تختلف الجلنان خبرا وإنشاء الحكن لوترك العطف أوهم خلاف المراد. كقولك لا وشفاه الله جو ابا لمن سألك هل تقه محمد (١) فترك الواو يوهم الدعاء عليه وأنت تقصد الدعاء له. ويسمى ذلك كال الانقطاع مع إبهام خلاف المقصود.

الثانى: أن تنفقا فى الخبر والإنشاء (٢) مع وجود المناسبة بينهاوعدم المانع كقوله تعالى: وقُل جاء الحَقُّ وَزَهْقَ الباطِلُ . وكقوله تعالى: فَلْيَضْحَكُوا قليلاً ولْيَبَكُواكثيراً ويسمى ذلك توسطا بين الكالين

<sup>(</sup>١) نقه • برئ من المرض (٢) المدار على اتفاقهماخبراً وإنشاء فى المعنى • سواء كانثاً خبريتين لفظاً ومعنى أو خبريتين معنى لالفظاً أو الا ولى خبرية معنى لالفظاً أو بالمكس • أو إنشائية ين لفظاً ومعنى أو معنى لالفظاً أو الا ولى خبرية الفظاً والثانية إنشائية أو بالعكس

الثالث: أن يكون للجملة المعطوف عليها محل من الإعراب وقصد تشريك الثانية لها. وحكمها حكم المفرد المقتضى مشاركة الثانى الأول فى إعرابه. فاذا قلت قابلت رجلا خَلْقُه حسن وخُلُقُه قبيح . كانت الثانية شريكة الأولى فى أنها صفة للنكرة (1)

#### القصل

إذا ترادفت الجل ووقع بعضها إثرَ بعض فحقها أن تربط بالواو لتكون على غط واحد ونظام مُتَسقِ (٢) عير أنه قد يطرأ عليها ما يوجب ترك الواو ويسمى فصلا. وذلك في خمس حالات

الأولى: أن يكون بين الجلنين أتحاد تام وامتزاج معنوى. ويسعي ذلك كال الاتصال. ومواضعه (1) أن تكون الثانية توكيدا للأولى كقوله تعالى: ما هذا بشراً إن هذا إلا مَلك من كريم ، فإ ثبات كونه ملكا تأكيد لنني كونه بشراً (ب) أن تكون الثانية بدلا من الأولى ، كقوله تعالى: أمد كم بما تعلمون أمدكم بأنعام و بنين وجنات وعيون (٣). فالثانية بدل بعض من الأولى . وكقول الشاعر

أقول له ارْحَل لا تُقْيمَنَّ عندنا \* وإلاَّ فكن في السر والجهر مُسلَّما

<sup>(</sup>۱) ولا بدق الثاني والثالث من وجود جامع بين الجماتين به يتآخدان وعليه يعتمدان و وذلك الجامع و إما عقلى و وهمى أو خيالى و فالعقلى أن يكون بين الجماتين المحاد في المسند الله أو المسند أو في قيد من تيودها محو : خالد السكاتب أديب و محمد المسكاتب نقيه و أو تماثل واشتراك فيهما أو في قيد من قيودها محو و زيد كاتب وأخوه شاعر و أو تضايف بينها والوهمي و أن يكون بين الجملتين شبه تماثل محو الدرهم أبيض والدينار أسود أو تمناك كالسواد والبياض والنيام والقعود و أوشبه تماثل محو الدرهم أبيض والدينار أسود أو تمناك كالسواد والبياض والنيام والقعود و أوشبه تماد كالسماء والأرض، والخيال أن يكون هناك تقارن في الحيال سابق على الوصل لتلازمهما في صناعة حاصة أو عرف عام كالسيف والرمح في خيال الفارس و والقام و القرماس في خيال السكاتب والدرس والشرح في خيال التاميذ و في خيال الفارس و القرم المناخ و المراح المنظم واسترى (٣) يلاحظ في الجملة الثانية أذا اشتلمت على معني أوضع أن تجمل بدلا من الا ولى وكما في هذه المراح أما إذا لم يكن في المعني زيادة فهي توكيد أوسع أن تجمل بدلا من الا ولى وكما في هذه المراح أما إذا لم يكن في المعني زيادة فهي توكيد

فجملة لا تقيمن بدل اشتمال مما قبلما

(ح) أن تكون الثانية بيانا للأولى كقوله نعالى . يَسُومُونَكُمْ سُوَّ الْعَذَابِ مِنْ أَبْنَاءَكُمْ . فَالْجُلَة الثانية بيان للأولى . وكقول الشاعر كفي ذاجراً للمرء أيلمُ دهر و تروحُ له الواعظات وتَعْتَدِي (١) فجملة تروح مبينة ومفسرة لما قبلها

الثانية – أن يكون بين الجملتين تباين قام بدون إيهام خلاف المراد . ويسمى ذلك كال الانقطاع

ومواضعه (1) أن تختلف الجملنان خبرا وإنشاء لفظا ومعنى . كقوله تعالى : وأقسطوا إنَّ الله بُحبُّ الْمَقْسِطِينَ (٢) . أو معنى فقط كقول الشاعر جزى اللهُ الشدائد كلَّ خير عرفتُ بها عَدُوتى من صديقى فصلت الثانية : لاختلافها خبراً وإنشاء . إذ الأولى إنشاء معنى

(ب) أن تحدا خبرا وإنشاء ولكن لارابط بينهما كقولك . محمد شاعروعلى قصير. إذ لامناسبة بين شاعرية محمد وقصر على

الثالثة : أن تمكون الجملة الثانية جوابالسؤال نشأ عن الأولى ، فتفصل عنها كما يفصل الجواب عن السؤال ، ويسمى ذلك شبه كال الاتصال : كقوله تعالى : وما أُبَرِّئُ نَفْسِي إِنَّ المنقس لاَّعَارة السُّوع : فصلت الجملة الثانية لوقوعها جوابا عن سؤال مقدر كأنه قيل هل النفس أمارة بالسوء ، وكقول الشاعر :

يرى البخيلُ سبيل المال واحدَةً إِنَّ الكريمَ يرى فى ماله سُبُلاً فصل الشطر الثانى من الأول لوقوعه جواب سؤال مقدر نشأ من الأول وكأنه قيل وماذا يراه الكريم.

الرابعة . أن تسبق جملة بجملتين تكون مناسبة للأولى منهما ولا مانع من

<sup>(</sup>١) الواعظات · جمع واعظة · (٢) أقسط · عدل ( فائدة ) جميع ماورد فى التنزيل من حكاية أخبار الماضين بلفظ · قال · مفصو لا غير معطوف · سبب فصله وقوعه جواب سؤال مقدر نشأ من سابقه

عطفها عليها ولا يصبح عطفها على الثانية لفساد المعنى. فلووصلت لتوهم عطفها على الثانية فيمتنع العطف دفعا لهذا التوهم. ويسمى ذلك شبه كال الانقطاع. كقول الشاعر يقولون إنى أحمل الضيّم عندهم أعوذ بربى أن يُضام نظريرى في في أجمل الضيّم عندهم في في المامن مقوله الكن بمنع منه في عطفها على جملة يقولون لأنها من مقوله الكن بمنع منه توهم عطفها على جملة نتكون من مقولهم وذلك فاسد

الخامسة: أن تركون الجلتان متناسبتين ولسكن يمنع من العطف عدم قصد التشريك في الحركم. ويسمى ذلك. توسطا بين السكالين (١) . كقوله تعالى: وإذا قِيلَ لهم لا تُفسدوا في الأرض قالوا إنما نكن مُصلحون الآ إنهم هم المفسدون علم المناه تعالى بأنهم المفسدون علم المناه على ماقبلها لأنها إخبار من الله تعالى بأنهم على تلك الصفة وماقبلها حكاية عنهم

يبعتا

يذكرون الجملة الحالية عقب هذا الباب. لمجيئها مرة بالواو وأخرى بغيرها وقصارى القول فبها: أن الأصل في الحال أن لاتقرن بالواو. والكن خولف هذا إذا كانت جملة لأنها من حيث هي جملة (٢) مستقلة بالإفادة لابد من ربطها والصالح للربط الضمير ، والواو . وثانيهما هو الأصل والجملة التي تقع حالا ضربان:

(۱) عارية عن ضمير ما تقع حالا عنه . وهذه يجب اقترانها بالواو لفظا أو تقديراً ليحصل الربط المقصود، ويستثنى منها المضارع المثبت كاسيجى أ. فلا يجوز أن تقول خرجت زيد مضاحك. الاعلى تقدير الواو. كا قدرت فى قول الشاعر نصف أن تقول النهار أللها على تقدير الواو كا قدرت فى قول الشاعر نصف أنهار أللها عامر أن ورفيقه بالغيب لايدرى (۲)

<sup>(</sup>۱) الفرق بينه في حالتي الفصل والوصل مع انحاد الجملتين وأنه في الوصل لايوجد مأنم من العطف بخلاف الفصل فأنه وأن وجدت المناسبة لكن المانع قائم وهو عدم التشريك (۲) أما من حيث هي حالفهي متوقفة على التعليق بكلام سابق قصدتة ييده بها (۳) تصف انتصف و عائم و صاحبه لايدري ماحاله انتصف فائص و صاحبه لايدري ماحاله

فالواو مقدرة أى والماء غامره

(۲) غير عارية عن الضمير. وهذه تارة تقرن بالواو. وأخرى تمنع منها. وطور اليجوز الأمران \_ وبيان ذلك أن الجملة \_ إن كانت فعلية \_ والفعل مضارع مثبت \_ امتنع قرنها بالواو كقوله تعالى: و تَذَرَهُمُ في طَغْياً مِم " يَعْمَهُونَ (۱) \_ اذ المضارع المثبت يفيد حصولاغير ثابت . كما تفيده الحال المنتقلة. لدلالته على التجدد. بفعليته. وعلى المقارنة من حيث كونه مضارعا دالا على الحال \_ وماورد مقرونا بالواو إقد تأوله العلماء. كقول عبد الله بن همام السلولي

فلما خَشِيتُ أَظَا فِيرَهُم نَجُوتُ وأَرَهَنَّهُم مالكا (٢)

فقيل المعطف وقيل المبتدأ محذوف. فالجملة اسمية \_ وإن كان الفعل مضارعا منفيا بما أولا استوى فيه الأمران لدلالته على المقارنة بمضارعيته \_ وهذه يلائمها نرك الواو وعلى عدم الحصول. ويناسبهاذكرها فيثال ترك الواوقول الشاعر لو أن قوماً لارتفاع قبيلة دخلوا السماء دخلتُها لا أحجَبُ

ومثال ذكرها. قولمسكين الدارمي

أ كسبته الورق البيض أباً ولقد كان ولا يدعى لأب (٣) وكذلك يجوز الأمران ــ ا ــ في المـاضي لفظا ومعنى مثال ذكرها قول امرئ القيس

فجئتُ وقد نَضَّت لنوم ثيابها لدى السَّنْ إلا لِبسَة المَنفَضل (٤) ومثال تركها. قول عمرو بن كاشوم فأ بنا بالسيوف قد انحنينا فا بوا بالرِّماح مُمكَسَّراتٍ وأَ بنا بالسيوف قد انحنينا ويشترط فيه أن لايقع بعد إلا أو أو العاطفة و إلا امتنعت كقوله تعالى :

<sup>(</sup>١) عمه الرجل عمها وعموها • تردد في الضلال وتحير في منازعته

 <sup>(</sup>۲) خشى ٠ خاف ٠ الا طافير ٠ جمع ظفر ( بضم الظاء وسكون الميم وبضمهما ) معروف والمراد الشوكة (٣) الورق . الدراهم المضروبة (٤) نضد المتاع . جمل بعضه فوق بعض ٠ لبسة المتفضل ٠ كساء رقيق يلبس عند النوم

وَمَا يَأْنِيْهِمْ مِنْ رَسُولِ إِلاَّ كَانُوا بِهِ يَسْتَهُزْ وَن \_ ب \_ فى الماضى معنى \_ فاقترانه بالواو. كَقُولَ كُعب بن زهير رضى الله عنه

لاتأخذ ألى بأقوال الوشاة ولم أذ يب وإن كَثرت في الأقاويل وسبب وتركها. كقوله تعالى: ورد كالله الذين كفر وابغيظهم لم ينا أواخيراً وسبب ذلك. أن الفعل إذا كان ماضياً مثبتاً. دل على حصول صفة غير ثابتة . لفعليته ، وعلى عدم المقارنة . لماضويته . فشابه المفرد من الوجه الأول فناسبه نركها. ولاشبه بينه وبينه في الوجه الثاني فناسب ذكرها إلا أنه يحسن ولذا اشترطوا اقترائه بقد ظاهرة أو مقدرة وإن كان منفياً . والأصل في النفي الاستمرار غالباً . فيحصل بهذا الاستمرار الدلالة على المقارنة عند الإطلاق وعدم التقييد بها يدل على انقطاع ذلك الانتفاء . فبالنظر الحصول والمقارنة تترك وهو المستحسن . وبالنظر العروض كونه هيئة للعامل ، وعدم الجزم باستمراره . تذكر \_ وإذا كانت الجلة اسمية — فالمشهور جواز الأمرين . ولكن ذكر الواو أولى . كقول امرئ القيس :

أيقتلني والمَشْرَفَيُّ مُضَاجِعي ومَسنونَةٌ زُرْقٌ كَأْنيابِأْغُوالُ (١) وكَاوَلُهُ تَعْلَى وَلَمْ تَعْلَمُون وَمِثَالِ تَرَكُمْ وَلِهُ الشَّاعِرِ الْلَّالِيَةِ مِعْلَمُ وَلِي إِذْخِرَ وَجَلَيلُ (٢) اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ مَكَةَ حَوْلَى إِذْخِرَ وَجَلَيلُ (٢) اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَى إِذْخِرَ وَجَلَيلُ (٢) وجاز الأمران لللَّه اعلى المقارنة (لللَّالَمُ اعلى الدواموالثبات) وهذه ترك الواو ، وعلى عدم حصول صفة غير ثابتة (لللالمهاعلى الدواموالثبات) وهذه تستدعى ذكرها — عكس الماضى المثبت \_ وكان الذكر أولى لانهالاندل على عدم ثبوت الصفة بل تدل على الثبوت مع ظهور الاستثناف \_ إذ هي مستقلة بالفائدة — فيحسن توكيد الربط وتقويته — ومذهب الإمام عبدالقاهر مستقلة بالفائدة — فيحسن توكيد الربط وتقويته — ومذهب الإمام عبدالقاهر

<sup>(</sup>١) تقدم تفسيره بصحيفة ٦٦ (٢) الاذخر · نبت طيبالرائحة ·الواحدة إذخرة · والجمع أذاخر · الجليل · مؤنثه جليلة · وهي النخلة العظيمة الكثيرة الحمل

بخالف المشهور. لأنه حكم. بوجوب الواو في الجملة الاسمية غير المبدوءة بالظرف وغير المبدوءة بحرف الابتداء وغير المعطوفة على مفرد وإذا بدئت بضمير ذى الحال. وفيها عدا ذلك ، بجواز الامرين والراجح الذكر – وإذا كان الخبر في الجملة الاسمية ظرفاً أو جاراً ومجروراً قد قدم على المبتدأ جاز الأمران كقولك جاء زيد على كنفه رميح وفي يده سيف والا كثر أن تجيء بغير واو كقول بشار

إذِا أَنكرتني بلدَة أَو نَكرِتُهَا خرجتُ مع البازي على سوادُ النكرتني بلدَة أَو نَكرِتُهَا أَسْئلة

(۱) عرف الفصل والوصل (۲) لم قصروا السكلام على الواوفي هذا الباب (۳) متى يجب وصل الجل (٤) متى يشترط الجامع بين الجلتين وما أقسامه (۵) في كم موضع يجب الفصل (٦) ما هو كال الاتصال. وما كال الانقطاع (۷) ما الفرق بين كال الانقطاع في حالتي الفصل والوصل (۸) افرق بين شبه السكالين (۹) متى يتحقق التوسط بين السكالين. ومتى يجب فيه الوصل شبه السكالين (۹) متى يتحقق التوسط بين السكالين. ومتى يجب فيه الوصل

(۱۰) متی یجب اقتران جملة الحال بانواو ، ومتی يمتنع ، ومتی يجوز

#### تطبيق \_ ١

بين أسباب الفصل والوصل فيما يبلى
(١) مَنْ المَحَافِل والحِحَا فِل والسُّرى؟ فَقَدَتْ بفقدك نيرًا لايطلُعُ (١)
(٢) إنَّ هذا المَحَان شيء عجيبُ تضحك الأرض من بكاء السماء
(٣) فما الحداثة عن حلم بمانعة قديوجد الحلم في الشبّان والشِّيبِ
(٤) يهوَى الثناء مُنْرَزُ ومُتَّصِرٌ حُبُّ الثناء طبيعة الإنسان (٢)

<sup>(</sup>١) الجحانل جم جعفل · الجيش · السري · سير عامة الليل (٢) برز الرجل في السلم · فاق أصحابه ·

(ه) مافى المُقام لذى عقل وذى أدّب من راحة فدع الأوطان واغترب سافر تجد عوضاً عمن تُفارقه وانصب فإن لذيذ العيش فى النصب سافر تجد عوضاً عمن تُفارقه ولا تَكُ بالتَّرْداد للرأى مفسدا (٦) إذا كنت ذارأى فكن ذاعزيمة ولا تَكُ بالتَّرْداد للرأى مفسدا

(V) ظل يسعى إلى المعالى بجد والعُلا لاتنال إلا بكة (V)

(A) قال تعالى : وَ إِذَا تُتُلَى عَلَيْهِ آيَانُنَا وَلَى مُسْتَكْبِراً كَأَنْ لَمْ يَسْمَعُهَا كَأَنَّ فَيْ اللهِ عَلَيْهِ وَأَنَّا فَيْ اللهِ وَقُراً فَيْ اللهِ وَقُراً

(٩) وتظن سلمى أنى أبغى بها بَدلاً أَراها فى الضلال تَهمَمُ اللهُ وَنظن سلمى أنى أبغى بها بَدلاً أَراها فى الضلال تَهمُ (١٠) ولقدأ غندى يُدافع رُكني أحوْدِي ُ ذومَيْعَةٍ إِضْرِيجَ (١٠)

جواله

السبب	مكان الفصلأو الوصل	الرقم
كال انقطاعهما لأن الأولى إنشائية والثانية	فصل جملة فقدت عماقبلها	1
خبرية		
كال اتصالها إذ الثانية بيان للأولى	» الفيحك « »	۲
شبه كال الاتصال إذ الثانية جوابسؤالمقدر	« «قديوجد « «	٣
كال الاتصال إذ الثانية مؤكدة للأولى	« «حب الخ« «	٤
توسطهما ببن الكالين لأتحادها انشاء مع	وصل جملة اغترب بماقبلها	
وجود المناسبة وعدم المانع		
" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	« « انصب « «	٥
كال الانصال إذ الثانية بيان للأولى	فصل جملة سافر عما قبلها	

<sup>(</sup>١) اغتدى • أذهب غدوة مبكراً • الا حوذى •السريم الحاذق • الميعة أول الشيء وهي هنا أول الجرى • الاضريج • الفرس السريع العدو

السبب	مكان الفصل أو الوصل	الرقم
توسطها بين الكالين لانحادها إنشاءمع وجود	وصل الشطر الثاني	٦
المناسبة وعدم المانع		1
توسطها بين الكالين لأيحادهاخبرأمعوجود	وصل الشطر الثانى	<b>V</b>
المناسبة وعدم المانع	بالأول	: :
كال الانصال إذ الثانية توكيد الأولى	فصل جملة كأن لم يسمعها	Α.
» » » » »	« « فىأذنيهوقرا	; ;
شبه كال الانقطاع إذ لوعطفت لتوهمالعطف	فصلت الجملة الثالثة	٩
على الثانية فيفسد المعنى	عنالأولى	
وقوعها حالا وهي جملة فعلية فعلمامضارع مثبت	فصلت جملة يدافع	1.
the second secon		

### تطبيق - ٢ -

(١) قال الله : فَوَسُوسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قال يَا آدَمُ الآية (٢) ألا من يشترى سَهَرًا بنوم سَعِيدُ من يبيتُ قَرير عَينَ

(٣) لم يُبق جودُ لَكُ لَى شَيئًا أَوْمِلُهُ تُركَتَنَى أَصِحَبُ الله نيابلاأُمَلِ

(٤) استُ مُستَسقياً لقبرك غيثاً كيف يظاوقد تضمّن بَحراً

(٦) أعز مكان في الدُّ ناسرجُ سابح وخير ُ جليسٍ في الزمان كتابُ (١)

(٧) وما أنابالباغي على الحبرشوة صعيف ُهُوَى يُبْغَى عليه توابُ

(A) قال تعالى : سَبْحَانَكَ لا علم لنا إلاماعلمتنا إنكَ أَنْتَ العليمُ الحكيمُ

(٩) « « : فلمَّا جاوزًا قال افتاهُ آتِنَا غَدَاءَنَا . الآيتين

(١٠) « « : أمْ حَسِينُمْ أَن تَدْخُلُوا الْجِنْةَ وَلَمَا يَأْ يَكُمُ الْآية.

<sup>(</sup>١) الدنا . جمع للدنيا باعتبار أقسامها ١٠السابح . الفرس السريع

#### جوابه

السبب	الوصل	الغصل أو	مكان	الرقم
كال الانصال بينهما إذ الثانية بيان للأولى	عن الا ولي	ملة الثانية :	فصلت الج	1
كال الانقطاع إذالاً ولى انشائية والثانية خبرية.	n	» <b>&gt;</b>	))	۲
« الاتصال إذالثانية بيان اللأولي	»	» »	))	٣
« الانقطاع إذالثانية انشائية والأولى خبرية	l .	)) ))		٤
« الاتصال . إذ الثانية بدل من الأولى	ن(يضره)	جملة تفنىء	فصلت	
التوسط بن الكمالين . لأنحادها خبرا ووجو د	بجملة تفنى	جملة يبقى	وصلت	; <b>o</b>
الرابط بلا مانع	_	•		
» » » »	نيةبالأولى	الجلة الدا	وصلت	٦
شبه كال الانصال إذ الثانية جوابسؤال مقدر	ةعن الاولى	الجلة الذانيا	فصلت	Y
كال الاتصال إذ الثانية نوكيد الأولى	عما قيلها	: এ: বু যু	<b>&gt;</b> ))	٨
كال الانقطاع إذ الأولى إنشاء والثانية خبر	عن آتنا	لقد	)) ))	ą
شبه كال الاتصال إذ الثانية جواب سؤال نشأ	قال الأو لى	الثانيةعن	« قال	
من الأولى				
وقوعها حالا وهي ما ضوية معنى	كح عما قبلها	جملةولمايأ	وصلت	1.

## . تدریب -۱-

وضح سر الفصل والوصل فى الجل الآتية

(۱) وقال رائدُهم أرسُوا نُزُ اولها فَحَدَّفُ كل امرى بجرى بمقدار (۱)

(۲) لاتسألِ المرء عن خلائِقِهِ فى وجهه شاهد من الخَبَرِ

<sup>(</sup>١) الرائد من يتقدم القوم لطاب الكلاً والماء • أرسوا . آفيموا • ن أرسيت السفينة -حبستها المرساة • نزاول • نمالج ونحاول والضمير للحرب • والحتف الموت

(٣) فنفسي له نفسي الفداله لنفسه ولكن بعض المالكين عفيف (٣) فنفسي له نفسي الفداله لنفسه ولكن بعض الماللاً رواح والديم (١) وف بالديار عَفَامناً هلم اللا تُورُ عَفَامناً اللاً رواح والديم (١) وفي بالمن يُقَتِّلُ من أراد بسيفه أصبحت من قتلاك بالإحسان (٦) لقد صبر تاللذ لأعواد منبر تقوم عليها في يديك قضيب (٢) لقد صبر تاللذ لأعواد منبر تقوم عليها في يديك قضيب (٢) ولا تعالى: قال فرعون وما رب المالمين قال رب السموات والأرض وما نشائها – الا مات

#### تدریب ۲۰

(۱) حكمُ الدينة في البَريَّة جارى ما هده الدنيا بدار قرار (۲) لاتَطبَعُواأُن تُهينُو الونُدكُم وأَن نَكُفُ الأَذى عنكُمُ وتُودُونا (۲) إنما الدنيا فَنا لا المدنيا ثُبُوتُ (۵) إنما الدنيا فَنا لا المدنيا ثُبُوتُ (٤) وما الدهر إلا من رُواة قصائدى إذا قلت شعراً أصبح الدهر مُنشداً (٥) قال نمالى : وَمَا عَلَمْنَاهُ الشَّمْ وَمَا يَنْبَغَى لَهُ إِنْ هُو إِلاَّ ذِكْرُ وَقُرْآنَ مُبِينَ (٦) قال نمالى : نَهَا مَا كُسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتُسَبَت (٧) ملكنه حَبْلى ولكنه ألقاه من زهدٍ على غاربي وقال إنى في الهوى كاذب انتقَمَ الله من الكاذب

الباب الثامن في الإيجاز والإطناب والمساواة

كل معنى يجول بالخاطر لايعدو التعبير عنه طريقاً من ثلاث (٢) لأنه إذا

(۱) عنا الاثرانمحى واضمحل عنا (بتشديد الغاء) كمنا (بفتحها) الاثرواح الرياح والديم وجمع ديمتوهي مطريدوم في سكون بلا رعد وبرق (۲) الأعواد وجمع عود وهو الخشب (۳) ذلك رأى صاحب الطراز والسكاكي ومن سلك سبيلهما وذهب جماعة منهم ابن الاثير وإلى نتى المساولة وقسموا إنجاز غير الحذف الى ١-١- ايجاز قصر ١-١- ايجاز تقدير وهو المساولة على المأى الأول ووافتهم صاحب الصناعتين حيث اعتبرالمساولة من الايجاز وقد جرينا على الرأى الاول ووافتهم صاحب الصناعتين حيث اعتبرالمساولة من الايجاز وقد جرينا على الرأى الاول

جاء على قدر ذلك المعنى. فذا هو المساواة وإذا زاد عليه. فهذا هو الإطناب. وإذا نقص.عنه فذلك هو الإيجاز

#### المساواة

تأدية المقصود بمقدار معناه بدون زيادة فيه ولا نقصان عنه و تأتى على وجهبن: — (١) مساواة مع الاختصار: وهي أن يتحرى البليغ في تأدية المعنى أوجز ما يكون من الألفاظ القليلة الأحرف الكثيرة المعانى، كقوله تعالى : هَلْ يُجَازَى. إلاَّ الْكَهُورُنُ وَدَقُولُهُ تَعَالَى : هَلْ جَزاء الْإِحْسَانِ إلاَّ الْإِحْسَانُ إلاَّ الْإِحْسَانُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الله

(٢) مساواة بدون اختصار . ويسمى المتعارف . وهو تأدية المقصود من غير طلب اللختصار ولا تحر عنه . كقوله تعالى : حُور مُ مَقْصُورَاتُ فِي الجيامِ : وكقوله عليه السلام : نية المرء خير من عمله . وكقول الأعشى في اعتذاره لأوس بن لام عن هجائه

فَهُبُ لَى حَيَاةً فَالْحَيَّاةُ لَقَائِمَ بَشَكُرُكُ فَيَهَا خَيْرِ مَا أَنْتَ وَاهِبُ سَأَمِّو بَعْدَ فَيْك إِذْ أَنَا صَادَقُ كَتَابِ هَجَاءُ سَارَ إِذْ أَنَا كَاذَبُ وَالْوَجِهَانَ فَيَالَمُ كَرَالاً سَمَى مِنَ البَلاغة غير أَنَ الأُولُ أَدْخُلُ فَيْهَا وأَدُلُ عَلَيْهَا والوجِهَانَ فِي الدِّولُ أَدْخُلُ فَيْهَا وأَدُلُ عَلَيْهَا والوجِهَانَ فِي الدِّولُ أَدْخُلُ فَيْهَا وأَدُلُ عَلَيْهَا والوجِهَانَ فِي الدِّولُ أَدْخُلُ فَيْهَا وأَدُلُ عَلَيْهَا والرَّالُ عَلَيْهَا وَالْمُ

# الإيحاز

هو التعبير عن المقصود بلفظ أقل من المتعارف واف بالمراد: فإن لم يف. به كان إخلالا كقول الشاعر

والديش خير في ظلال النُّو لئِ ممن عاش كَدًا (١) المعنى: العيش الناعم الرغد خير في ظلال النوك من العيش الشاق في ظلال النوك من العيش الشاق في ظلال العقل. ولا شك أن صوغ كلامه لا يدل على ذلك — وكقول عُرُّوة بن الورَّد عجبتُ لهم إذ يقتلون نفوسهم ومَقتَلهم عند الوَّعَى كان أعذرا (٢)

<sup>(</sup>١) النوك ( بضم النون وفتحها ) الحق (٢) أعذر في الشيء بالغ فيه

يريد إذ يقنلون نفوسهم في السلم . لـكن كلامه لا يدل عليه والإيجاز ضربان – إيجاز حذف . و إيجاز قصر –

الأول. إيجاز الحذف - وهو أن يحذف من التركيب مالا يخل بالغهم . مفردا كان أو جملة . أو جملا-حذف المفرد بأشياء منها (١) حذف الفعل . كقوله تعالى: وَلَوْ أُنَّهُمْ صَبَرُوا. أَى لو ثبت (٢) حذف الفاعل . كقول حاتم: أُماويَّ مَا يُغْنِي النُّرَالِ عَنِ الْفَنِي إِذَا حَشَّرَ جَتَّ يُومَّأُوضَاقَ بِهَا الصَّدُّرُ (١)-(٣) حذف المسند إليه والمسند والمفعول وقد تقدم (٤) حذف المضاف كقوله تعالى: واسألِ القرية. أيأهلها (٥) حذف المضاف إليه . كقوله تعالى : لله الأمرُ من قَبْلُ وَمِنْ بِعِدُ. أَى مِن قَبِلَ ذَلَكَ (٦) حَدْفَ الصَّفَةِ ﴿ كَقُولُهُ تَعَالَى: وَكَانُ وَرَاءَهُمُ مَلَكُ يَاخَذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غُصَّبًا . أي صالحة (٧) حذف الموصوف . كقوله تعالى : أن اعملُ سابغاتٍ . أى دروعا سابغات (٨) حذف الشرط . كَقُولُه تعالى : أُم انْخُنُوامِنْ دُونِهِ أُولِياءَ فَاللَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ • أَى إِن أَرادُوا أُولِياء (٩) حذف. جواب الشرط. كقوله تعالى : وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجرِمُونَ نَا كِمُوا روْسِهِمْ (١٠) حذف جواب القسم · كقوله تعالى : والعَجْرُ ولَيكَالُ عَشْرِ والشَّفْعِ والونرِ والليلِ إذا يَشْرِ هلْ في ذلك قَسَمْ لِذِي حِجْرٍ . أَى لتمذَبُنَّ يا كَفَارِ مَكَةً. - حذف الجملة. كقوله تعالى: أن اضرب بمُصَاكَ الحجرَ فَانْفُلُقَ. أَي فضرب فانفلق – حذف الجل. كقوله تعالى : إذْهَبْ بَكْتَابِيهُ أَوْ أَلْقِهُ إليهم . الى وَكِتَابٌ كُرِيمٌ التقدير فأخد الكتاب فذهب به فلما ألقاه إلى بلقيس وقرأته قالتيا أيها اللاّ الح. وقدوَردحذف الجلة والجل في القرآن الكريم كثيرا لرسوخ قدمه في الفصاحة، وبلوغه أقصى مراتب البلاغة

ويعتمد الحذف في كل ما سلف على دايل يدل على تعيينه ، وذلك . إما بإقامة.

<sup>(</sup>١) ماويا المرأته ، حشرج حشرجة ، غرغر عند الموت رترد نفسه :

شيء مقامه . كقوله تعالى و إن يُكذّ بُوك وَقَد كُذّ بَتْ رُسُلُ مِن قَبْاك فَيها قد كَذبت رسل دليل الجواب المحذوف وهو ( فاصبر ولا تحزن) وليست جوابا لعدم ترتبه على الشرط و إما بأن يدل العقل على الحذف والمقصود على تعيينه . كقوله تعالى : حُرِّمَت عَلَيْكُم المُينَة كُ الآية (١) أى تناول المينة الحج . او يدل العقل عليها . كقوله تعالى . وَجَاء رَبُّك َ . أى أمره أو عنابه . أو يدل العقل على المحذوف والعادة على تعيينه كقوله تعالى — فَذَكَنُ الذِّي الدِّي المَدْنَى وَعَل عليها . كا في المحذوف والعادة على تعيينه كقوله تعالى المحذوف والشرع على تعيينه وفيه حالى في حبه (٢) أو يدل العقل على المحذوف والشرع على تعيينه كا في باسم الله — أو يدل العقل على المخذوف واقتر ان المكلام بالفعل على تعيينه . كقولهم بالرقاء والبنين . النقدير أعرست (٣) ( تنبيه ) دواعي الحذف طلب الاختصار . وتحصيل المعنى المكثير باللفظ اليسير

الثانى – إيجاز القصر – وهو ما تقل فيه الألفاظ وتكثر المعانى . وللكتاب الكريم فيه . المنتهى الذي عَنَت (٤) له وجوه الفصحاء ، والغاية الني جُدِعَت دونها أنوف البلغاء . فمن ذلك قوله تعالى : ألا له الخلق و الأوف البلغاء . فمن ذلك قوله تعالى : ألا له الخلق و الأوف الأور كلتان أستوعبتا جميع الأشياء على غاية الأستقصاء . روى أن ابن عمر رضى الله عنهما قرأها فقال : من بقى له شيء فليطلبه – وقوله تعالى : فاصدَع بما أنؤمر ثلاث كلات تشتمل على أمر الرسالة وشرائهما وأحكامها على جهة الاستقصاء - وقوله تعالى – خُدِ المُعَوْ وَأَمَرُ بِالْعُرْف وَ أَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِين – آية جَمَعت مكارم الاخلاق – لان في العقو – صلة القاطعين ، والصفح عن الظالمين ، وإعظاء المانعين – وفي الأمر بالعرف – تقوى الله ، وصلة الرحم ، وصون اللسان ، وإعظاء المانعين – وفي الأمر بالعرف – تقوى الله ، وصلة الرحم ، وصون اللسان

<sup>(</sup>۱) المقل يدلعلى أن الحرمة لاتنعلق الا بالافعال والمتصود الاظهر من تحريم هذه الاشياء تحريم تناولها (۲) يحتمل أن اللوم على الحب و لفوله تعالى : قد شففها حبا أو ف مراودته لقوله تعالى: تراود فتاها عن نفسه أو هامها حتى يشملهما و والعادة تقضى بأن الذى لا يلام عليه حمو الحب المفرط الذى لا اختبار له فيه (۳) بالرماء اى بالالتئام وجم الشمل واستيلاد البنين (٤) خضمت وذلت

عن الكذب، وغض الطرف عن الحرمات ، والتبدء من كل قبيح . وفى الإعراض عن الجاهلين . الصبر ، والحلم ، و تنزيه النفس عن مجاراة السفيه . وكقوله عليه الصلاة والسلام : نيّة المرء خير من عمله . وكقول أعرابي لرجل عدمه : إنه ليُعطى عطاءً من يعلم أنّ الله مادّته .

وسبب ذلك الحسن. وتلك الجزالة . دلالة قليل الألفاظ على كثير المعانى . مع ما فيه من الإبانة عن الرسوخ فى الفصاحة ، والإعراب عن التمكن فى البلاغة .

# الإطناب

هو أداء المقصود بلفظ زائد عن المعنى لفائدة . كقوله تعالى : إِنَّ لِلْمُتَقِينَ مَفَازًا حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا وَكُوَاعِبَ أَنَّرًابًا (1) فَدَ كُرْ حَدَائِقَ وَمَا بِعَدَهُ. إِطْنَابٍ. أُوضِح بِهُ مَا أَبِّم مِن ذَلِكَ الفوز تشويقاً المخاطبين . فإن لم يكن الزائد لفائدة . سمي تطويلا إن لم تتعين زيادته . كقول الشاعر :

ألا حبّدا هند وأرض بها هند وهند أنى من دونها النأى والبعد فلا حبّدا هند وأرض بها هند وهند أخدهما المزيادة . وإن تعين . سمى خاط النامي والبعد بمنى واحد ولا يتعين أحدهما المزيادة . وإن تعين . سمى حشواً . كقول أوس بن خُجرُ

وهُمْ لِمُقُلِّ المال أولادُ عَلَّةٍ وإن كان تَحْضاً فى العُمومة ُمَخْوِلا (٣) فَذَكُر المَال مع القلة حشو لأنها إلا نكون إلا فيه (٣) وكل من الحشو والتطويل معيب فى البيان. مخل بالبلاغة

# أفسام الإطناب

يتحقق الإطناب بأمور كثيرة . منها :

<sup>(</sup>١) الخاراً • فوزاً وطفراً بالخبر • الكواعب جمع كاعب • الجارية بدا ثاريها للنهود • الاتراب جمع ترب وهو من ولد ملك (٢) أولاد العلات • بنو أمهات شيمن رجل واحد : المحن ، الخالص المحول • كريم الاخوال (٣) لانه يقال لغة قل الرجل اذا قل ماله

الأول. ذكر الخاص بعد العام · إشعاراً بفضله وكأ نهار فعنه جنس آخر . كقوله تعالى : مَنْ كانَ عَدُواً لِللهِ ومَلاَئِكَتِهِ ورُسُلُهِ وجبْرِيلَ وميكالَ .

الثانى . ذكر العام بعد الخاص . للدلالة على العموم والشمول . كقوله تعالى : رَبِّ اغْفَرْ لِى واوَ الدِكَ ولِمَنْ دَخُلَ بَيْنَيَ وَوْمِنَا ولِامُؤْمِنِينَ والْوُمِنَاتِ .

الثالث. التكرير. وفائدته. إما (١) الترديد. وهو أن يكون اللفظ متعلقاً بغير ما تعلق به أولا . كقوله عليه السلام: السخى تريب من الله قريب من الله قريب من البله قريب من الجنة ، والبخيل بعيث من الله بعيث من الناس بعيث من الجنة الناس قريب من الجنة ، والبخيل بعيث من الله بعيث من الناس بعيث من الجنة (٢) التأكيد. للإ فذار . كقوله تعالى: أفأمن الورن ، أفأمنوا ) لتأكيد الإ فذار بياناً . الآيات الثلاث . فتكرار (أفأمن ، أو أمن ، أفأمنوا ) لتأكيد الإ فذار أو لغيره . حقوله تعالى : فإنَّ مَعَ الْهُمْر يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْهُمْن بُسُرًا إِنَّ مَعَ الْهُمْن بُسُرًا وَلَا مَتْه وكُنْتُم (٣) الاستيعاب . كقولك : شرحت الكتاب بَاباً بَاباً (٤) طول السكلام الثلا يجيء مبتوراً ليس له طلاوة . كقوله تعالى : أيعد كُمْ أنَّكُمْ إِذَا مِنْهُ وكُنْتُم تُراباً وعظاماً أنَّكُمْ مُخْرَجُونَ . فتكربر أنَّ لِعُول الكلام (٥) الننويه بشأن المذكور . كقول الشاعر :

العارضُ الرَّيْنُ ابنُ العارِضِ الرَّيْنِ اللهِ فِي العارِضِ الرَّيْنِ العارِضِ المَّيْنِ اللهُ اللهُ اللهُ ال (٦) التلذذ بذكره ، كقول الشاعر :

سَعَى اللهُ نَجْدًا والسلامُ على نَجْدِ وياحبَّدَا نَجِدُ على الْقُرْبِ والبُعْدِ (٧) زيادة التنبيه على ما ينفى النهمة ليكمل نلقى الـكلام بالقبول. كقوله تعالى : وقال النَّدِى آمَنَ يا قَوْمِ النَّبِعُونِ أَهْدِكُمُ سَبِيلَ الرَّشَادِ يا قَوْمِ . الآية . كُرَّ ر النداء لذلك (٨) زيادة النرغيب فى العفو. كقوله تعالى : إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأُولاً حَكْمُ عَدُولًا لَكُمْ مَا كُرِّ ر النداء لذلك (٨) زيادة النرغيب فى العفو. كقوله تعالى : إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأُولاً حَكْمُ عَدُولًا لَكُمْ . كقوله تعالى : إلى الطريقة المُثلى . كقوله تعالى :

<sup>(</sup>١) العارض • السحاب المترض في ألا مني • الهنين • كثير الانصباب

أُوْلَى لَكَ فَأُوْلَى نُمُ أُوْلَى لَكَ فَأُوْلَى . (١٠) التحسر . كقول الشاعر : فياقبر مَعْنِ أَنتَ أُولُ حُفْرَةٍ من الأرض خُطَّت للسماحة مَضْجَمًا وياقبر معن كيفواريت جُوده وقد كان منه البر والبحر مُمْنَرَ عا(١)

الرابع. الإيضاح بعد الإبهام، لتكثير لذة العلم بمعرفة الشيء من بقية وجوهه بعد معرفته من وجه ، ولينمكن المعنى في النفس زيادة تمكن. كقوله تعالى : رُبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وبَسِّرْ لِي أَمْرِي . ( فَاشْرَحْ ) طلب الشرح الشيء ما . ( وصَدْرِي ) مبين له ، وكذلك ( يَسِّر لِي أَمْرِي ) وكقوله تعالى : وقضينا إليه ذَلِكَ الأَمْرَ أَنَّ دَابِرَ هُولاً عَنْ الله عَمْ مُصَيْحِينَ ، فحد خول أَنَّ ، توضيح وبيان لذلك الأمر

الخامس. النذييل. وهو تعقيب جملة بأخرى مستقلة عنها مشتملة على معناها مؤكدة لها \_ وهو نوعان (١) جار مجرى المثل. لاستقلاله . كقوله تعالى : و قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْباطِلُ. الآبة . فمدخول إِنَّ تذييل . جار مجرى المثل لاستقلاله عما قبله. وكقول الشاعر :

الله لذَّة عيش بالحبيب مَضَتُ فلم تَدمْ لى وغيرُ الله لم يَدُم فلى وغيرُ الله لم يَدُم فلى وغيرُ الله لم يدُم فقوله (وغير الله لم يدُم ) توكيد جار مجرى المثل (٢) غـير جار مجرى المثل لهـدم استقلاله . كقوله تعالى : ذلكَ جَزَيْناهُمْ مَا كَفَرُ وا وَهَلَ يُجَازَى المثل لعدم استقلاله \_ الله الكَفُورُ . فدخول هل توكيد لما قبله لم يجر مجرى المثل لعدم استقلاله \_ وكقول الشاء :

لم يُبق جودُك لى شيئاً أُوَّمَلَّهُ تَركتَى أَصحَبُ الدنيا بلا أمَلِ فالشطر الثانى مؤكد الأول وليس مستقلا عنه فلم يجر مجرى المثل. ثم التذييل. إما لتأكيد المنطوق. كما فى الآية الأولى، والبيت الأخير. وإما لتأكيد المفهوم. كقول النابغة

<sup>(</sup>١) مترع : ممثليء

ولست بمُستَبَق أَخاً لا تلمُهُ على شَمَتِ أَيُّ الرجال المهدَّبُ (١) دل بمفهومه على نفى الرجال المهذَّبُ. دل بمفهومه على نفى الكمال من الرجال فأ كده بقوله . أَيُّ الرجال المهذَّبُ. وكقوله تعالى : أَفَا إِنْ مِتَ فَهُمُ الْخَالِدُونَ . توكيد لمفهوم قوله تعالى . و مَاجَعَلْنا لَجَشَر منْ قَبْلِكَ الْخُلْدَ .

السادس: الاعتراض, وهو لفظ أدخل في أجنبي عنه بحيث لو حــــــف لم تختل الفائدة – وفائدته (١) التنزيه . كقوله تعالى : ويَجْمَلُونَ للهِ الْبَنَاتِ سَبْحَانَهُ وَ لَهُمْ مَا يَشْتَرُونَ – (فسبحانه) اعتراض لتنزيمه تعالى عن البنات

(۲) الدعاء . كقول عوف بن مُحلم الشيباني إن المانين وبُلِّغتَهِ الله قد أحوجَتْ سَمَعي إلى تَرْجُمُانِ (۲)

فجملة (بلغتها) اعتراض لقصد الدعاء له (٣) التسلى . كما فى قول جرير ولقد أرانى والجديد ُ إلى بلى فى مَوْ كَبِطِرْ فَ الحديث كَرَام (٢)

فقوله ( والجديد إلى بلي ) اعتراض للتعزى عما فاته من معاشرة الأحباب

(٤) الاستعطاف . كما في قول المتنبي :

وخُفُوقٌ قَلْبِ لِو رأْيتِ لَهِ يِبَّهُ لَا يَاجِنَّتِي لَرأَيتِ فيه جَهِنَّمَا (١)

فقوله (ياجنتي) اعتراض لاستعطافها (٥) القصريح بمـا هو المقصود .

كقول الشاعر :

لَوَ أَنَّ الباخِلِبن وأنتَ منهم رَأُوكَ تَعَلَّمُوامنْكُ المِطالا (٥) فقوله ( وأنتَ منهم ) اعتراض لقصد التصريح بمقصوده من الذم (٦) التقرير في نفس السامع. كقوله تعالى. وإذْ قَتَكَنَمْ نَفْساً فَاذَارَأْتُمْ فِيهاً

<sup>(</sup>۱) الاشعث الذي يبتذل نفسه ولا يصونها (۲) الترجمان (بفتح التاء وضهها) المفسر السان بلغة أخري — والمراد به هنا المبلغ بلغة واحدة (۳) الموكب (كمجلس) الجماعة وكباناً أو مشاة — أو ركبان الابل للزينة وطرف الحديث (بكسر الطاء وسكون الراء) حسن الحديث (٤) خفق القلب خفوقا واضطرب اضطرابا (٥) مطله وسوفه بوعد الوفاء مرة بعد الانخري

والله مُخْرِجُ مَا كُنتُمُ تَكَنَّمُ وَكَنَّهُ وَلَا تَعَالَى (وَاللهُ مُخْرِجُ مَا كُنتُم تَكْتَمُونَ) اعتراض لتقرير أن تدافع بني اسرائيل في قتل النفس ليس بنافع في إخفائه لأن الله مظهره لا محالة

- السابع - المتديم . وهو تقييد الكلام الذي لا يوهم خلاف المراد بفضلة لفائدة . وهي إما (١) المبالغة كقوله تعالى : ويَطْعِبُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبُّةِ . أي مع حب الطعام واشتهائه . إذ الإطعام حينئذ أبلغ وأكثر أجرا . وكقول زهير من يكق يوماً على علاته هرماً يلق السَّاحة فيه والنَّدَى خُلِقا(١) من يكق يوماً على علاته ) أي على ما فيه من الأحوال والشؤون - تتميم المبالغة في مدحه بالكرم (٢) الدلالة على تقليل المدة . كقوله تعالى : سُبْحانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً . فذكر (ليلا) والإسراء مغن عنه . للدلالة على أنه في جزء قليل من الليل

الثامن الاحتراس. ويسمى التكميل. وهو أن يُؤتَّى فى كلام يوهم خلاف المراد بما يدفع ذلك الوهم. وهو ضربان (١) ضرب يتوسط الـكلام. كقول ابن المعتز يصف فرَّسا

صَبَبْنا عليها ظالِين سِياطَنا فطارت بها أيدٍ سِراعٌ وأَرجُلُ فقوله (ظالمين) تكميل لدفع توهم أنها بليدة تستحق الضرب (٢) ضرب آخر يقع في آخر الكلام. كقول الشاعر

وما مات منا سيَّة حَنْفَ أَنْفِهِ ولا طْلَّ مناحيثُ كَانَ قَتَيلٌ (٢)

فلو اقتصر على وصف قومه بعموم القتل لهم ربما توهم أنهم يصبرون على الحرب والقتل دون أن ينالوا من عدوهم فرفع ذلك بالشطر الثانى

(تنبيه) دواعي الإطناب التوكيد التثبيت المعني وإيضاح المراد بدفع الإيهام

<sup>(</sup>۱) العلات (بكسرالعين) الحالات المختلفة (۲) الحتف ـ الموت: ومات فلان-تف أنفه أى التحديد الموت عبر قتل ولا ضرب وقيل اذا مات على الفراش ـ طل مطل دمه (بالبناه المحجول) بمدى هدر وقيل لم يثأر به ـ وهو أكثر استعمالاً من المبنى للمعلوم

# حسن الإيجاز

يستحسن الإيجاز في (١) الاستعطاف وشكوى الحال (٢) الاعتدارات (٣) الوعد والوعيد والتوبيخ (٤) رسائل استخراج الخراج وجباية الأموال (٥) رسائل الملوك في أوقات الحرب إلى الولاة (٦) الأوامر والنواهي الملكية (٧) الشكر على النعم

## حسن الإطناب

يستحسن الإطناب في (١) الخطب في الصلح بين العشائر (٢) المدح والثناء والذم والهجاء (٣) الوعظ والإرشاد ، ترغيباً في الطاعة ، ونهياً عن المعصية (٤) منشورات الحكومة إلى الأمة للإخبار بالفتوحات المتجددة ، والأمور العظيمة التي براد تقريرها (٥) كتب الولاة إلى الملوك لإخبارهم بما يحدث لديهم من مهام الأمور

# أسئلة

(١) ما الفرق بين الإيجاز والإطناب والمساواة (٢) ما الإخلال. وما الفرق بين الحشو والتطويل (٣) ما دواعي الإيجاز والإطناب (٤) إلى كم ينقسم الإيجاز (٥) ما الفرق بين إيجاز القرصر وإيجاز الحذف (٦) بم يكون إيجاز الحذف (٦) بم يكون إيجاز الحذف (٧) بين أقسام الإطناب (٨) متى يستحسن الإيجاز ، ومتى يكون الإطناب حسنا (٩) بين فوائد الاعتراض، وأنواع التذييل ؟ وفوائد التكرير ؟ ونوعي التكيل

#### تطبيق - ١

(١) والسرَّ فاكتُمه ولا تنطق به إن الزجاجة كُسرُ ها لا يُشعَبُ (١)

<sup>(</sup>١) شعب الشيء • أصابحه

أومنها يَدُبِي	منسبه العرس	ستتبع	امرئ	کل	(٢)
1	- 3 .				

(٣) والسبي في الرزق والأرزاق قد قُسِمَت الرزق

جوابه

بيان السبب	طريقالتعبير	14.50
إذ الشطر الثاني تذييل جار مجرى المثل	إطناب	1
إذ تقديره كل امرىء متزوج . فالصفة محذوفة	إيجاز بالحذف	۲.
إذ قوله (والأرزاق قد قسمت) اعتراض. وقوله (ألا	إطناب	<b>W</b> -
إن بغي المرء يصرعه) تذييل جار مجرى المثل		
الاعتراض بقوله (وفي اليأس راحة )	D D	٤.
تكرير أن واسمها . لطول الكلام فبعد خبرها فكررت	» »	0
الاحتراس بقوله (غير معجل) حتى لايفهم أنه أراد له	» »	٦.
الموتالعاجل		
لانه جمع من مكارم الاخلاق ، وجليل الصفات ما تضام به	إيحاز قيصر	٧
النفس ثما يحصل لها من المشقة والعناء مع نقصان اللفظ عن		
ذلك المعنى		
إذ الشطر الثانى تذييل مؤكد لمفهوم الأول	طناب	٨

<sup>(</sup>١) رحِل أيم لازوج له • وامراة أيم لازوج لها

#### تطبیق - ۲ -

(١) قال تعالى: كُلُّ امْرِئُ بِمَا كُسَبَ رَهِينَ

(٢) « « وَمَا أَدْرَاكُ مَّا يَوْمُ الدِّينِ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا أَدْراكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ

(٣) تقول أناس لا يَضير أك فَقَد ها الى كل ماشفَ النفوس يَضير (١)

(٤) قال نعالى: وَمَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَمْيُهَا وَهُوَ مُومُنْ. الآية

(٥) « « أُولَيْكَ الَّذِينَ كَفَرُ وَابِرَ بَهِمْ وَأُولَيْكَ الأَغْلَالُ فِي أَعْنَاقِهِمْ. الآية

(٦) « « وَفَيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنْفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيْنُ

(٧) « « أُمَدَّ كُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ أُمَدًّ كُمْ بِأَنْعَامٍ وبَنَيْنَ وجَنَّاتٍ

رر وعيونٍ .

(٨) قال تمالى . ولَـكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاة (٢)

#### جوابه

بيان السبب	نوع التعبير	الرقع
تساوى اللفظ والمعنى إذ لو قدر خلل فى اللفظ لحصل خلل	مساواة	1
فى المعنى بقدره		
التكرير بالتأكيد للأندار	إطناب	۲

(١) شغه المرض والحب ، هزله وأوهنه . يضير ، يضر (٢) للعرب في هذا المعني حكمة مأثورة عنهم مى ( القتل أنني للقتل ) والآية الكريمة تفضلها من عدة وجوه (١) الآية كلتان ( في القصاص حياة ) والحكمة أربع (٢) لاتكرار في الآية وفي حكمتهم تكرار (٣) في الاية حسن التلاؤم وشدة التا لف المدركان بالحس (٤) برئت الآية من خطأف الحكم إذ ليس كل قتل أنني للفتل وإنما يكون كذلك إذا كان على جهة الاقتصاص (٥) في الآية تنكير لكلمة حياة وهو للتعظيم (٦) في الآية إظهار للعدل بذكر كلة القصاص وأن القتل ليس تشفياً (٧) في الآية ترغيب في القصاص بجعل الحياة الحجم بين القصاص والحياة وها كالضدين كاستمرف ذلك في البديم (٩) القصاص جعل في الآية للجمع بين القصاص والحياة وها كالضدين كاستمرف ذلك في البديم (٩) القصاص حمل في الآية الحياة وقا كالمضدين كاستمرف ذلك في المنده الاتخر وهو المفناء صار محلا لعنده الاتخر وهو الحياة وفي ذلك مالا يخفي من المبالغة

بيان السبب	توع التعبير	الرقع
تساوى اللفظ والمعنى إذ لوقدرنقص اللفظ لااختل المعنى بقدره	مساواة	٣
الاحتراس بقوله تعالى « وهو مؤمن »	إطناب	٤
التكرير للتأكيد	•	
إذ لفظه أقل من المعنى المراد منه فقد جمع فيها من نعيم الجنة.	إيجاز قصر	٦
مالا يحصره الفهم		:
إذ الفظه أقل من المعنى المراد منه فقد دلت على معنى جليل	>>	: <b>y</b>
هو سر التشريع وروح الحـکم		
الايضاح بعدالإبهام	إطناب	٨

#### تدريب - ١ -

بين الإيجاز والإطناب والمساواة ودواعيها في التراكيب التالية

- (١) فإن المنية من يَلقها فسوف تُصادفه أينا
- (٢) أَنَّى الزمانَ بنُوه في شَبِيبته فسرَّهم وأثيناهُ على الكِسَرِ
- (٣) وإنَّ امرادامت مَواثيقُ عُهده على مِثل هـ ذا إنه لكريم
- (٤) يَهُون بالرأى ما يَرى القضاء به من أخطأ الرأى لا يَستَذُ نب القَدَر ا(١)
- (٥) فسائل هداك الله أيُّ بني أبي من الناس يسعى سَعَيْنا ويقارِضُ (٢)
  - (٦) قال تعالى: أُخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرَ عَاهَا
- (٧) « « : فَأَنُوهُنُ مِنْ حَيْثُ أَمَرَ كُمُ الله إِنَّ اللهَ يُحِبُّ النَّوَّابِينَ. ويُحِبُ الْمَنَظَمِّرِينَ نِسَالُهُ كُمْ حَرَثُ لَـكُمْ
  - (A) قال عليه السلام: توك الشر صدقة

<sup>(</sup>١) استذنب القدر • نسب الذنب اليه (٢) تفارض • يقرض الا موال ويسلفها

#### تدريب - ٢ -

(١) قال تعالى : حافظُوا على الصَّلُواتِ وَالصَّلُوةِ الْوُسطَى

(٢) إنى أصاحب حلمي وهو بي كرَّمُ ولا أصاحبُ علمي وهوبي جبن (١)

(٣) لا أو دع السر وشاَّة به مَذِلاً فا رعى غَنَماً في الدَّوِّ سِر حان (٢)

﴿٤) ويحتقر الدنيا احتقار مُجَرِّب يرى كل مافيها وحاشاه فانيا

(o) فَمَلْتُ يَمِنُ اللهُ أَبْرِحُ قَاعِداً وَلَوْ قَطْمُوا رَأْسِي لِدَيْكِ وَأُوصَالَى (٢)

﴿٦) حَبَى أَعَارَ مَسَاعٍ كَانَ غَارِسَهَا وصاحبُ الغَرَّ سُ أُولَى النَّاسَ بِالثَّمَرَةُ

﴿٧) إِذَا أَنت لَمْ تَشْرَب مِرَاراً على القَّذَى

هو علم يتمكن به من إبراز المعنى الواحد بصور متفاوتة وثراكيب مختلفة فى درجة الوضوح

قضية هذا \_ أن المحيط بهذا الغن الضليع من كلام العرب منثوره ومنظومه إذا أراد التعبير عن أى معنى يجول بضميره . استطاع أن بختار من ضروب القول ، وفنون الكلام . ماهو أقرب لمقصده ، وأليق بغرضه . فاذا شاء أن يصف عليا بالشجاعة مثلا . أمكنه أن يقول :

(١) على شجاع (٥) على أسد جرأة وإقداماً

﴿٢) على كالأُسد جرأة وإقداماً

٣) كأن عليًا الأسد

الله على أسد

(٥) على اسد جراة وإقداما (٦) أرى أسداً يتحفز للكر والفر" (٧) رأيت جرأة الصبت خيامها

وشجاعة ضربت قبابها

(١) الجين (بضم الباء) المة في الجين (بسكونها)
 (٢) المخين (بضم الباء) المة في الجين (بسكونها)
 (٢) المذارة والسرحان والذئب (٣) الاثوصال والمناصل وقيل مجتمع العظام

فهذه عبارات مختلفة ، وصور متباينة فى الدلالة على الشجاعة والإقدام . كاما من علم البيان . ماعدا الأولى منها فلا دخل لها فى مباحث ، لخلوها من حسن الصياغة ودقة التعبير \_ وتسمى حقيقة \_ والصور الباقية مباحث هذا الفن \_ وترجع إلى ثلانة أبواب \_ فالثانية والثالثة والرابعة والخامسة راجعة إلى التشبيه . والسادسة إلى المجاز . والسابعة إلى الكناية — موضوعه — اللفظ العربي من حيث التفاوت في وضوح الدلالة بعد رعاية مطابقته مقتضى الحال — واضعه — أول من هذب مسائل هذا الفن ورتب قواعده . الإمام عبد القاهر الجرجاني . وإن سبقه إلى الكتابة فيه جماعة من المبرزين . فقد وضع فيه أبو عبيدة مَعْمَرُ بن المثنى كتابه ( مجاز القرآن ) وتبعه الجاحظ . وابن المعتز وقدامة وأبو هدلال العسكري \_ ( مجاز القرآن ) وتبعه الجاحظ . وابن المعتز وقدامة وأبو هدلال العسكري \_ الكنهم لم يبلغوا فيا وضعوه أن شادوا فيه مثل ما شاد ذلك الإمام \_ فائدته \_ الوقوف على أسر اركلام العرب منثوره ومنظومه ، ومعرفة ما فيه : من تفاوت الوقوف على أسر اركلام العرب منثوره ومنظومه ، ومعرفة ما فيه : من تفاوت في فنون الفصاحة ، وتبابن في درجات البلاغة التي يصل بها إلى مرتبة الإعجاز التي بلغها القرآن الكريم . وعجز الجنوالإيس عن محاكاته والإيمان بمثله والتي بلغها القرآن الكريم . وعجز الجنوالإيس عن محاكاته والإيمان بمثله

# الباب الأول في التشبيه وفيه خمسة مباحث الأول في عظيم فائدته، وبيان حقيقته

التشبيه. فن من فنون البلاغة , واسع النطاق ، فسيح الخطو، ممتد الحواشى متشعب الأطراف ، متوعر المسلك ، غامض المدرك ، دقيق المجرَى ، غزير الجدوى ، يدنى البعيد ، ويجلى الخفى . ويزيد المعانى رفعة ووضوحا ، ويكسبها توكيداً وفضلا ، ويكسوها شرفا ونبلا \_ وإذا شئت أن تتعرف مبلغ تأثيره على النفوس ، ومقدار امتلاكه الأفئدة . فانظر إلى قوله تعالى : وكه المجوار

الْمُشَيَّاتُ فَى البَّحْرِ كَالْأَعْلَامِ (١) · وقول البحترى :

تَرَدَّدُ فَى خُلُقَى سُؤْدَدٍ سَمَاحًامُرَجَّى وَبَاسًا مَهِيبًا

فكالسيف إنجئته صارخًا وكالبحر إنجئته مُسْتَشَيبًا

وقول ذي الرمة :

كَمْلاً في بَرَج صفرا في دَعَج كأنها فضة قد شابها ذهب (٢) وقالصاحب كليلة ودمنة : الدنيا كالمح كلا ازددت منه شر باازددت عطشاً وحقيقته . الدلالة على مشاركة أمر لأمر في صفة بأداة لغرض فالأمر الأول . يسمى المشبه . والثاني المشبه به والصفة هي المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه ويسمى وجه الشبه . والأداة .هي الكاف وكأن ومثل ونحوها مما يفيد المائلة والمشابهة . والغرض . هو الإيضاح ، والبيان مع الإيجاز والاختصار . فاذا قلنا محمد كالبحر كرماً . فحمد المشبه . والبحر المشبه به وكرما وجه الشبه . والكاف أداة التشبيه والغرض بيان حاله .. ومن ذلك يتبين . والأداة

# المبحث الثاني في طرفي التشبيه

ينقسم التشبيه باعتبار طرفيه — أولا — إلى : حسيبن وعقليبن ومختلفين. فالحسيان – إما أن يشتركا (١) في صفة مبصرة : كتشبيه المرأة بالنهار في الإشراق. والشعر بالليل في الظلمة والسواد . في قول الشاعر

(١) فرعا السحب من قيام شعر كها و تَغيِبُ فيه وهو ايل أسحمُ

<sup>(</sup>١) شبه السفن الجارية على ظهر البحر بالجبال في كبرها وفيخامة أمرها - والغرض البيان. عن القدرة في تسخير الا عسام العظام في أعظم ما يكون من الماء

<sup>(</sup>٢) الكعلام · الشديدة سواد العين · وقيل التي كأنها مكعولة وإن لم تكنعل · البرج. سعة بياض العين · الدعيج · شدة سواد العين مع سعتها

فكأنها فيه نهـار" مشرق" وكأنه ليل" عليها مُظلم (1) (٢) أو فى صفة مسموعة كتشبيه إنقاض الرحل بصوت الفراريج فى قول الشاعر .

كأن أصوات مِن إِينا لِهِنَّ بِنَا أُوالِخِرِ الْمَيْسُ إِنقاضَ الفراريج (٢) وكتشبيه الأصوات الحسنة في قراءة القرآن بالمزامير

(٣) أو في صفة مذوقة .كتشبيه الفواكه الحلوة بالعسل . وكتشبيه الريق بالخمر في قول الثاعر

كأن اللهُ الم وصوَّب الغام وربح الخُزامَى وذَوْبَ العَسَلُ يُعَلَّى به بَرْدُ أنيابها إذا النجم وسطالساءاعتدَلُ (٣)

(٤) أو فى صفة ملموسة .كتشبيه الجسم بالحرير فى قول ذى الرمة : لها بَشَرُ مثلُ الحرير ومَنطق رَخِيمُ الحواشى لاهُرَالا ولانَدُرُ (٤) (٥) أو فىصفة مشمومة .كتشبيه الريحان بالمسك ، والنكهة بالعنبر

والعقليان \_ هما اللذان لم 'يدركا. هما ولا مادتهما باحدى الحواس . كتشبيه السغر بالعذاب ، والضلال عن الحق بالعمى ، والاهتداء إلى الخير بالإبصار والمختلفان \_ إما أن يكون المشبه عقليا والمشبه به حسيا — كتشبيه الغضب بالنار من التلظى والاشتمال \_ وكتشبيه الرأى بالليل فى قول الشاعر الرأى كالليل مُسود من الرأى كالليل مُسود من الرأى كالليل مُسود من الرأى كالليل مُسود من الرأى كالليل من من والليل من والليل المناح الرأى كالليل من ولا المناح الرأى كالليل من والليل المناح الرأى كالليل المناح الرأى كالليل المناح الليل المناح الليل المناح المن

<sup>(</sup>۱) امرأة فرط محكثيرة الشعر مأسحم مأسود من سحم كنعب (۲) الميس مالرحل الانقاض موت الحيوان والنقض صوت الموات الانقاض موت الحيوان والنقض صوت الموات كالرحل والغراريج مجمع فروج وهو فرخ الدجاجة وتقدير البيت مكأن أصوات أواخر الميس من أيغالهن بنا إنقاض الفراريج (۳) المدام ما لخر مالصوب من صاب المطر يصوب اذا أنصب ونزل مالخزامي منبتطيب الرائحة والعلل الشرب الثاني يقال علل يعد يسوب اذا أنصب ونزل محتصر الاطراف الهراء (بضم الهاء) المنطق الكثير وقيل المنطق الكثير وقيل المنطق الغالم له

وإما أن يكون المشبه حسيا والمشبه بهعقليا \_ كتشبيه الكلام بالخلق الحسن. وكتشبيه العِطر بخلق كريم في قول الصاحب بن عبّاد أهديت عطراً مثل طيب ثنائه فكأنما أهدى له أخلاقه (١) وثانيا — إلى مفردين \_ مطلقين أو مقيدين أو مختلفين \_ وإلى مركبين ، أو مختلفين .

فالمفردان – المطلقان. كتشبيه السماء بالدِّهان في الحمرة . في قوله تعالى : فايذًا انْشَقَتِ السَّماء فكانَتْ وَرْدَةً كالدِّهانِ (٢)

وكنشبيه الكشح بالْجَدِيل ، والساق بالأَ بنوب ، في قول امرى القيس وكشح الطيف كالجَدَيل مُخَصَّر وساق كأُ نبُوب السقيِّ المُذَلِّ (٣) والمقيدان. بوصف ، أو إضافة ، أو حال ، أو ظرف أو نحو ذلك ، كقولهم فيمن لايحصل من سعيه على فائدة : هو كالراقم على الماء — فالمشبه هو الساعى على هذه الصفة ، والمشبه به هو الراقم بهذا القيد، ووجه الشبه ، التسوية بين الفعل والترك في عدم الفائدة ، وكقول الشاعر

والشمس من بين الأراثك قد حكت سيعًا صَقيلًا في يدر رَعْشاء (٤). والمختلفان والمشبه به هو المقيد . كافي قول ذي الرمة

قِفِ العيس في أطلال مَيَّةً فاسألِ رُسُوماً كاخلاق الرُّدَاء المُسَلِّسَلِ (\*).

<sup>(</sup>١) الثناء يشبه بالعطر لكنه اعتبر المعقول كأنه محسوس وجمله كالا ولم لذلك المحسوس. مبالغة وتخيله شيئاً له رائحة وشبه العطر به (٢) الدهان الجلد الاحر (٣) الكشيخ مابين الخاصرة الى الضليم (أفصر الاضلاع وآخرها) وهو من لدن السرة الى المتن والجديل الزمام المجدول من أدم وقيل حبل من أدم أو شعر في عنق البعير ومخصر وقيق والسق والبردي واحده سقية والمذلل الذي ذلل بالماء حتى طاوع كل من مد اليه يده وقال الوزير أبو يكر عاصم بن أبوب في شرحه لديوان امرئ القيس شبه كشح المرأة بالزمام في اللين والتثني واللطافة وشبه ساقها ببردي قد نبت تحت كل والنخل نظله من الشمس والوجه البياض واللطافة وشبه ساقها ببردي قد نبت تحت كل والنخل نظله من الشمس والوجه البياض (٤) الديس واللما المبين يخالط بياضها شقرة أو ظلمة خفية والا طلال جم طلل والمبل وقيل والا بل البيض يخالط بياضها شقرة أو ظلمة خفية والا طلال جم طلل و

أو المشبه هو للقيد كما في قول الشاعر

كأن فِجاجَ الأرض وهي عريضة تصلى الخائف المطلوب كُفَة حابِلِ (١). والمركبان. كقول الشاعر

البدرُ مُنتَقِبٌ بغيمِ أبيض هو فيه بين تفجّرٍ و أَبلُّج ِ كتنفس الحسناء في المرآة إذ كُلُت محاسنها ولم تتزوج

شبه البدر فى حالة استنارته بالسحاب الرقيق الأبيض وظهوره منه . بوجه البكر الحسناء عند ما تنظر فى المرآة كال جمالها ونتحسر على ضياع شبابها من غير تزوج فيقع نَفْسها على صفحة المرآة فيستر حسن وجهها ثم يزول شيئاً فشيئاً والمختلفان \_ والمشبه مفرد . كقوله تعالى : مثلُ الذين كفرُوا بربيم أعمالُهُم كُرَ مَادِ اشتَدَّت به الربح فى يَوْم عاصف \_ وكقول الشاعر .

أو المشبه به مفرد . كقول أبى الطيب

تأشر ق أعراضهم وأوجهم كأنها في الفوسهم شيم شيم شيم شبه إشراق الأعراض والوجوه بإشراق الشيم (الأخلاق الطيبة) فإشراق الوجوه ببياضها وإشراق الأعراض بشراق الشيم (الأخلاق الطيبة) فإشراق الوجوه ببياضها وإشراق الأعراض بشراها وطيبها: وكقول أبي تمام يصف الربيع ياصاحبي تقصيا الظريكا تركاوجوه الأرض كيف تصور (٢) الوالم أماراً مشمِساً قد شابة أن زهر الرابا فكأنما هو مُقمر والقص يريد أن النبات لكثرته و تكانفه مع شدة خضرته قارب لونه السواد و نقص من ضوء الشمس حتى كأنه ليل مقمر . فشبه النهار المشمس الذي قد خالطه فره الربا بالليل المقمر – والأول مركب والثاني مفرد مقيد

وهوالشاخص، آثار الديار، الرسم ما كالالاسقابالا رض من آثار الديار، أخلاق، جمع خلق (بفتح اللام) وهوالثوب البالى، المسلسل، الرقيق من تسلسل الثوب، لبسحتى رق (١) الفجاج جمع فنج الطريق الواسم الواضع بين جبلين، السكفة، ما يصاد به (الشبكة) الحابل الصياد. (٢) تقصياً ، من تقصيت الشيء بلغت أقصاه أى الجمدا في النظر، تصور، تتصور، شابه، خالطه، الربا لانه أنضر وأشد خضرة.

وثالثا \_ إلى (١) ملفوف . وهو ما أتى فيه بالمشبهات أولا على طريق العطف أو غيره نم بالمشبهات بها كذلك . كقول الشاعر

ايــل وبدر وغُمن شــعر ووجه وقله وقله خر ودرا وورد ريق وثغر وخد وخد

شبه الليل بالشعر والبدر بالوجه ، والغصن بالقد فى البيت الأول . والحمر بالريق ، والدر بالثغر ، والورد بالخد فى البيت الثانى . وقد ذكر المشبهات أولا والمشبهات بها ثانياً كما ترى

(۲) مفروق . وهو ما أتى فيه بمشبه ومشبه به ثم بآخر وآخر . كقول أبى نواس تسكى فتُذرى الدرَّ من نَرجس و نمسح الورد بمُناب (۱) شبه الدمع بالدراصفائه ، والعين بالنرجس . لما فيه من اجتماع السواد بالبياض والوجه بالورد .

ورابعاً الى (١) تشبيه التسوية . وهو ما تعدد فيه المشبه كقول الشاعر صُدُعُ الحبيب وحالى كلاهما كالليالى وثغره في صفاء وأدمتمي كاللآلي (٢)

شبه فى الأول ـ صدغ الحبيب . وحاله هو بالليالى فى السواد . وفى الثانى ــ ثغر الحبيب . ودموعه باللالى فى القدر والإشراق

(٢) تشبيه الجمع. وهو ما تعدد فيه المشبه به . كقول البُحترى:

بات نديماً لى حتى الصباح أغيدُ بَحِدُولُ مَكان الوشاح كأنما بَيسِمُ عن أُولُو مَنْضَدَّ أُو بَرَدِ أُو اَقاح (٣) شبه تغره بثلاثة أشياء باللؤلؤ والبرد والأقاح

<sup>(</sup>۱) العناب ـ شجر له حد كعب الزيتون وأحسنه الاحمر الحلو (۲) الصدغ (بضم الصاد) ما بين الدين والا أذن والشعر المتدلى على هذا الموضع وهو المراد هنا والثغر يطلق على الفم وعلى الا أسنان في منابها والمراد الثاني (۳) الا أغيد والناعم البدن المجدول والمطوى غير المسترخي والمراد لازمه وهو مناص البطن والخاص تين والوشاح وشبه قلادة ينسج من جلد عريض بوصع بالجواهر تشده المرأة في وسطها أو على المنكب الا يسر معقودا تحت من جلد عريض بوصع بالجواهر تشده المرأة في وسطها أو على المنكب الا أيسر معقودا تحت الا بط الا يمن لازينة والمنقد وأوراق زهره مفلجة صغيرة واحدته قحوانة ( بضم القاف ) وأقحوانة ( بضم الهرة )

## المبحث الثالث في وجه الشبه

وجه الشبه . هو المغنى الخاص الذى يقصد اشتر ال الطرفين فيه . كالبهاء والحسن في قولك. هند كالبدر — وينقسم التشبيه باعتباره

أولا — إلى (١) تحقيق \_ وهُو مايكون متقرراً في الطرفين كما في المثال السالف (٢) تخييلي . وهو مالا يكون وجوده في المشبه به إلا على سبيل التخيل كا في قول الشاعر

وكأن النجوم بين دُجاها فَسَنَ لَاحَ بِينِهِ نَابِيدًاعُ (١)

شبهت النجوم بين الظلمات بالسنن بين البدع \_ والوجه هو الهيئة الحادثة من حصول أشياء مشرقة بيض في جانب شيء مظلم أسود . وذلك ليس متحققاً بل على طريق التخييل

وثانيا - إلى (١) تمثيل. وهو ما كان وجهه منتزعاً من متعدد . كما في قول الشاعر: كأن سهاءً الله تَجَلَّت خلال نجومها عند الصباح رياض بَنَفْسَج خَضِلٍ نَداه تَفَتَّحُ فيه أنوارُ الأَقاح (٢)

شبهت الساء الزرقاء وقيما النتحوم البيضاء بروض بنفسج فيه نور الأُقحوان. ووجه الشبه هو الزرقة الشاملة فيها بياض مستدير (٢) غير تمثيل وهو ما ليس كذلك. كما في قول الشاعر

لا تطلبُنَ با لَهِ لك رُنبة قلمُ البليغ بغير حَظٍّ مِغْزَلُ فوجه الشبه. قلة الفائدة – وليس منتزعا من متعدد وثالثا – إلى (١) مَفَصَّل . وهو ما ذكر فيه وجه الشبه . كقول الشاعر أنت مثلُ الورد لَوْناً ونسماً وبالآلا (٢)

<sup>(</sup>۱) الدجى الظلمة (۲) خضل الشيء ندى حتى ترشش و ابتل (۳) البلال( بتثليث الباه) الندوة ( بضم النون و کون الدال )

(٢) مُجمَلَ. وهو ما لم يذكر فيه وجه الشبه. كقول الشاعر تُحطَّمُنا الأَيامُ حتى كأننا زُجاجُ ولكن لايعادُلَه سَبْكُ فوجه الشبه سرعة الكسر. وهو غير مذكور في التشبيه

ورابعاً – إلى (١) قريب مُبتذكل وهو ما ينتقل فيه الذهن من المشبه إلى المشبه به بدون احتياج إلى شدة نظر وبعد تأمل . لظهور وجه الشبه بادئ بدء . فيسمل تداوله . ولذا كان مبتذلا . كتشبيه السيف الصقيل بالبرق . والخد بالورد . والوجه بالبدر . والشمس بالمرآة المجلوة في الاستدارة والنور (٢) بعيد غريب . وهو ما احتاج في الانتقال من المشبه المشبه به إلى فكر ودقة نظر \_ فرنك لخفاء وجهه فلا بسمل الاهتداء إليه . كقول الشاعر

وإنّ مَن أدّ بنَّ ه فى الصِّبا كالعود يُسقَى الماء فى غَرْسه حتى تَرَاهُ مُورِقًا ناضِرًا بعد الذى أبصَر ْتَ من يُبْسِهِ

شبه المؤدّب في صباء بالعود المسقى أوان الغرس . ووجه الشبه هو المتوهم مما يلازمُ تأديبه في وقته من الانتفاع به ، وكال حاله ، وتمام الميل إليها

وسبب سرعة وجه الشبه فى الأول. أحد أمرين (١) كونه أمراً إجمالياً لا تفصيل فيه . إذ الجملة أسبق إلى النفس من التفصيل (٢) كونه قليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه به فى الذهن \_ إما مع حضور المشبه . لقرب المناسبة بينهما كتشييه اكجراة الصغيرة بالكوز — وإما مطلقاً . لتكراره غلى الحس كا تقدم فى أمثلته

وسبب بعد الوجه فى الثانى . خفاؤه فى بادئ النظر . لوجوه – ا – كونه كثير التفصيل . كما فى تشبيه الشمس بالمرآة فى كف الأشل – ى – ندرة حضور المشبه ، لبعد المناسبة بينهما . كنشبيه البنفسج بنار الكبريت – ح – ندرة حضوره مطلقاً . إما لكونه وهمياً \_ كما تقدم فى ،

تشبيه المؤدب فى صباء بالعود المسقى أوان الغرس ــ أو مركباً خياليا ــ كا مر ــ أو مركباً خياليا ــ كا مر ــ أو مركبا عقليا (١)

#### تنبيهان

الاول — التشبيه البليغ من النوعين السالفين ـ هو البعيد الغريب ، لأن الشيء إذا نيل بعــد طول الاشتياق إليه كان نيله ألطف ووقعه لدى النفس أحلى وأعذب

الثانى — قد يقصرف الحادق البصير بصنعة الكلام. فى القريب المبتدل في بعديماً نادراً ، وبعيداً غريباً . وذلك بأن يشترط فى تمام التشبيه ، وجود وصف لم يكن ، أو انتفاء وصف قد كان ولو ادعاء . كقول الشاعر

إن السحاب المَسْتَحْدِي إذا نظرت إلى نَداك فقاسَتُهُ بما فيها فتشبيه الندى بالمطر مطروق مبتذل يستوى فيه العامة والخاصة إلاأن حديث الاستحياء لدى النظر وما فيه من الدقة أخرجه من الابتذال إلى الغرابة كما ترى ، وكقول بديم الزمان المحذاني

يكاد يَحكيك صَوْبُ الغيث مُنسَكِياً لوكان طَلْقَ المُحيَّا يُمْطِرُ الذَّهبا فقد اشترط لتمام المشابهة ، بين ندا الممدوح ، والمطر الغزير . طلاقة المحيا ، وإمطاره الذهب — ومثل هذا يسمى التشبيه المشروط

# المبحث الرابع فى أداة التشبيه

الاداة . هي اللفظ الذي يفيــد التشبيه كالـكاف ومثل وشبه وكأن وكل

<sup>(</sup>١) كما فى قوله تعالى : مثل الذين حلوا التوراة ثم لم بحملوها كمثل الجمار بحمل أسفارا و فالتشبيه منتزع من أمور بجموعة قرن بعضها إلى بعض فلك أنه روعى من الحمار فعل وهو الحمل وأن بحكون المحمول شيئاً مخصوصاً ومى الا سفار التي مى أوعية العلوم وأن الحمار جاهل بما فيها فلاحظ له إلا أن يثقل عليه الحمل ويكد حبينه وكذا في جانب المشبه ووجه الشبه حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه

مايفيد معنى التشبيه. كالمحاكاة والمطاهاة والماثلة ــ وقد ينوب عن الأداة فعل ينبئ عن التشبيه عقلا ولا يعتبر أداة بل الأداة محذوفة . كقولك . زيد يحكى البدر وعلمت صديقك حاتماً . وكقول الشاعر

إذا الثُّريَّا اعتزَمَتْ عند طلوع الفجر حسبتَمَا لامعةً من درً

والأصل فى الكاف وشبه ومثل أن يليها المشبه به . وقد يليها غيره إذا كان النشبيه مركباً . كقوله تعالى : وَاصْرِبْ لَهُمْ مَثَلُ الحياةِ الدُّنْيَا كُمَاءً أَنْزَ لْنَاهُ مِنَ السَّهَ اللَّهُ مَثَلُ الحياةِ الدُّنْيَا كُمَاءً أَنْزَ لْنَاهُ مِنَ السَّهَ السَّهَ السَّهِ السَّهُ السَّهِ السَّهُ السَّمُ السَّمُ السَّهُ السَّهُ السَّمُ الس

شَّائَقُ يَحملُنَ النَّدَى فَكَأَنهُ دُموعُ النَّصَابِي في عيون الخَرائد (٢) ولاتفيد النشبيه إلا إذا كان خبرها جامداً . كافي البيت السالف \_ وتفيد الشك إذا كان خبرها مشتقا . كافي قول الشاعر

كأنك قائم فيهم خطيباً وكاممُ قيامٌ للصلاة وينقسم التشبيه باعتبار الأداة: إلى (١) مُرَسَل. وهو ما ذكرت فيه الأداة · كقول الشاعر

كأن عُيونَ النَّرْجِسِ الغضَّحولنا مَدَاهِنُ دُرِّ حَشُوْهُنَ عَنيقُ (٢) مؤكد. وهو ما حذفت أداته .كقول الشاءر ومُكلَفُ الأيام ضدَّ طباعها مُتَطَلِّبٌ في الماء جَذُوةَ نارِ والتشبيه المؤكد أوجز من المرسل وأبلغ . أما الأول. فلأنه أخصر في

<sup>(</sup>١) إذ المراد تشبيه حال الدنيا في حسن أضارتها في المبدأ وذهاب رواقها شيئاً فشيئاً في الغاية بحال النبات الذي يحصل من الماء فتزهو خضرته ثم يعيش شيئاً فشيئاً ثم يتحطم فتطيره الرياح فيصير كأن لم يكن (٢) شقائق مى شقائق النعمان ، نبات وهو نوعان كل واحد منهما أحمر الزهر مبقع بنقط سوداء كبيرة غير أنزهر الواحد منهما أرق من الاتخر والجرائد ، جم خريدة ، الرأة الحية ، والبكر لم تمس

اللفظ . لحذف الا داة منه . وأما الثانى فلا تك إذا قلت على أسد مثلا. فقد جعلته نفس هذه الحقيقة من غير واسطة — وإذا حذف وجه الشبه مع الأداة . كان تشبهاً بليغاً . كما فى قول الشاعر

النشر مسك والوجوه دنا ير وأطراف الأكف عَنَم (١) شبه النشر بالمسك في الرائعة والوجوه بالدنانير في الاصفر ار المشرب بحمرة والأنامل بالعنم في الاحرار

تنبيه - بعض أساليب التشبيه أقوى من بعض في المبالغةولذا قسم التشبيه باعتبارها إلى أقسام ثلاثة

(۱) وهو أعلاها التشبيه الذي حذف فيه الوجه والأداة . كقولك محمد كسحبان أو (۲) وهو المتوسط ما حذف فيه الوجه أو الأداة . كقولك محمد كسحبان أو محمد سحبان في الفضاحة (۳) وهو أقلها . ماذ كر فيه الوجه والأداة كقولك محمد كسحبان في الفضاحة \_ وسبب هذا أن قوة التشبيه . إما بعموم وجه الشبه وإيهام التشابه في كل شيء . وذلك بحذف الأداة . وإما بحمل المشبه به على المشبه وإيهام أنه هو ، وذلك بحذف الأداة . فما اشتمل على الوجهبن مما فهو في غاية القوة . وهو الأول . وما اشتمل على أحدها فهو المتوسط . وهو الثاني . وما خلاعهما معا فلا قوة له . وهو الثالث

# المبحث الخامس في الغرض من التشبيه

إذا كان الغرض من التشبيه إثبات وجه الشبه (٢) انقسم التشبيه باعتباره إلى . أولا — مُطَرِّد . وهو مارجع فيه الغرض من التشبيه إلى المشبه به . وهذا

<sup>(</sup>١) العنم شجرة حجازية لها ثمرة حمراء يشبه يها البنان (٢) وقد يكون الغرض منه المماثلة بين الشيئين ولا يكني فيها مجرد الدعوى بل يجب أن يتحقق وجه الشبه في الطرفين بحسب المقيقة •كقول الشاعر:

كأنما النار في تلهبها والقحم من فوقها يغطيها زنجية شبكت أناملها فوق نارنجة لتخفيها

النوع. هو السبيل المستمر، والطويق المألوف في مجارى التشبيه، وله موقع عظيم في إفادة البلاغة. ويكون لنكات منها:

> (۱) تحسبن حال للشبه وتزیینه · کقول الشاعر. وإذا نطقت فانی قُس بن ساعِدَة الإیادِی

شبه المتكلم نفسه بقس في الفصاحة . تزيينا لحال نفسه وتحسينا لها

(٢) تشويهه وذمه . كقول الشاعر

إِذَا أَقْبِلَتْ قَيْسٌ كَأَنْ عُيُونِهِ الصِّدِيَّةُ الكِلاَّبُوأَظْهُرَتْ سِيمَاهَا (١)

شبه عيونهم بحدق الكلاب في الضيق تقبيحا لها

(٣) بيان حاله . كقول الشاعر

والدهر كالبحر لا يَنفكُ ذَاكَدَر وإنما صفُّونُ بين الورى أَمَعُ شبه الدهر بالبحرفي الكدر غالباً . لبيان حاله

(٤) بيان مقدار حاله قوة وضعفا .كقول الشاعر كأن مِشْيَتَهَا من بيت جارتها مَرَّ السحابة لاريث ولا عَجَلُ

شبه مشيمًا بمرور السحابة من غير بطء ولا إسراع بيانالمقدار مشية تلك المرأة

(٥) تقرير حاله فى نفس السامع بإبرازها فها هى فيه أظهر كقول الشاعر ويوم كظل الرمح قصر طُولَه حَمُّ الزُّقعناو اصطِكاكُ المَرَاهِرِ (٣) شبه اليوم بظل الرمح فى الطول. إبرازا لحاله فى معرض أقوى إذ لوقيل بدله يوم كأطول ما يكون. أولا آخر له ، لم يكن له ذلك الأنس ولا تلك الأربحية

(٦) بيان أنه ممكن الحصول <sup>(٣)</sup> كقول الشاعر

<sup>(</sup>١) السيما والسيميا.العلامةوالهيئة

<sup>(</sup>۲) الزق ( بضم الزاى ) الحمر وأراد شربه • المزاهر جمع مزهر ( بكسر الميم ) • العود الذى يضرب به واصطحاكاكها ضرب بعضها بعضا (۳) يكون الغرض من التشبيه بيان إمكانه اذا كان المقصود إثباته أمرا غريبا لايمكن فهمه وتصوره الا بالمثال • وتقريره اذا احتاج الى الايضاح والتثبيت • وبيان الحال • اذا كان غير • مروف الصغة قبل التشبيه فبه تمرف الصغة وبيان • عدار الحال • اذا كان معروف الصغة قبل التشبيه ولكن به يمرف مقدار نصيبه منها

دنوت تواضعاً وعلوت مَجداً فشأناك انصدارٌ وارتفاعُ كذاك الشمسُ تَبعدُ أَن تُسَامَى ويَدنو الضوء منها والشعاعُ لما أُثبت للمدوح صفتى الحسن في حالى انخفاضه وارتفاعه وكان ذلك كالممتنع أبان إمكانه بما ذكره في البيت الثاني من نحقق الحالتين في الشمس واتفاق الجميع على رفعتها وعلوها. ويكثر ذلك في انتشبهات الضمنية (1)

قال عبد القاهر: أراك شبها لنبات غَض وأوراق رَطْبَة بلمب نار فى جسم مُستَوْل عليه اليبس. والطباع مبنية على أن الشيء إذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره منه كانت صبابة النفس إليه أكثر ، وشغفها به أجدر

نانياً — منعكس ويسمى بالمقاوب. وهو ما رجع فيه وجه الشبه إلى المشبه به وذلك حين يراد تشببه الزائد بالناقص ويلحق الأصل بالفرع العبالغة. وهذا النوع جار على خلاف العادة فى التشبيه ، وارد على سبيل الندور. وإنما يحسن فى عكس المعنى المنعارف. كقول البحترى

فى طَلْعَة البدر شي عمن تحاسِنها والقضيب نصيب من تَشَذَّيها (٣) المتعارف تشبيه الوجوه الحسنة بالبدور ، والقامات بالقُضُّ في الاستقامة

<sup>(</sup>۱) التشبيه الضمى ماليس بصريح بل يفهم طرفاء من لازم المعنى كقول الشاعر لاتحسبوا أن رقصى بينكم طرباً فالطير يرقص مذبوحا من الا<sup>ع</sup>لم

<sup>(</sup>۲) الواو واو رب لازوردية · أزهار من البنغسج نسبها الى الحجرالممروف باللازورد. ثمزهو · تتكبر · حمر اليواقيت · الارّزهار والشقائق الحمر · القامات · السيقان · منعفن بها أى عن حملها . (۳) القضيب · الغصن المقطوع

والتَّذَنِّي ولكنه عكس ذلك . مبالغة في الأمر ، وتعظيما اشأنها

هذا إذا أريد إلحاق كامل بناقص فى وجه الشبه فإن تساويا حسن العدول عن التشبيه إلى المشابهة تباعداً من ترجيح أحد المتساويين على الآخر . كقول أبى إسحاق الصابى

تَشَابَهَ دمعی إذ جَرَی ومُدَامَتی فین مِثْل مافی الکاس عینی تَسکُبُ (۱) فوالله ما أدری أبا الجر أُسْبِلَت مُجفونی أممن عبر تی کنت أشر ب

وينقسم التشبيه باعتبار وجه الشبه إلى (١) حسن مقبول. وهو الوافى بإفادة الغرض المقصود منه. وهذا هو الأكثر في التشبيهات إذ هي جارية على الرشاقة ، سارية على الدقة والمبالغة. كقول البُحثُرِي

ذاتُ حُسن لو استزادَتُ من الخســـن إليه لمـا أصاب مَزيدا فهى كالشمس بَمْ هِهَ والقَضيب الــــلَدُ نِ قَدَّا والرَّبِمِ طَرَ ْ فَا وجِيدَ ا<sup>(٢)</sup> وكةول أبى نواس فى صفة الخر

كأن صغرى وكُبْرى من فقاقعها حصبا و دُرِّ على أرضٍ من الذهب

(٢) قبيح مردود . وهو ما لم يف بالغرض المطلوب منه لعدم وجود وجه بين المشبه والمشبه به . أو مع وجوده اكنه بعيد . كقول أبى نواس يصف الخر

وإذا ما الماء واقعها أظهرَتْ شَـكلاً من الغَزَلِ أُولُو ُ اتُ يَنحدِ رِنَ بها كانحدار الذَّر من جَبَلَ

فهذا تشبيه بعيد · غَتْ اللفظ رَكيكه · شبه حَبَبَ الحَمْر فى انحداره بنمل صغار ينحدرن منجبل · وأينهذا من قوله سالفا فى وصف الحمْر

 <sup>(</sup>١) المدامة ١٠ الحمر • (٢) القبنيب • المراد منه هذا الغصن المقطوع • اللدن • اللين من كل شي • وامرأة لدنة • ريا الشباب ناعمة • الريم • الظبى الخالص البياض

#### أسئلة

(۱) ما هو علم البيان ، وما موضوعه ، وفائدته (۲) ماهو التشبيه ، وما أركانه (۳) إلى كم ينقسم التشبيه باعتبار طرفيه (٤) بم يكون طرفا التشبيه حسيبن وبم يكو نان عقليبن (٥) ماوجه الشبه وإلى كم ينقسم التشبيه باعتباره . وافرق بين المثيل وغيره ، و بين المفصل و مقابله . وما هو التشبيه المشروط (٦) ما هي أدوات التشبيه . وما الفرق بين المكاف وكأن (٧) متى تفيد كأن التشبيه و متى تفيد الشك (٨) ما هو الفعل الذي ينبئ عن التشبيه وهل هو من الأدوات أم لا (٩) إلى كم ينقسم التشبيه وهل هو من الأدوات أم لا (٩) إلى كم ينقسم التشبيه وهل هو من الأدوات ما الفرض من التشبيه . وما (١٠) هل أساليب التشبيه في درجة واحدة (١١) ما الغرض من التشبيه . وما أقسام التشبيه باعتباره (١٢) ما هو التشبيه للطرد وما نكاته (١٣) ماهو التشبيه

#### تطبيق - ١ -

بهن أركان التشبيه باعتبار الوجه والأداة

الضمني ، وماهو التشبيه المنعكس ومتى يستحسن التشابه

(۱) أُعْلِلُ كَالمَاء يُبدى لَى ضَمَّاتُونَ مَعْ الصَفَاء ويُحْفَيْها مع السكدر (۲) ولم أَرَ مِثلَ هَالَةً فَى مَعَد يَ يُشَابِهُ حُسْنَهَا إِلاَ الهِللَاللَاللَا وَلَمْ أَصَابِ مِن الدواة مِدادها (۱) تُرْجِى أَغَنَّ كَانَ إِبْرَة رَوْقِهِ قَلَمْ أَصَابِ مِن الدواة مِدادها (۱) وَلَا هَبُ الايريزُ مَالَى آفَة سوى نقص عييز المُعانيد في نَنْد (٥) والنفس كالطفل إن مُمله شبّعلى حُبِ الرّضاغ وإن تفطمه يَنفَطِم (٦) أنا نار في مُرتَقَى نَظر الحَالِ السيدِ مَا لا جارٍ مع الإخوان (٦)

<sup>(</sup>١) تزجى • تسوق • الاغن•الظبي في وتهغنة • الروق ( بفتح الراء وتشديدها) القرن

#### جوابه

أقسامه باعتباره	الوجه	المشبه	المشبه	أقسامه باعتبارها	الأداة	الرقم
مفصل. عثيل	إبداءالضمير	.UI	الخل	مرسل	الكاف	1
	معالصفاءالخ					
مجمل غبر مشل	الحسنوالبهجة	الملال	طاله	»	يشابه	۲.
» » »	الدقةمع السواد	قلم	إ برةروقه	))	کان	۳.
. » » »	الخلوص مما	الذهب	المتكلم	مؤكد	محذوفة	٤.
	يشين	الخالص				
» » »	كونكل تابعا	الطفل	النفس	مرسل	الكاف	٥.
	ماتعوده فی					
	الميدأ					
) ) D	الشدة	نار	المتكلم	مؤكد	محذوفة	٦.
<b>»</b> » »	اللين	ala	»	»	D	

#### تطبيق - ٢ -

بين طرفى التشديه وأقسامه باعتبارهما مع بيان الغرض

(۱) وغير ُ تَقَى يَأْمَو ُ النَّاسَ بالتّقَى طَبَيبُ يُداوى النَّاسَ وهومَريضُ (۲) كُويشة عَمَّبُ الريح ساقطة لا تَستقرُ على حال من القلَق (۲) كأن على قَلْق تَلَى قَطَاةً تَذَكَرَتُ على ظَمْ وَر قدا فَهَرَّت جَناحَهَا (٤) وكأنما المريخ بين نُجُومه ياقُوتَهُ فَى الوَّاقِ مُتَعَلَّدِ (٤) وكأنما المريخ بين نُجُومه ياقُوتَهُ فَى الوَّاقِ مُتَعَلَّدِ (٥) كأن سُهيلاً والنجومُ وراءه صفوفُ صلاة قام فيها إمامها (٩) وحَديقة غناء يَنْتَظِيمُ النَّدَى بفروعها كالدُّرِ في الأسلاك (٧) وتراكَضُو اخيل الشّباب وبادروا أن تُستَردً فانِهن عَوار (١)

<sup>(</sup>١) تراكضوا • ركضوا معا • والمشهور في الركض • العدو • عوار • جمع عارية

#### جوابه

الغرض	الوجه	اقسامه باعتباره	الشبه به	اقسامه باعتباره	المشبه	الرم
بيان حاله	نفع الغير مع إهال النفس	مفرد محسوس	طبيب	مفر د محسوس	غير ٿقي	1
مقدار حاله	_	مقيدمحسوس			المذموم	۲
» »	شدة الأهتزاز	) >>> >>>	القطاة مع قيدها	» ».	خغوق القلب	٣
بيان حاله	وجودشیءأحمر بین اشیاه بیض	) )) ))	الياقوتة مع ميأتها	مقید «	المريخ مع هيئته	٤.
» »	شىءمفردەتلو باشياءمتعددة		الاءام خلفه المصلون	<b>»</b> »	سهيلو قيده	٥
)) ))	نقط یضاه مستدیرة علی شیء مستطیل	» »	الدر بقيده	!	الندى بقيده	
مقدار حاله		مفرد محسو س	الخيل	مقيد معقول	الشباب	٧

#### تطبيق - ٣ -

بين طرفى التشبيه ووجه أقسامه باعتباره

عُرِيانُ بَمشي في الدُّجي بسيراج (١)	_	
يَو اقيتاً نُظمنَ على اقتران (٢)	وصَابغُ شقارِئق النُّعَمَان أَيحكي	(٢)
بلوح و يخفى أسو در يَتَكَبسَّم (٣)	كأن سوادَ الليل والفجر ُضاحك ۗ	(4)
قد أثقلته حُمولَة من عنبر (١)	وانظر إليه كزَورَقٍ من فضة	(٤)
زيد الفوارس في الجِلادِ (٥)	فإذا ركبت فإنى	(o)·
هُوَ فَىحُلُوكَـتُهُ وَإِنْ لَمْ يَنْعَبِ <sup>(٦)</sup>	والليلُ في آون الغُراب كأنه ه	(٦)

<sup>(</sup>۱) المشترى • نجم من السيارات فى الغلك السادس • الدجى • الظامة (۲) الصبغ • اللون • شفائق النعمان ، نبات وهو اسم جنس جمى واحدته شقيقة وهذا النبات نوعان كل واحد منهما أحمر الزهر مبقع بنقط سوداء كبيرة غير أن زهر أحدها أرق من الآخر (۳) ضحك الفجر • اتشتى وتلائلاً (٤) الحمولة ما يحمل فيه ويوضع (٥) جالدوا مجالدة وجلادا تضاربوا بالسيوف (٦) الحلوكة • السواد • والنعيب • صوت الغراب

(٧) وما أنا غير سهم في هواه ُ يعود ولم يجد فيه امتِساكا (١) جوابه

الغرض	اقسامه باعتباره	الوجه	ط طبشاً	المشبه	ين جم
بيان حاله	مجمل	بیاض کبیر	عريان يحمل	الصبح يطلع	١
!	تمثيل	مستطيل أمامه	مصياحا	والمشترى منير	
		ايباض صغير		فى السهاء	
		المستدير			i i
عسان حاله.	تمثيل	الركيب كل من	اليواقيت المنظومة	ألوانشقائقالنعمان المختلفة المنضمة الى	۲
	المجمل	ألوان مختلفة	فى سلك واحد	بعضوا	
بيانحاله	مجمل	سوادكبير يخالطه	هيئة الرجل	هيئة سوادالايل	٣
	تمثيل	اياض قليل	الاسود عندما	حال انشقاق القمر	
			يتبسم		
تحسين حاله	مجمل	بياض مقوس	زورق من فصة	الضمير الراجع	٤
	تمثيل	يعلوه سواد	محمل عنبرا	للملال	
	: !	متجمع			
» »	مجمل غير	الجلاد	زيد الغوارس	المتكلم	0
	تمثيل				
)) ))	مفصل	الحلوكة ا	الغراب	ضمير الليل	٦
	غيراءشيل				
مقدار حاله	بليغ	عدم الحصول	السهم وقيده	ضمير الليل «	٧
		على عُرة	الغراب السهم وقيده	Tables of the same	

تدریب – ۱ – تدریب بین أركان التشبیه وأقسامه باعتبارها فیما یلی

(۱) كأن القَمَارِي والبَلابِلَ حَولنا قِيانُ وأوراق الغُصون سَنَائِرُ (۱) (۲) وماللالُ والأهلُون إلا ودائعُ ولابُدَّ يوماً أن تُردَّ الودائعُ (۳) إنما نِعمة قوم مُنعـة وحياةُ المرء ثوبُ مُستعار (٤) هوالسيفُ إن لايَنتَهُ لان مَتْنَهُ وحَدَّاهُ إِن خاشَنْتَهُ خشَنِان (٥) كأنك من كل النفوس مُر كُبُ فأنت إلى كلِّ النفوس حبيبُ (٥) كأنك من كل النفوس مُر كُبُ فأنت إلى كلِّ النفوس حبيبُ (٦) حَجدِي أخيراً وجحدي أولاً شَرَعُ (٢) مَجدِي أخيراً وجحدي أولاً شَرَعُ (٢)

#### تدریس - ۲ -

(١) أنا في أُمّة تداركها الله أغريب كصالح في عمود
(٢) ما أنت حين تغني في مجالسهم إلا نسيم الصبّا والقوم أغصان (٣) المستجير بعَمْرُ و عند كُرْبَته كالمُستَجير من الرَّمْضَاء بالنار (٤) عَزَ مَا مُهُم قُضُبُ وَفَيْضُ أَكُفَيْمٌ سُحُبُ وبِيضُ وُجوهِم أَقْمَارُ (٣) (٤) عَزَ مَا مُهُم قُضُبُ وفَيْضُ أَكُفَيْمٌ سُحُبُ وبِيضَ وُجوهِم أَقْمَارُ (٣) (٥) ياشَدِيه البدرحُسناً \*وضياء ومنالاً وشبيه الغصن لينا \*وقو اما واعتدالا (٥) ياشَدِيه البدرحُسناً \*وضياء ومنالاً وشبيه الغصن لينا \*وقو اما واعتدالا (٢) وإذا افتقر تَ إلى الذّخائر لم نَجه ذُخراً يكونَ كصالح الأعمال (٧) فالحررُ ياقُونَهُ والسَكاسُ لُولؤةٌ من كف لؤلؤةٍ عَمشوقة القدّ (٧)

# الباب الثاني في المجاز

كثرة معانى الألفاظ. وليكون أسبق إلى السمع، وأعلق بالذهن لما به من الأريحية وما حواه من الدقة والسلاسة

<sup>(</sup>۱) الغمارى والبلابل من الطيور المغردة • قيان • • هنيات (۲) شرع • سواء • رأد الضحى • وقت ارتفاع الشمس وانبساط الضوء • الطفل . المراد منه ( طفل العثني ) وهو ماقبيل غروب الشمس

<sup>(</sup>٣) قضب جمع قضيب . وهو السيف الفاطع •

# تعريفه وأقسامه

الحجاز مشتق من الجواز وهو التعدى من قولهم جاز موضع كذا يجوزه إذا تعداه سموا به اللفظ الذي يعدل به عما يوجبه أصل وضعه لأنهم جازوا به مكانه الأصلى .

وبنقسم المجاز إلى: لغوى . وعقلى (١) — واللغوى إما مفرد وإما مركب — ثم المفرد إما مجاز مرسل . وإما استعارة — والمركب إما أن يكون مرسلا مركباً وإما استعارة تمثيلية — فتلك مباحث خمسة

# المبحث الأول فىالمجاز المرسل

هو الكامة المستعملة فى غير الموضوع له لمناسبة بين المعنى المستعمل فيه والمعنى الذى وضعت له وعلاقة غير المشابهة مع قرينة تمنع إرادة المعنى الأول. كاليد إذا استعملت فى النعمة فى قولك عظمت يده عندى والمناسبة ما يحدث عادة من صدور النعمة عن اليد ووصولها بواسطتها إلى المقصود بها. والقرينة إضافة اليد إلى رب تلك النعمة ومصدرها —

## وأشهر علاقاته هي :

(١) الجزئية وهي كون المذكور ضمن شيء آخر (٢) كقوله تعالى – فَتَحْرِيرُ رَقَبَةً مُؤْمِنَةً وه أطلق الرقبة وأراد الشخصرجلاكان أو امر أةوالقرينة التحرير (٢) السكلية . وهي كون الشيء متضمناً للمقصودولغيره كقوله تعالى – يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُم في آذَانِهم . أطلق الأصابع وأراد رءوس الأنامل . والقرينة

<sup>(</sup>١) الفرق بينهما أن الا ول يكون في اللفظ والثاني في الاسناد (٢) يشترط في هذه العلاقة أحد أمرين الا ول • أن يكون السكل مركبا تركيبا حقيقياً • ثانياً • أحد أمور ثلاثة • إما أن يستلزم انتفاء الجزء انتفاء السكل كأطلاق الرأس أو : الرقبة على الانسان دون الا ذن مثلا • واما أن يكون زائد الاختصاص بالمعنى المقصود من السكل كأطلاق الدين على الجاسوس • واما أن يكون أشرف أجزائه • كأطلاق القافية على القصيدة

يجعلون .وكقولك شربت ماء النيل وألمراد بعضه بقرينة شربت

(٣) السببية . وهي كون الشيء المنقول عنه سببا ومؤثرا في المراد كقوله . تمالي يَدُ الله ِ فَوْقَ أَيْدِ يهم ْ

أطلق السبب وهو اليد وأريد المسبب عنها وهو القدرة والقرينة الإضافة. للفظ الحلالة

- (٤) المسببية . وهي أن يكون المنقول عنه مسبباو أثر الشيء آخر كقوله تعالى والمواد السلاح وهي مسببة والمواد السلاح وهي مسببة عنه وأثر ناشىء منه
- (ه) اللازمية وهي كون الشيء يلزم وجوده عند وجود شيء آخر كقولك أوقدنا حرارة تريد نارا والقرينة الإيقاد والمعتبر هنا اللزوم الخاص وهو عدم الانفكاك
- (٣) الملزوميّة وهي كون الشيء يجبءنه وجوده وجود شيء آخر . كقولك دخلت الشمس من الكوّة (١) أطلقت الشمس على الضوء لأنها ملزومة له والقربنة دخلت
- (٧) اعتبار ما كان .كقوله تعالى ، إنَّهُ مَنْ يَأْتِ رَبَّهُ مُحْرِمًا أطلق عليه مجرما باعتبار حاله في الدنيا
- (A) اعتبار مايؤول إليه .كقوله تعالى : وَلاَ يَلَدُوا إِلاَّ فَا حِراً كَفَّاراً أَى صَائر ا الى الـكفر والفجور
- (٩) الحالية . وهي كون الشيء حالا في غيره . كقوله تعالى : فَفِي رَحْمَةً اللهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ · المراد من الرحمة الجنة إذ هي محلما
- (١٠) المحلّية . وهي كون الشيء محلا لآخر . كقوله تعالى : فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ . والمراد أهل النادى . وكقوله تعالى : يَةُولُوْنَ بِأَ نُوا هِمِمْ . والقول بالآلسنة (١١) الآلية . وهي كون الشيء آلة لا يصال أثر شيء الى آخر كقوله تعالى :
  - (۱) الحكوة ( بفتح الحكاف وضمها ) الخرق في الحائط

وَاجْعَلُ لِي اِسَانَ صِدْقٍ فِي الآخِرِينَ . المراد . ذكرًا حسنًا وثناء مستطابًا

(١٢) المجاورة ، كاطلاق الثياب وارادة النفس فى قول عنترة

فشَكَ على القَنَا بُحَرَّمُ الأَصَمِّ أَبَابَهُ السِّالَكِرِيمُ على القَنَا بُحَرَّمُ (١)

(١٣) الخصوص . كإطلاق اسم الشخص على القبيلة نحور بيعة وقريش

(١٤) العموم، وهو كون الشيء شاملا اكثيرين. كقوله تعالى: أمَّ

يُحسُدُونَ النَّاسَ. والمراد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

(١٥) البدلية . كقوله تعالى : فإذا قَضَيْتُمُ الصَّلاَّةُ . والمراد الأداء

(١٦) المبدليّة. كإطلاق الدم على الدِّيّة. في قول الشاعر

أَكَاتُ دُما إِنْ لَمُ أَرُعُكَ بِضَرَّةٍ بَعِيدةً وَهُرَّى القُرُّ طُ طَيِّبةِ النَّشُو (٢)

(١٧) الداليّة: كإطلاق الكتاب على معناه في قول أبي الطيب في معناه في قول أبي الطيب في معناه في قول أبي الطيب في معناه في معناه في قول أبي الطيب في المعرب في معناه في معناه في المعرب العرب العرب في معناه في معناه في المعرب العرب العرب في معناه في المعرب العرب العرب

(١٨) المدلولية . كقولك في كتاب – قرأت ممناه

(١٩) التعلق الاشتقاق. وهو إقامة صيغة مقام أخرى كإطلاق المصدر على المفعول في قوله تعالى: وكل يُحيطُونَ بشَيْء مِنْ عِلْمهِ . أي من معلومه وكإطلاق المفعول في قوله تعالى: وكل يُحيطُونَ بشَيْء مِنْ عَلْمهِ . أي من معلومه وكإطلاق الفاعل على المصدر في قوله تعالى: كيس لو قُدْ يَها كاذبة ألله من أمْرِ الله . أي لا معصوم الفاعل على المفعول في قوله تعالى: لا عاصيم اليوم مِنْ أمْرِ الله . أي لا معصوم

#### تطبيق - ١ -

بين علاقات الحجاز المرسل فما يأنى

(١) أَلِمَّا على مَعْنِ وَقُولًا لقبره سَقَتُكَ الغَوادي مَرْ بَعاً بعد مَر بَع (٣)

<sup>(</sup>۱) الرميح الأصم · الصاب المتين · الفنا · جمع قناة · وهي الرميح (۲) راعه · خوفه · القرط · مايماتي في شحمة الا ذن · وجمه · أقراط وقروط وقراط (بكسر أوله) وقرطه ( بكسر ففتحتين ) مهوى القرط · كناية عن طول عنقها · النشر · الريح المطيبة · وهي السحابة تنشأ غدوة · أو هي مطرة النداة · المربع · المطرف الربيم

(۲) أحسن إلى الناس تستعبد قُلُومِمٍ فطالما استَعبد الإنسان إحسان (۲) تسيل على حَدِّ الظباتِ نَفُوسْنا وليست على غير الظَّبات تسيل (۱) وكنت إذا كُفُّ أنتك عديمة ترَجِّى نَوالاً من سحابك بلت (٥) وذى رَحِمٍ قَلَمْتُ أَظْفَارَ ضَغْهِ بِحَلَى عنه وهو ليس له حلم (٥) وذى رَحِمٍ قَلَمْتُ أَظْفَارَ ضَغْهِ بِحَلَى عنه وهو ليس له حلم (٦) قال الله تعالى : كُنْتَ عَلَيْتُ مُ النِّصَاصُ في الْقَتْلَى (٧) « « : وبنز لُ الكُمْ مِنَ السَّماء رِزْقًا

#### جوابه

الملاقة	المراد	مَا الكامة	الملاقة	المراد	الكلمة	-
السببية ماسبكون	قرابة من سيقتلون	٥ رحم ٢ في القتل	الحالية المحلمة	معن عقو للم	قبره قلومهم	. <b>1</b>
المسببية	مطرا	۲ فی القتالی ۷ رزقا ۸ صنع	الكلية	دماؤنا أ	تفوسنا	: ! <b>*</b>
التعلق الاشتقاق	مصنوع	۸ صنع ا	الجزئية	إنسان	ک <b>ن</b> :	<b>ξ</b>

#### تطبيق - ٢ -

(۱) سيعلَمُ الجُمعُ مَن ضمَّ مجلسُنا بأنى خيرُ مَن تَسعى به قَدَمُ (۲) كنى بالمرء عيبًا أن تراهُ له وَجْهُ وليس له لِسانُ (۲) كنى بالمرء عيبًا أن تراهُ له وَجْهُ وليس له لِسانُ (۳) إن العدوَّ وإن تَنَادَمَ عَهْدُه فالحِقِدُ باق في الصدور مُمَيّبُ (٤) لوقارعَ الناسُ المَنُونَ لردّها عنه السيوَّفُ فوالقاً للهام (٢)

(٢) المنون • الموت • آلهام • جمع هامة • وهي رأس كل شيء

<sup>(</sup>١) الظبات · جمع ظبة · وهي حد السيف أو السنان · وأنما قال · حد الظبات مع أن ظبة السيف حده • لانه كما صلح أن يقال حد السيف · صمع أن يقال حد الظبة ·

(٥) قال الله تمالى: فَظَلَّتْ أَعْنَاقَهُمْ لَمَا خَاضِعِينَ (٦) « « : وإذا رَأَيْتُمَ مُ تُعْجِبُكُ أَجْسَامُمِي

جوابه

العلاقة	المراد	الكلمة	الرقم	الملاقة	المراد	الكلمة	-الرقم
المحلية	الفلوب الضار بون بها هم وجوههم	الصدور	٣	المحلية	الجالسون	بجلسنا	1
أساسا	الضار بونها	السيوف	٤	الجزئية	الإنسان	قدم	I
الجزئية	هم	أعناقهم	٥	المحلية	الجال	وجه	۲.
الكلية	وجوههم	أجسامهم	٦	الحالية	الفصاحة	السان	

#### تدریب - ۱ -

وضح علاقات المجاز الرسل فها يلي

(١) قال الله تعالى : ذُلِكَ بَمَا قَدَّمَتْ يَدَاك

(٢) « « « : مِنَ الَّذِينَ قَالُوا آَ مَنَّا بِأَفُوا هِمِهِ "

(٣) « « : وَآتُوا الْيَنَامَى أَمُو الْهُمْ (٤) « « : وُجُوهُ يَوْ مَثْذِ نَاضِرَهُ إِلَى رَبِّمَا ناظرة (٥) « « : يَدُ الله فَوْقَ أَيْدِيمِمْ

(٦) « « « : وأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَاراً وجَعَلْنَا الأَنْهَارَ تَحْرَى من تُحتمهم

#### تدریب - ۲ -

- (١) وإن حلَفَت لا يَنقضُ النأيُ عَهَدَها فليس لمخضوب البنان يَمِنُ
- (٢) أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى وأسمَعت كاني مَن به صَمَمُ
- (٣) والغنى في يد اللَّهُ عَبِيحٌ قُدرَ قُبْحِ الكَرِيمِ في الإملاق<sup>(١)</sup>

<sup>(</sup>١) أماق الرجل . أنفق الله حق افتقر

(٤) ولم يبق سوى العُدوا ن دِنَّاهُمْ كَا دانوا (١)

(ه) بلادىوإن جارَتْ على عزيزةٌ وأَهلى وإن ضنُّوا على كرامُ

(٦) وايست أيادى الناس عندى غنيمة ورأب أيد عندى أشد من الأسر

تنبيهان (١)سمى المجاز المزسل بذلك . لا نهأرسل عن دعوى الاتحاد المعتبرة في الاستعارة.أو لعدم تقييده بعلاقة واحدة بل هو دائر بين عدة علاقات

(٢) توصف الكلمة بالمجاز إذا تغير حكم إعرابها الأصلى بحذف لفظ أو زيادته . فالحذف كما في قوله تعالى : وجاء رَبُّكَ – الأصل . وجاء أمر ربك . والزيادة كقول لبيد :

إلى الحول ثم اسمُ السلام عليكما ومَن يبك حو لاَ كاملافقداء تَذَرَّ يريد السلام عليكما – أمّا إذا لم يوجب الحذف ولا الزيادة تغير حكم الإعراب فلا توصف الكلمة من أجلهما بالمجاز

### المبحث الثاني في الاستعارة

#### منزلتها وحدها

الاستمارة - كاقال الامام عبد القاهر في أسرار البلاغة: أمد مُيْداناً، وأشد افتناناً، وأعجب حسناً وإحساناً ، وأوسع سعة ، وأبعد غورا (٢)، وأذهب نجدا في الصناعة ، وغورا (٢) من أن تجمع شعبها وشعوبها ، وتحصر فنونها وضروبها . نعم وأسحر سحرا ، وأملاً بكل ما بملاً صدراً (١) ، ويمتع عقلا ، ويؤنس نفساً ، ويوفر أنساً ، وأهدى إلى أن تُهدى إليك عدارى قد تُخدير لها الجال ، وعني بها الكال ، وأن تأتيك على الجلة بعقائل يأنس إليها الدين والدنيا ، وفضائل لها من الشرف الرتبة العليا

- حدها<sup>(٥)</sup> - الكامة المستعملة في غير المعنى الذي وضعت له لمناسبة مع علاقة المشامهة بين المعنى المنقول عنه والمعنى المستعمل فيه صارفة عن إرادة المعنى

<sup>(</sup>۱) دناهم · جازیناهم (۲) النور · القمر من كل شى · (۳) المرادمنه ماانحمدر من الارش (٤) أى أملك وأكنل (٥) و تطلق على فعل المتكلم أى المتعمال المشبه به في المشبه و تعرف بأنها استعمال الكلمة في غير ماوضت له الخ

الأصلى – فهي تشبيه حذف فيه أحد الطرفين ووجه الشبه والأداة . لـكنها أبلغ منه . لان التشبيه مهما تناهي في المبالغة فلابد فيه من ذكر المشبه والمشبه به . وهذا اعتراف بتباينهما، وأن العلاقة ليست إلا النشابه والنداني فلا تصل الىحد الأتحاد إذ جعلك لكل منهما اسها يمتاز به دايل عدم امتزاجهما وأنحادهما. بخلاف الاستعارة ففيها دعوي الأنحاد والامتزاج ،وأن المشبهوالمشبه به صارا معنىواحداً يصدق عليهما لفظ واحد . فإذا قلت: رأيت في مصر بحرا يهب الدراهم. فقد جملت الجواد والبحرشيثاً واحدا حنى صح أن تسمى أحدهما باسم الآخر . ولولا ما أقمت من الدليل ( القرينة ) على ما تريد لما خطر ببال من يسمع هـذا منك إلا أنك تريد البحر الذي تعور ف بهذا الاسم – ثم الشبه يسمى مستعاراً له . والمشبه به يسمى مستمارا منه واللفظ يسمى مستعارا

# أقسام الاستمارة

تنقسم – أولا – باعتبار ذكر المشبه به وعدمه إلى :

(١) تصريحية . وهي التي صرح فيها بلفظ المشبه به . كقول الحريرى فَرَ حَرْحَتُ شَفَقاً غَشِّي سَناقَرَ وَسَاقَطَتُ اوْ اوْ أَ مِنْ خَاتَمُ عَطَر شبه الخماربالشفق في حمرته ، والوجه بالقمر في إشراقه ، والثنايا باللؤ اؤ في الانتظام

والغم بالخاتم

 (۲) مكنية . وهي التي حذف فيها المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه . ويسمى إثبات ذلك اللازم استعارة تخييلة . كقوله تعالى : واخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلُّ مِنَ الرُّحْهَ و شبه الذل بالطائر بجامع الخضوع واستمير الطائر للذل ثم حذف ودل عليه بشيء من لوازمهوهو الجناح الذي هو القرينة على طريق الاستعارة بالكناية وإثباته للذل استعارة تخييلة . وكقول الشاعر

أُنْفَقَتُ عُمْرِي فِي رَضَاكُ وَلَيْنَنِي أَعْطَى وُصُولاً بِالذِي أَنَا مُنْفَقُ شبه العمر بالمال بجامع الانتفاع في كل واستعير المال للعمر ثم حذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو الإنفاق الذي هو القرينة. وذكر وصول، ومنفق ترشيح . وإثبات الإنفاق استعارة نخبيلية

تنبيه \_ الاستعارة المكنية أبلغ من الاستعارة التصريحية إذ الثانية لم تزد المبالغة فيها على دعوى أنحاد المشبه بالمشبه به بخلاف الأولى فانك تجاوزت فيها ذلك وأثبَتَ المشبه خواص المشبه بهولوازمه وذلك أدخل فى دعوى الاتحاد إلى مدى أبعد مما بلغته التصريحية

(٣) نخييلية (هي قرينة الاستمارة الحكينية) وهي إثبات لازم المشبه به الهشبه . وذلك اللازم مستعمل فيما وضع له وإنما التجوز في إثباته للمشبه . فهي مجاز عقلي في الإيبات · كافي الجناح في الآية السالفة . والإيفاق في البيت الذي يليها · وسميت استعارة لأنه استمير ذلك الاثبات من المشبه به إلى المشبه وتخيلية . لأن إثباته الهشبه خيل اتحاده مع المشبه به . ونظراً إلى أن التخيلية قرينة المكنية فهي لازمة لها لاتفارقها · إذ لا استعارة بدون قرينة – هذا إذا كان لازم المشبه به في المكنية واحداً · أما إذا كانت اللوازم متعددة فيكون أقواها لازماً قرينة لها . وما عداه ترشيح . وقد اجتمعت الثلاثة في قوله تعالى : فأذ اقها لأنها أباس الجوع والخوف با كانوا يَصْنَعُون (١)

وتنقسم \_ ثانياً \_ باعتبار الستمار إلى :

(۱) أصلية . وهى التى يكون المستمار فيها اسها غير مشتق كما فى قول الشاعر يرثى مولودا

وهلال أيام مَضَى لم يَكْتَول بدراً ولم يُمْهَل لوقت سَرَار (٢) شبه الوايد بالهلال بجامع قرب أيام الوجود ثم استعير الهلال لاوليد. على سبيل

ر
 استسر القمر ٠ خنى ليلة أو ليلتين من السرار ( بفتح السين )وهي آخر ليلة من الشهر

<sup>(</sup>١) بيانها أن يقال : شبه ماغشى الانسان عند الجوع والخوف من أثر الضرر باللباس بجامع الاشتمال في كل واستعير لفظ الشبه به لاحشبه على سبيل الاستمارة التعمر بحية ، ثم يقال شبه ماغشى الانسان من أثر الضرر بالطعم المر البشع بجامع البكر اهة في كل واستعير لفظ الشبه به للمشبه ثم حذف ورمز اليه بشيء من لواز ، وهو الاذاقة على سبيل الاستعارة المكنية ، واثبات الاذاقة تخييل

الاستعارة النصر يحية الأصلية . والقرينة حالية وذكر . لم يكتمل بدراً ، ووقت سرار : ترشيح

(٢) تبعية . وهي التي بكون المستمار فيها المها مشتقاً أو فعلا أو حرفا . فالمشتق كما في قول شوقي :

دقَّاتُ قلب المرء قائلةُ له إِنَّ الحياةَ دقائقُ وثُوانِ

شبهت الدلالة بالقول بجامع البيان وإيضاح المراد واستمير اللفظ الدال على المشبه به الهشبه واشتق من القول بمنى الدلالة قائلة بمنى دالة، على طريق الاستمارة التبعية التصريحية والقرينة إسناد القول إلى الدقات. والفعل كما في قول الشاعر وإدا تُماع كريمة أو تشترى فسواك بائعتها وأنت المُشترى

فى كل من تباع وتشترى استمارة تبعية . شبه السلب بالبيع ، والخصول بالاشتراء بجامع الحرمان فى الأول والتحقق فى الثانى واشتق من البيع بمهى الساب والاشتراء بمهى الحصول تباع وتشترى بمنى تسلب وتُحصَّل . على سببل الاستمارة النصر يحية التبعية ، والقرينة فى كل منهما الاسناد إلى (كريمة) وسواك بائمها وأنت المشترى \_ ترشيح \_ والحرف كقولة تعالى . وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُق عَظِيم بائمها وأنت المشترى \_ ترشيح \_ والحرف كقولة تعالى . وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُق عَظِيم منها يقبوت من على دابة منمكن شبه نبوته عَيَّسُالَيْنَ على الاخلاق الشريفة وتمكنه منها بثبوت من على دابة منمكن منها يصرفها كا يريد بجامع الاستقرار والتمكن فى كل فسرى التشبيه من الكليين جزئيات التي هي ممانى الحروف . فاستمير افظ على الموضوع المكل جزء من جزئيات الاستعلاء الحسى الارتباط والاستعلاء المنوى على سبيل الاستعارة التبعية حزئيات الاستعارة والستعارة فى الأول أصلية لعدم بنا أنها على تشبيه تابع حزئيات المتقات تابعة للمصادر وفى معانى الحروف نابعة لمتعلق معانيها إذ معانى الحروف في الشنقات تابعة للمصادر وفى معانى الحروف نابعة لمتعلق معانيها إذ معانى الحروف المشباً ومشماً بها أو محكوماً علمها أو بها جرئية لا تتصور الاستعارة فيها إلا بواسطة كلى مستقل بالمفهومية ليتأنى كونها مشهاً ومشهاً بها أو محكوماً علمها أو بها

وتنقسم - ثالثاً - باعتبار ذكر الملائم وعدم ذكره إلى:

(۱) مُرَشَّحة : وهي التي ذكر فيها ملائم المستعار منه . كقول الشاعر قد نَعِمنا بليه له إلى الله الله مله أورى فيها سوى الإزعاج (۱) شبه الهم بطارق بجامع الانشغال في كل ثم استعير الطارق للهم وحذف ورمز

شبه الهم بطارق بجامع الانشغال في كل تم استمير الطارق للهم وحدف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو النرى. والقرينة الإسنادللقرى وذكر الا زعاج ترشيح إذ هو مناسب للمشبه به ، فالاستمارة . مكنية . أصلية . مرشحة

(٢) مجردة . وهي التي ذكر فيها اللائم المستعار له . كما في قول الشاعر ضع السرَّ في صمَّاء ليست بصَخْرَةً صَلُودٍ كما عايَدْتَ من سائر الصخر ولكنما قلبُ المرِئِ ذي خَفَيْظةً يَرىضَيْعَة الأسرار من أكبر الشرُ (٢)

شـبه الضمير في كنمانه للسر بالصخرة بجامع خفاء ما في كل ثم استعيرت الصخرة للضمير . والقرينة كلة النسر وذكر كلة . قلب ، تجريد . فالاستعارة تصريحية . أصلية مجردة

(٣) مطلقة . وهي التي خلت من ملائم المشبه والمشبه به. كما في قول الشاعر إن النباعدُ لا يَضُـــر أُ إذا نَقارَ بَتِ الْقُلُوبُ

شبه التواد "بالتقارب بجامع الألفة ثم استمير النقارب للتواد واشنق منه تقارب بمهنى تواد . والقرينة . الإسناد للقلوب . فالاستعارة تبعية . تصريحية . مطلقة

تنبيهات — (١) قد يجتمع الترشيح والتجريد كافى قول زهير لكني أسدٍ شاكى السلاح مُقدَّف له لِبَدُ أظفارُه لم تُكلِّم (٢) شبه الرجل الشجاع بالأسد بجامع الجراءة . وشاكى السلاح تجريد لأنه مناسب الرجل الشجاع . وله لبد ترشيح . والمقذف إن أريد به المرمى به فى الوقائع والحروب كان تجريداً أيضاً وإن أريد به المرمى باللحم كناية عن الضخامة لم يصلح والحروب كان تجريداً أيضاً وإن أريد به المرمى باللحم كناية عن الضخامة لم يصلح للتحريد الاءمته لكل منهما . وأظفاره لم تقلم مشترك بينهما فلا

<sup>(</sup>١) قرى الضيف • أصافه • والقري • مافرى به الضيف • الازعاج ، الطرد .

<sup>(</sup>Y) صحرة صاء · صابة · الصلد ، مالا ينبت شيئاً · والصلب الأعملس

<sup>(</sup>٣) شاكى السلاح · أمله شائك دخله الناب المـكانى · ورجل شاكي السلاح · ذو شوكة وحدة في سلاحه · واللبد بوزن عنب · الشعر المتراكم بين كنتني الائسد

يعتبر ترشيحاً ولا تجريداً. والقرينة كلة لدى . أو القرينة حالية ولدى تجريد (٢) إنما يعتبر المرشيح والتجريد بعد تمام الاستعارة بذكر قرينتها – والقرينة إما مقالية تذكر في الكلام كما في الأمثلة السالفة وإما حالية كما في البيت السابق

(٣) الترشيح أبلغ من الإطلاق والتجريد لاشماله على كال المبالغة وتقويتها إذ الأساس الدى يبتنى عليه الترشيح هو تناسى التشبيه وادعاء أن المشبه عين المشبه به وكأن الإستمارة غير موجودة \_ والتجريد أضعف من الإطلاق . إذ به تضعف دعوى الانحاد — ولدى اجتماع الترشيح والتجريد تكون الاستعارة في رتبة المطلقة

وتنقسم ـ رابعاً ـ باعتبار الطرفين إلى :

- (١) وِفَاقْيَة ، وهي التي يمكن اجْمَاع طرفيها في شيء واحد
- (۲) عنادية . وهي التي لا بمكن اجتماع طرفيها في شيء واحد ومناطها قوله تعالى : أو مَنْ كَانَ مَيْتًا فأحْيَدْناهُ . المعنى أو من كان ضالا فهديناه . ففيها استعارتان الأولى في قوله \_ أحييناه \_ شبهت الهداية (وهي الدلالة على طريق يوصل إلى المطاوب) بالإحياء (وهو جعل الشيء حيا) والجامع ترتب الانتفاع والما ثر على كل منهما واستعير الإحياء للهداية واشتق من الإحياء بمعنى الهداية أحيا بمعنى الهداية أديا بمعنى الهداية أن الإحياء والهداية بمكن اجتماعهما في موصوف واحد وقد اجتمعا في جانب الله تعالى \_ والثانية في قوله \_ ميتا \_ شبه الضلال بالموت بجل عربت بني الانتفاع في كل واستعير الموت المضلال واشتق من الموت بعني الضلال مينا عنى المؤلفة في شيء واحد

وتنقسم \_ خامساً \_ باعتبار الوجه الى :

(۱) داخل. وهو ما یکون الجامع فیها داخلا فی مفهوم الطرفین. کا فی قول المثنی نَهْرَتُهُمُ فُوقَ الأَّحَيْدِبَ أَهْرَةً كَا أُرِّ تَـفُوقَ الْعَرُّ وْسَالِدْرَاهِمُ (١) شبه إسقاط المُهزِمين بالنَهْر (وهو أن تجمع أشياء في كف أو وعاء ثم تفرقها

دفعة واحدة) مجامع عدم الترتيب والنظام واستعير النثر للأسقاط واشتق من النثر

بمنى الإسقاط نثر بمعنى أسقط والوجه داخل فى مفهوم الطرفين كما ترى

(٢) خارج. وهو مالا يكون الجامع فيه داخلا فى مفه يرم الطر فين . كقو لك رأيت بحراً يعطى فالجامع وهو الجود غير داخل فى مفهومهما

وتنقسم \_ سادساً \_ باعتبار الوجه أيضا إلى :

(١) عاميّة مبتذلة . وهي التي لا تحتاج إلى كثير فكر وفضل تأمل . كاستعارة الشمس الوجه والبحر للجواد

ر٢) خاصية غريبة . وهي التي احتاجت إلى كثرة التأمل و بعد النظر . وهذه لا يظفر باقتطاف تمارها إلا ذوو الفِطَر السليمة ، والخِبرة التامة \_ و تأتى الغرابة على ضروب \_ ا \_ أن تكون في الشبه نفسه . كما في قول بزيد بن مسلمة يصف فرسه بالأدب

عودته فيما أزورُ حبائبي إهمالَه وكذاك كلَّ مُخَاطِرِ وإذا احتَبَى قرَّ بُوسُهُ بِعِنَانهُ عَلَّكَ الشَّكِيمَ إلى انصراف الزائر (٢)

شبه هيئة العنان في موقعه من قربوس السرج ممتداً إلى جانبي فم الفرس بهيئة وقوع الثوب في موقعه من ركبتي المحتبي ممتدا إلى جانبي ظهره بجامع وقوع كل في موقعه واستعار الاحتباء لوقوع العنان في قربوس السرج \_ \_ \_ \_ أن تحصل بتصرف في الاستعارة العامية كما في قول ابن المعتز

سالَتْ عليه شيمابُ (٢) الحيّ جين دعا أنصارهُ بوجوهٍ كالدنانير

<sup>(</sup>١) الاحيدب اسم جبل .

<sup>(</sup>٣) القربوس · مقدم السرج ، العنان ، سير اللجام الذي تمسك به الدابة · العلك · المضع · الشكيم والشكيمة · الحديدة المعترضة في فم الفرس (٣) الشعاب . جمع شعب ( بكسر الشين ) وهو الطريق في الجبل · وقيل ماانفرج بين جبلين · أو هو ، سيل الماء في بطن أرض

شبه تلبية قومه لندائه ومجيئهم له زرافات ووحدانا بالسيول تجيء من هنا وهناك بجامع الانصباب من جميع النواحي \_ وهذا تشبيه معروف إلاأنه الم تصرف فيه بإسناد الفعل إلى الشعاب دون الانصار ، وتعديته الفعل إلى ضمير الممدوح بعلى · أفاد اللطف والغرابة إذ أفاد أن الشعاب امتلأت من الرجال وغصت بهم حسل بالجع ببن عدة استعارات أيلحق فيها الشكل بالشكل كقول امرىء القيس في وصف الليل بالطول

فقلتُ له لمَّا تَمَعَلَى بصُله وأردَفَ أعجازاً وناءَ بكُلْ كُلِّ (١)

استعار لِآيل اسم الصاب وجعله متعطيا لما يشاهد من أن كل ذى صاب يزيد طوله عند التمطى . وثنى باستعارة الأعجاز لبطء سيره وثقله وبالغ حتى جعل بعضها يردف بعضا · وثلث باستعارة الـكلكل لعظم الليل ووسطه وزاد في المبالغة بجعله ينوء ويثقل لما في الليل من التعب على قلب كل ساهر \_ وبهذا تم له تصوير الليل بصورة البعير على أدق وجه وأبلغه

وتنقسم \_ سابعا \_ باعتار الطرفين والجامع إلى :

- (١) استمارة محسوس لمثله بوجه حسى كقوله تعالى: وَ تُرَكْنَا بَهْضَهُمْ يَوْ مَثْلِدِ يَمُوجُ فِي بَهْضٍ . استمير المَوَجان (وهو حركة الله) للاختلاط والاضطراب الحاصلين من الحيرة بحامع الحركة الشديدة
- (٢) استعارة محسوس لمثله بوجه عقلى ، كقوله تعالى ، و آية أَمَم الآيل أَسْلَخُ مَنْهُ النّهَارَ . المستعار له إزالة الضوء عن مكان الليل والمستعار منه كشط الجلد و إزالته عن الشاة و نحوها وها حسيان . و الجامع ما يعقَل من تر نب أمر على آخر وهو فى الأول تر تب ظهور الظلم : على إزالة ضوء النهار وكشفه (٢) وفى الدنى ترتب ظهور اللحم على كشط الجلد

<sup>(</sup>١) السكاسكل · الصدر وكاسكل البعير ما يعتمد عليه اذا برك (٢) الظلمة هي الاعصل والنور طارئ عابها يسترها بضوئه فعند الغروب ينسلخ النهار من الليل فلكا أنه يزال ويكشط

- (٣) استعارة محسوس لمثله والجامع مختلف .كقولك رأيت شمسا وأنت تريد إنسانا حسن الطلعة . رفيع القدر والمنزلة
- (٤) استمار ممقول لمثله بوجه عقلى . كقوله تعالى تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ . المستعار له الحال المتوهمة للنار والمستعار منه الغيظ . والجامع إرادة الانتقام وهي من النار بلسان الحال
- (٥) استعارة محسوس لمعقول بوجه عقلى . كقوله تعالى : فَنَبَدُوهُ وَرَاءَ طَالُهُ وَهُ اللهِ مَا اللهِ مَا اللهُ مر المتناسى حاله والمستمار منه النبذ (وهو إلقاء الشيء باليد) والجامع عدم العناية بالتحفظ
- (٦) استمارة معقول لمحسوس بوجه عقلى . كقوله تعالى : إنَّا أَنَّا طَغَى الْمَالِمَ مَمَالُمُ اللَّهُ وَكُثرته . وهذا حسى والمستعارمنه النكبر والعلو . والجامع الاستعلاء المفرط والخروج عن حد الاعتدال . وها عقليان

## أسئلة

(۱) ما هو المجاز وإلى كم ينقسم (۲) ما الفرق بين المجاز اللغوى والعقلى . وما الفرق بين المجاز المرسل والاستعارة (۳) ماهى العلاقة . وما أشهر علاقات المجاز المرسل . ولم سمى بالمرسل (٤) اذكر تعريف كل من علاقات المجاز المرسل . وبين متى تتحقق العلاقة بالكية (٥) ماهى الاستعارة . و إلى كم تقسم وما أصلما (٦) ، االفرق بين الاستعارة التصريحية و المكنية . وما الفرق بين الأصلية والتبعية (٧) افرق بين المرشحة و المجردة و المطلقة . و بين متى يعتبر الترشيح وهل الأبلغ الترشيح أم النجريد (٨) افرق بين الاستعارة العامية و العريبة ، و بين الوفاقية و العنادية .

#### تطبیق - ۱ -

## أجر الاستعارة وبين نوعها وقرينتها فها يلى

كلاكله أناخ بآخرينا (٧) ولم نَر شيئاً كان أحسنَ مَنظراً من الروض يَجرى دَمْمُهُ وهو يضحك

(١) إذا المر المهايك أس من اللؤم عرضه فكل و داء يَرتديه جميل (٢) إذا ما الدهر ُ جرَّ على أناسِ (٣) جاء النسيم إلى الغُصون رسولا ومَشَى يَجُرُ على الرِّياض ذُيولاً (٤) لسنا وإن أحسابنا كرُمَت يوماً على الأحساب نتَـكلُ (٥) تنامُ ولم تَنَمُ عنك المنايا تنبُّه للمنيَّة يا نَوْومُ (٦) فتَّى كلُّما فاضَت عُيُونُ قبيلةٍ دمَّاضِحِكَت عنه الأحاديثُ والذكرُ

#### جوابه

- (١) شبه العرض بثوب بجامع التأثر ثم استعير الثوب للعرض وحذفورمز إليه بشيء مناوازمه وهو يدنس وهو القرينةو إثباته استعارة تخييلية وتمامالبيت ترشيح \_ فالاستعارة أصلية مكنية . مرشحة
- (٢) شبه الدهر (وفيه ما ينال المرء من الحوادث) بجمل يبرك فيصيب الأرض بكلكله بجامع التأثير ثم استعير الجل الدهر وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه . وهو كلا كله . وهي القرينة . و إثباته الله هر استعارة تخييلية . و ذ كر الإناخة ترشيح - فالاستعارة أصلية . مكنية . مرشحة
- (٣) شبه النسيم بقادم بجامع التحرك والانتقال ثم استعير القادم للنسيم وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهوجاء . وهي القربنة . وذكر مشي ، ويجر ، وذبولا ترشيح. فالاستعارة مكنية . أصلية . ورشعة

(٤) شبه مطلق ارتباط بين حسيب وحسب بمطلق ارتباط بين مستمل ومستملي عليه بجامع النمكن فسرى التشبيه من الهكليين إلى الجزئيات التي هي معاني الحروف واستمير على الموضوع للاستعلاء الحسى للارتباط المعنوى (٥) في تنام استمارة تصريحية تبعية ، شبه التفافل بالنوم بجامع عدم الحركة واستمير النوم للتفافل واشتق من النوم بعني التفافل تنام بمدى تغفل والقرينة حالية . وفي المنايا استعارة مكنية أصلية . شبهت المنايا بعدو بجامع الكراهة ثم حذف وذكر شيء من لوازمه وهو لم تنم وهو القرينة ، قوله تنبه يا نؤوم ترشيب (٢) شبه العيون بالنهر بجامع الصب الكثير واستعار النهر إلى العيون تم حذفه ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو فاضت وهي القرينة . فالاستعارة . أصلية . مكنية ، وكذلك شبه السرور بالضحك بجامع ما نجده النفس عند كل من المسرة واستمير الضحك بمعني السرور ضحك بمعني سر والقرينة إسنادها الأحاديث . فالاستعارة تصريحية . تبعية

(٧) شبه الروض بباك بجامع تحدر قطرات المهاء ثم استعير الباكى الروض وحذف ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو دمه الذي هو القرينة وذكر الضحك ترشيح فالاستعارة. مكنية. أصلية. مرشحة

#### تطبيق - ٢ -

(١) قال الله تعالى: إنَّا أَنْرَاكَ فِي ضَلَالٌ مُمِينٍ .

<sup>(</sup>٢) بَكَتْ الْوَاوَ الرَطْبَافْفَاضَتْ مَدَامِعِي عَقْيَقاً فَصَارِ الْكُلُّ فِي نَحْرِ هَاعَقِدًا

<sup>(</sup>٣) إِن أَمْطَرَتْ عَينَايَ سُخُبًا فَعَنْ بُوارِقَ فَي مَفْرِقِي لُمَّعُ (١)

<sup>(</sup>٤) فَسَمَوْ نَا وَالْفَجِرُ أَيْضَحَكُ فَيَ الشَّرُ قُ إَلِينًا مُبُشِّرًا بِالصَّبَاحِ

<sup>(</sup>٥) مجمع الحقُّ لنا في إمام قَتَلَ البُّخْلَ وأحيا السَّماحا

<sup>(</sup>١) بوارق ٠ جمع بارقة ٠ وعى السحابة ذات البرق ٠

## جوابه

- (۱) شبه مطلق ارتباط بين ممتلبًس و متلبًس به بارتباط بين ظرف ومظروف بجامع التمكن فسرى التشبيه من الكليين إلى الجرئيات فاستعيرت فى من الظرفية الحقيقية للظرفية المعنوية والقرينة كلة العلل. فالاستعارة تصريحية. تبعية
- (٢) شبه الدمع باللؤلؤ بجامع البياض والانساق واستعار اللؤلؤ للدمع استعارة تصريحية أصلية. ثم شبه الدمع بالعقيق بجامع الاحرار واستعار العقيق للدمع استعارة تصريحية أصلية والقرينة بكت في الأول. وفاضت في الثاني
- (٣) شبهت العينان بالسهاء بجامع تساقط قطرات الماء ثم استعيرت السهاء للعينين وحذفت ورمز إليها بشيء من لوازمها وهو أمطرت الذي هو ألقرينة ، وذكر كلة سحب، وبوارق ، ولُمَّع ترشيح فالاستعارة مكنية . أصلية مرشحة . وكذلك شبه إراقة الدمع بالإمطار بجامع تساقط الماء ثم استعير الإمطار لاراقة الدموع واشتق من الإمطار أمطر بمعنى أراق والقرينة \_ عيناى سوذكر كلة سحب ، وبوارق ولم . ترشيح ، فالاستعارة تصريحية . تبعية . مرشحة
- (٤) شبه الفجر بإنسان يبتسم فتبدو أسنانه مضيئة بجامع البريق واللمعان ثم استمير اللفظ الدال على المشبه به المشبه ثم حذف ورمز إليه بشئ من لوازمه وهو يضحك الذي هو القرينة. فالاستعارة تصريحية . مكنية . وإثبات الضحك استعارة تخييلية
- (٥) شبهت إزالة المخل بالقتل بجامع الفناء والذهاب ثم استعير القتل للإزالة (١) الدجى الظلمة الجزع ( بفتح الجبم ) الخرز اليماني والصيني وهو الذي فيهسواد وبياض

تشبه به الأعين .

واشتق من القتال بمعنى الإزالة قتل بمعنى أزال والقرينة البخل فالاستعارة تصريحية تبعية. مطلقة . وكذلك شبه إيجاد السماح بالإحياء واستعير الإحياء للإيجاد واشتق منه أحيا بمعنى أوجد والقرينة السماح \_ فالاستعارة تصريحية . تبعية . مطلقة

(٦) شبهت الأحساب والوجوه بالكواكب بجامع البهاء واستعيرت الكواكب الأحساب والوجوه والقرينة أضاءت وتمام البيت ترشيح فالاستعارة . أصلية . تصريحية . مرشحة

(٧) شبه النوجه للشيء والقصد إليه بالفراغ من الشواغل بجامع الاهتمام واستعير اللفظ الدال على المشبه به المشبه ثم اشتق من الفراغ بمعنى الخلو نفرغ والقرينة حالية. فالاستمارة تصر بحية تبعية

### تدریب - ۱ -

حلل الاستمارة وبين نوعها وقرينتها والجامع فيما يأنى :

رَوضُ الأمانى لم بَرَل مَهموماً
يدُ للتجمل والإقتار يخرقُها
يهتك من أنواره الحندسا (١)
عَييًا ولارَبًا على من يُقاعِدُ (٢)
له عن عدو في ثياب صديق
فلا يضيعُ جميلُ أينا زرعا

- (١) مَن كان لِمْ مَر عَى عَزْمَه وهُمُوهُه
- (٢) وأتعبُ الناس ذو حالٍ تُرقَّمُهُا
  - (٣) انظر إلى حسن هلال بدا
  - (٤) إذا انتَضَلَ القومُ الأحاديث لم يكن
  - (٥) إذا المتحنَ الدنيا لبيب تكشَّفَتْ
  - (٦) ازرع جميلاً ولو في غير مَوْضعهِ

## تدریب - ۲ -

(۱) قال الله تعالى : كيتاب أنْزَاناهُ إِلَيْكُ لِتُخْرِجَ النَّاسِ مِنَ الظَّلْمات إِلَيْ النَّودِ

<sup>(</sup>١) الحندس ، الليل الشديد الظامة ، جم حنادس

<sup>(</sup>٢) انتضل القوم • تباروا في النضال وتراموا للسبق. العي • عند البيان • الرب • المتكبر

- (٢) قال الله تعالى : أُولَٰتُكِ الَّذِينَ اشْـتَرَوُ الضَّلَالَةَ بِالْهِدَى فَمَا رَبِحَتْ تَجَارَ تَهُمُ
  - (٣) قال الله تعالى : وَنَبَدُوهُ ورَاءَ ظُهُورِ هِمَ
  - (٤) « « « : الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللهِ مِنْ بَعْدِ ميثَاقِهِ
- (٥) فأمطَرَتْ أُو الوَّامُن رَجِس وسَمَّتْ وَرداً وعَضَّتَ على العُنَّابِ بالبَرَدِ (١)
  - (٦) وأعِدْ لى حديثَه فلِسَمِعي فَرطْ وجْدٍ باللؤاؤ المنثور

## المبحث الثالث في الجاز المرسل المركب

هو اللفظ المركب المستعمل في غبر المعنى الذي وضع له لعلاقة غبر المشابهة وقرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى

وهو نوعان (١) المركبات الخبرية المقصود بها فائدة الخبر <sup>(٢)</sup> اذا استعملت في الإنشاء (١) لاظهار التحسر والتأسف كما في قول الشاعر

قد كنت عُدَّنيَ التي أسطو بها ويدى إذا اشتد الزمانُ وساعدِي فالوضع وإن كان للإخبار والحن الشاعر أراد إظهار الأسف والتحسر والقرينة حالية . والعلاقة اللازمية إذ يلزم من الإخبار بضياع الصديق الذي بهذه الصفة إظهار التحسر عليه (٢) إظهار الفرح والسرور . كما في قولك جاءنا مطر الربيع (٣) الاسترحام كما في قول الشاعر

ربِّ إنى لا أستطيع اصطباراً فاعف عنى يامن يُقيلُ العثارا

(٤) الدعاء. كما فى قولك: نجح الله مقاصدنا، أيها الوطن لك البقاء. وأمثال ذلك من الأَغراض التي يستعمل فيها الخبر غير مراد به الفائدة ولا لازمها

<sup>(</sup>١) العناب. شجر وحبه كحب الزيتون في شكله وأجوده النضيج الاحمر الحلو فواحده عنابة • البرد • حب الغمام (٢) أما اذا قصد منها لازم الفائدة فانها تكون كنايات مركبة أو تعاريض

الثانى – المركبات الإنشائية المستعملة فى الأخبار لعلاقة السببية . لأن إنشاء المتكلم للعبارة سبب لإخباره بما تنضمنه . ويكون ذلك (١) للعظة والإعتبار . كالإستفهام فى قول الشاعر

أين الذي الهرَّ مان من بُذيانه ما قومُهُ ما يومُهُ ما المَصْرَعُ

(٢) للنفي . كالا ستفهام في قول الشاعر

ومَن ذَا الذَى تُرضَى سَجَايَاه كَامِ اللَّهِ عَلَيْهِ الْمُرَّ أَنْ تُعَبِّ مَعَايِبُهُ

(٣) للنهكم. كالأمر في قول الشاعر

أرى العنقاء تكبر أن تُصادا فعاند من تُطيق له عنادا (٤) الهديد. كالنهى في قولك لمخاطبك: لا تمتثل أمرى \_ وأمثال ذلك من الأمر والنهى والاستفهام والنداء التي خرجت عن معانبها الأصلية واستعملت في معان أخرى . كما تبين لك سالفاً

# المبحث الرابع فى الاستعارة التمثيلية

هى اللفظ المركب المستعمل فى غير المعنى الموضوع له لملاقة المشامة معقرينة مانعة من إرادة المهنى الأصلى . وذلك بأن تشبه إحدى صورتين منتزعتين أمرين أو أمور بالأخرى ثم تدخل المشبه فى الصورة المشبه ما مبالغة فى التشبيه كا فى قوله تعالى : أواثيك على هدًى مِن و بين أنواع الهدى على وجه وبيان الاستعارة فيها أن يقال شبهت هيئة المؤمنين فى اتصافهم بأنواع الهدى على أوجه متفاوتة بهيئة جماعة على رواحل منهم السابق والمسبوق والقوى والضعيف وغير ذلك ، واستعير اللفظ الدال على ذلك من المشبه به المشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية وكما فى قولك \_ أراك تنفخ فى غير فحم ( لمن بعمل مالا أيجدى ) وإجراء الاستعارة أن يقال . شبهت صورة من يعمل مالا فائدة فيه بصورة من ينفخ فى غير فحم أن يقال . شبهت صورة من يعمل مالا فائدة فيه بصورة من ينفخ فى غير فحم

بجامع عدم الفائدة واستعبر التركيب الدال على صورة المشبه به لصورة المشبه استعارة مثيلية \_ وكايسمى هذا النوع استعارة ويسمى التمثيل على سبيل الاستعارة وقد يسمى التمثيل. بلا قيد ، أما التمثيم الذي يحذف فيه الوجه والأداة فيقال له تشبيه تمثيل أو تشبيه تمثيلي — وإنما سميت بالتمثيلية مع أن النمثيل عام في كل استعارة. تنويها بعظم شأنها كأن غيرهاليس فيه تمثيل ولهذا كانت مطمح نظر البلغاء لا يعدلون عنها إلى غيرها عند التمكن من الإينان مها

وإذا شاعت هذه الاستعارة ، وكثر استعالها. سميت مثلا ولا يغير مطلقاً فيخاطب به المفردوالمذكر وفروعهما بطريقة واحدة . كقولهم : أحَشَاً وسُوءً كَيْلَة (١) . يضرب لمن يُظلّم من جهتين . وتقرير الاستعارة فيه أن يقال . شبهت هيئة من يُظلّم من جهتين بهيئة رجل اشترى من آخر تمراً حشفاً وطفق له في المكيال بجامع الظلم من جهتين واستعير النركيب الموضوع للمشبه به للمشبه استعارة تمثيلية – وتتناول الأمثال النثر . كاسلف، والنظم . كا في قول الشاعر ماكل ما يتمنى المرغ يُدركه تأتي الرياح بما لا تشتهى السُّفن ما كل ما يتمنى المرغ يُدركه تأتي الرياح بما لا تشتهى السُّفن أمل شيئاً فلم يوفق إليه ، وتقريرها أن يقال شبهت حال من أمل شيئاً فلم يوفق إليه ، وتقريرها أن يقال شبهت حال من أمل شيئاً فلم يوفق اليه ، وتقريرها أن يقال شبهت حال من علم شيئاً فلم يحمل عليه بحال السفينة يرجى لها الريح الرخاء فلم تصادف إلا العاصف أمل شيئاً فلم يحقق ما لا يرغب فيه ثم استعبر النركيب الدال على المشبه به المشبه استعارة تمثيلية

وتنقسم الى (١) تحقيقية . وهي ما كانت منة تزعة من عدة أمور متحققة موجودة خارجاً. كما فى الأمثلة السالفة (٢) تخييلية وهي ما كانت منتزعة منعدة أمور متخيلة مغروضة لا تحقق لها خارجاً ولا ذهناً . كقوله تعالى : إنّا عَرَضْنا الامَانَةَ عَلَى السَّمُواتِ وَالأَرْضِ والحِبْبالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا — الآية . على الامَانَةَ عَلَى السَّمُواتِ وَاللَّرْضِ والحِبْبالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا — الآية . على

<sup>(</sup>١) الحشف وأردأ التمر والكيلة وهيئة للكيل بالنقص فيه وأصله أن رجلا باع آخر تمرا رديئاً ناقص الكيل فقال له هذه الكلمة فصارت وثلا

احتمال فيها (١) فإنه لم يحصـل عرض وإماء وإشفاق منها حقيقة بل ذلك تصوير وتمثيل . بأن يُفر ض تشبيه حال التكاليف في نقل حملها وصموبة الوفاء بها بحال أنها عرضت على هـنه الأشياء مع كبر أجرامها وقوة متانتها فامتنعن وخفن من حملها بجامع عدم تحقق الحل في كل ثم استعير النبركيب الدال على المشبه به المشبه استعارة تمثيلية

تتميم - الاستعارة التمثيلية أبلغ أنواع المجاز إذ هي مبنية على تشبيه التمثيل. ووجه الشبه فيه هيئة منتزعة من متعدد الذلك كان أدق أنواع التشبيه ، وكانت الاستعارة المبنية عليه أبلغ أنواع الاستعارات. ولذلك كانا غرض البلغاء ومحط أنظارهم، وكثرا فى القرآن السكريم كثرة كانت إحدى الحجج على إعجازه. ومن الجلي أن تشبيه شئ بآخر فى صفة مفردة فى متناول كل قائل غير أن الصعوبة أن يقصد إلى صورتان يتكون من كل منهما عدة أشياة فيحاول حصر جهات الحادها ، وإحداث الربط بينها . فذلك هو المحتاج إلى المهارة والحدق ، القاضى بطول الروية وإجهاد الفكر - ولا ينكر أحد مبلغ تأثير المثل تأتى به فى سياق حديثك إذ هو كلة موجزة تبلغ من نفس مخاطبك مالا يبلغه الإكثار بالشرح ولا الإطالة فى البيان

#### أسئلة

(۱) ما هو المجاز المرسل المركب. ومتى تنكون منه المركبات الخبرية. وما الأغراض التي تقصد منها إذا استعملت في الإنشاء وماعلاقتها (۲) ماهي المعانى الني تقصد من المركبات الإنشائية إذا استعملت في الأخبار. وماعلاقنها (۳) ماهي الاستعارة التمثيلية ـ وإلى كم تنقسم. وما وجه تسميتها بذلك

### تطبيق

بين أنواع المجاز المركب فيما يأنى: (١) سلام على الدنيا إذا لم يكن بها صديق صدوق يصدُق الوعد مُنصِفا

<sup>(</sup>١) والاحتمال الثاني·أنه تعالىخلق فيها نطقاً وادراكا وخاطبها بما ذكرفأجا بتـوأ بتـ حقيقة

(٢) من بَهُنْ يَسَهُلُ الْهُوَ ان عليه ما لِجُرُح بميَّتٍ إِبلامُ

(٣) رماني الدهر ً بالا ورزاءحتى فؤادري في غيشاء من نبال

(٤) مصائب ُ قوم عند قوم ٍ فوائد ً

(٥) قبلَ الرَّمي براشُ السَّهم (١)

(٦) فإن الجرُح يَنْغَرُ بعد حين إذا كان البناء على فَسادِ (٢)

(٧) هَوَاىَ مَعِ الرَّ كَبِ المَانِين مُصعِدُ جَنْدِب و جُمَاني؟ كُمَّةً مُوثَق (٢)

(٨) افعل ما بدا لك (تقوله لمخاطبك تهديداله)

#### جوابه

- (١) استعمل الإخبار فى إنشاء التحسر والتحزن على فقد الصديق المنصف فهو مجاز مرسل مركب علاقته السببية. إذ التكلم بالجملة الخسبرية سبب فى إفادة هذا المعنى (٤)
- (٢) شبهت حال من لا يتأثر بالإهانة والإيداء بحدال الميت الذي يجرح والجامع عدم الإيلام والتأثر في كل واستعبر النعبير الدال على حال المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية
- (٣) استعمل الإخبار في إنشاء التحسر والتأسف. وذلك مجاز مرسل علاقته السببية . والقرينة حال المتكلم
- (٤) شبهت حال من يستفيد من ضرر ينال غيره بحال قوم يستفيدون من مصائب غيرهم بجامع حصول فائدة غيير مترقبة واستعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية

<sup>(</sup>۱) راش السهم · ألزق به الريش (۲) ينفر · يسيل بالدم يقال جرح نفار ( بتشديد النين ) بالدم أى سيال به (۳) مصمد · · ن قولهم أصمد الرجل · أنى •كم جنيب · من جنب النين ) بالدم أى سيال به (۳) مصمد · · ن قولهم أصمد الرجل · أنى •كم جنيب من جنب النياق وقلق · موثق ، مأسور مشدود (٤) ويصبح اعتبارها اللازمية اذ يازم من الدخبار بما تنضمنه · انشاء المعنى المراد

- (٥) شبهت حال من يعمل عملا قبل التفكير بحال من يرمى السهام قبل أن يضع لها الريش بمجامع أن كلا لا يعد العدة لما هو قادم عليه ثم استعير التعبير الدال على المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية
- (٦) شبهت حال من يبنى على غير أساس بحال الجرح يسيل دما بعد حبن بجامع عدم الإتقان ثم استعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية (٧) استعمل في إنشاء النحسر والنحزن والقرينة حال المتكلم فإنه يشير إلى ما به من التحسر لفراق محبوبه . وكان يومئذ مسجوناً
- (٨) استعمل الأمرفى الإخبار تهديداً المخاطب لملاقة السببية. والقرينة حالية فهو مجاز مرسل مركب

#### تدريب

# وضح أنواع المجاز المركب فيما يلى

- (١) ذهب الصِّبا وتَواَّتِ الأيامُ فعلى الصِّبا وعلى الزمان سلامُ
- (٢) إن الأفاعي وإن لانت مَلامِسُها عند التقلب في أنيابها العَطَبُ (١)
- (٣) ذهب الشباب فاله من عودةٍ وأتى المشيب فأين منه المهرب
  - (٤) مايومُ حليمة بسرٍّ (٢) (٥) ومَن قصدَ البحرَ استقلَّ السواقِيَا (٣)
    - (٦) إِن البِغَاثَ بِأَرضِناً يَسْتُنْسِيرُ (١) وافَقَ شَن طَبِقَةً (٥)
- (A) بالمِلح أَصلِحُ مانخشي تَغيْرَهُ فَكيف بالملح إن حلت به الغِيرُ (٢)

<sup>(</sup>١) يقال لمن يغر الناس بلينه الظاهرى (٢) حليمة مى ابنة الحارث ابن أبى شمر الغسائي ملك الشام ويضرب فى كل أمر وتعارف مشهور (٣) يقال لمن يطمع فى العظيم ولا يرضى بالدون

<sup>(</sup>٤) البغاث . طير ضعيف . يستنسر يصير كالنسر في القوة - يَضَرَب للضعيف يصير قوياً ـ

<sup>(</sup>٥) شن اسم رجل وطبقة ٠ اسم زوجته وهما من دهاة العرب . يضرب للموافقة بين شيئين

<sup>(</sup>٦) يقال عند فساد حال من هو قدوة للغير

(٢) من بَهُنْ يَسَهُلِ الْهُوَانَ عَلَيْهِ مَا لِجُرُحِ بَيْتٍ إِبْلامُ الْمُ

(٣) رماني الدهر ُ بالا ورزاء حتى فؤادي في غيشاء من نبال

(٤) مصائبُ قوم عند قوم فوائدُ

(٥) قبلَ الرَّمي يزاشُ السَّهِم (١)

(٦) فإن الجرُّح يَنْغَرُ بعد حين إذا كان البناة على فَساد (٢)

(٧) هَوَاى مَعِ الرَّ كِ الْهَانِين مُصِيدُ جَنِيب و جَمَاني ؟ كَهَ مُو أَقَ (٣)

(A) افعل ما بدا لك ( تقوله لخاطبك تهديداله )

#### جوابه

- (۱) استعمل الإخبار فى إنشاء التحسر والتحزن على فقد الصديق المنصف فهو مجاز مرسل مركب علاقته السببية. إذ التكلم بالجملة الخسبرية سبب في إفادة هذا المعنى (٤)
- (٢) شبهت حال من لا يتأثر بالإهانة والايداء بحال الميت الذي يجرح والجامع عدم الإيلام والتأثر في كل واستعبر التعبير الدال على حال المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية
- (٣) استعمل الإخبار في إنشاء التحسر والتأسف. وذلك مجاز مرسل علاقته السببية . والقرينة حال المتكلم
- (٤) شبهت حال من يستفيد من ضرر ينال غيره بحال قوم يستفيدون من مصائب غيرهم بجامع حصول فائدة غيير مترقبة واستعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية

<sup>(</sup>۱) راش المهم • ألرق به الريش (۲) ينغر • يسيل بالدم يقال جرح نغار ( بتشديد النين ) بلام أى سيال به (۳) مصمد • من قولهم أصمد الرجل • أنى •كمة • جنيب • من جنب اليه • لشتاق وقلق • موثق ، مأسور مشدود (٤) ويصح اعتبارها اللازمية اذ يلزم من الإخبار بما تتضمنه • إنشاء المعنى المراد

- (٥) شبهت حال من يعمل عملا قبل التفكير بحال من يرمى السهام قبل أن يضع لها الريش بجامع أن كلا لا يعد العدة لما هو قادم عليه ثم استعير التعبير الدال على المشبه استعارة تمثيلية
- (٦) شبهت حال من يبنى على غير أساس بحال الجرح يسيل دما بعد حين بجامع عدم الإتقان ثم استعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه استعارة تمثيلية (٧) استعمل في إنشاء التحسر والتحزن والقرينة حال المتكلم فإنه يشير إلى ما به من التحسر لفراق محبوبه . وكان يومئذ مسجوناً
- (٨) استعمل الأمرفى الإخبار تهديداً المخاطب الملاقة السببية. والقرينة حالية فهو مجاز مرسل مركب

## تدريب

# وضح أنواع المجاز المركب فيما يلى

- (١) ذهبَ الصِّبا ونَواتَ ِ الأيامُ فعلى الصِّبا وعلى الزمان سلامُ
- (٢) إن الأَفاعِي و إن لانت مَلا مِسُهَا عند التقلب في أنيابها العَطَبُ (١)
- (٣) ذهب الشبابُ فماله من عَودةٍ وأنى اكمشيبُ فأين منه المهرَبُ
  - (٤) مايومُ حليمة بسر ي (٢) (٥) ومَن قصدَ البحرَ استقَلَّ السواقِيا (٣)
    - (٦) إِنَ البُغَاثَ بِأَرْضِنَا يَسْدُنْسِرُ (٢) وَافَقَ شَنَ طَبَقَةَ (٥)
- (٨) بالمِلح أصلح مانخشي تَغيّره فكيف بالملح إن حلت به الغير (١)

<sup>(</sup>١) يقال لمن يغر الناس بلينه الظاهرى (٢) حليمة هى ابنة الحارث ابن أبى شمر النساني ملك الشام ويضرب فكل أمر وتعارف مشهور (٣) يقال لمن يطمع فى العظيمولاير ضي الدون

<sup>(</sup>٤) البغاث . طير ضعيف . يستنسر يصير كالنسر في القوة . يُضَرَّب للضعيف يصير قوياً

شن اسم رجل وطبقة ٠ اسم زوجته وهما من دهاة العرب . يضرب للموافقة بين شيئين

<sup>(</sup>٦) يقال عند فساد حال من هو قدوة للغير

# المبحث الخامس في المجاز العقلي (١)

هذا نوع آخر من النجوز غير ماسلف. فإن ماتقدم كانت تذكر فيه الكلمة ولا يراد معناها وإنما براد مرادف المعنى أو مشابهه. فالتجوز كان فى اللفظ نفسه ما هنافالكلمة باقية على لفظها ومعناها مقصود. وإنما التجوز فى حكم بجرى عليها كتوله تعالى : فما رَبحَتْ نِجارَتُهُم — وكقول الشاعر :

أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا وسالت بأعناق المُطِيِّ الأباطح (٢) فالمجاز ليس فى لفظ ربحت بل فى إسنادها إلى النجارة: كذلك ليس النجوز فى افظ سال بل فى إسنادها إلى الأباطح إذ لاترى شيئا منهما إلا وقد أريد به معناه الذى وضع له فليس المراد من ربحت غير الربح ولا من سالت غير السيل وفى هذا الحجاز يقول الإمام عبد القاهر – فى دلائل الإعجاز – وهذا الضرب من المجاز على حدته كنز من كنوز البلاغة ، ومادة الشاعر المُفْلق (٣) ، والكائب البليغ: فى الإبداع والا إحدان ، والانساع فى طرق البيان ، وأن بجى والكائب البليغ: فى الإبداع والا إحدان ، والانساع فى طرق البيان ، وأن بجى والكائب البليغ: فى الإبداع والا إحدان ، والانساع فى طرق البيان ، وأن بجى والكائب البليغ . ثم هو يدق الكائل مطبوعا مصنوعا ، يضعه . بعيد المرام ، قريباً من الأفهام . ثم هو يدق

حده — إسناد الفَعل أو مافى معناه إلى غير ماهو له لملابسة (علاقة) وقرينة مانعة من أن يكون الاسناد إلى ماهو له

ويلطف حتى يأتيك بالبدعة لم تَمرفها، والنادرة تأنق لها

يتناول هذا. إسناد الفعل المبنى للفاعل وما فى حكمه—كاسم الفاعل—إلى غبر فاعلد. كالمفعول والمصدر والزمان والمكان والسبب، مما له علاقة بالفاعل، وإسناد الفعل المبنى للمفعول. وما فى حكمه — كاسم المفعول — إلى غير نائب الفاعل مما له علاقة به. كالفاعل والمصدروأمثالها (٤)

<sup>(</sup>۱) ويسمى مجازاً حكمياً واسنادا مجازياً ومجازاً في الاثبات (۲) الا باطح جم أطح وهو مسيل واسم فيه دقاق الحصى (۳) هو الذي يأني بالمجالب في شمره

<sup>(</sup>٤) بخلاف أسناد الغمل المبنى للغاعل وما في معناه. الى التفاعل • واسناد الفعل المبنى للمفعول وما في معناه • الى المفعول فائه حقيقة عقلية •

بيان الملابسات:

(۱) إسناد ما بنى للفاعل إلى المفعول. كما فى قول الشاعر دع المكارم لا ترحل لبُغيتها واقعهُ فإنكأنت الطاعم الكاسى أسند اسم الفاعل إلى المفعول لعدلاقة المفعولية . إذ المراد أنت المطعوم لمكسو(۱)

(٢) إسناد ما بني للمفعول إلى الفاعل . كقوله تعالى : إنَّهُ كَانَ وَعَدُهُ مَأْنِيًّا \_ أَسند اسم المفعول إلى الفاعل لعلاقة الفاعلية لأن الوعد هو الآتى

(٣) ألا سناد للمصدر . كقول أبي قراس

سيد كرنى قومى إذ جَدَّ جِدُّهُمْ وفي الليلة الظلماء يَفْتَقَدُ البدرُ أسـند الفعل إلى الجد ولا ينسب حقيقة إلا للشخص ، إذ أصله جد الجاد جدًّا. أي اجتهد اجتهاداً

(٤). الا سناد إلى السبب. كقول المتنبى:
والهَمُّ يَخْتَرِمُ الجسيمَ نَحَافَةً ويُشيبُ ناصِية الصبيّ ويُهرِمُ (٢)
نسب الاخترام، والإشابة، والإهرام إلى الهم وهو سبب لافاعل
(٥) الإسناد إلى المكان. كما في قول الشاعو

وكلُّ المرئ يُولِي الجميل ُمُحَبَّبُ وكل مكان يُنبتُ العِزُ طَيّبُ السِبُ الإنبات في المكان مكان حصوله إذ الإنبات في المكان

(٦) الإسناد إلى الزمان . كما فى قوله تعالى : فَدَلِكَ يَوْمُتَذِ يَوْمُ عَسير " — أسنه العسر إلى اليوم لأنه زمنه إذ العسير أهوال اليوم لاهو القرينة — قرينة هذا المجاز . إما لفظية تذكر فى الكلام . كقول أبى النجم مَيز كا عنه قُنْزُ عالى قُنْزُ ع حَدْبُ اللّيالى أبطِئي أو أسرعي (٦) مَيز كا عنه قُنْزُ عالى قُنْزُ ع حَدْبُ اللّيالى أبطِئي أو أسرعي (٦)

<sup>(</sup>١) توضيحه أن استعمال الفاعل موضع اسم المفعول مجاز عقلي علاقته المفعولية واستعمال اسم المفعول موضع اسم الفاعل مجاز هقلي علاقته الفاهلية (٢) يخترم يهزم (٣) ميز عنه و فصل عن رأسه و الفنزع و الشعر المجتمع في تواحى الرأس و جذب الليالي ومضيها . أ بطئي أو أسرعي و حالان من الليالي بتقدير القول

دل على أن الإسناد إلى جنب الليالى من الإسناد إلى الزمان ما ذكره بعده من قوله:

أفناهُ قيلُ الله للشمس اطلَعي حتى إذا واراكِ أُفْقُ فَارِجِعِي — وإما غير الفظية — كاستحالة صدور المسند من المسند إليه. أو قيامه به عقلا . كقو لهم محبنك جاءت بى إليك . أو عادة . نحو بنى الأمير القصر . أو صدوره من الموحد . كقول الصلتان العبدى

أشاب الصغير وأفنى الكبير كر الغداة ومر العشق الموافية . بأن وكا جاءهذا المجاز فى النسبة الإسنادية \_ يجىء فى النسبة الإضافية . بأن يضاف إلى ملابس ما هو له . يحو مكر الليل والنهار . للظرفية الزمانية ، وشقاق بينهما ، وجرى الأنهار . للظرفية المكانية ، وغراب البين (١) للسببية . وكذلك يكون فى النسبة الإيقاعية . بأن يوقع الفعل على ملابس ما هو له . كقوله تعالى : فاتيموني وأطيعوا أمر المسرفين وكقولك نو مت الليل وأجريت أمري ، وقوله تعالى : فما ربحت أجار أبم النبير \_ وكا جاء فى الإثبات يجيء فى النبي . كقوله تعالى : فما ربحت أيجار أبم وكقول الشاعر : تجري الربات يجيء فى النبي . كقوله تعالى : فما ربحت أيجار أبم سلف . وفى الإنساء . كقوله تعالى : فأوقي الإخبار كالسلف . وفى الإنساء . كقوله تعالى : فأوقي في يا هامان على الطبن فاجع ل في صر عا ، يا هامان على الطبن فاجع ل في صر عا ، يا هامان أي المربي في صر عا ، أصلوتك تأمر ك ، فلا يُغر جَنَّكُما مِنَ الجُنَّةِ فَدَشْقَى .

### أقسامه

ينقسم المجاز العقلى باعتبار طرفيه إلى (١) حقيقتين : كقول الشاعر : وشيَّبَ أيامُ الغراقِ مَغارِقي وأنشَرنَ نفسى فوق حيث تكون (٢) مجازين ، نحو أحيا الارض شبابُ الزمان . كل من الطرفين لم يستعمل

<sup>(</sup>١) على مايز عم المرب قال شاعرهم مشائم ليسوا محسنين عشيرة ولا ناعب الا ببين غراجا

فى حقيقته إذ المراد من إحياء الارض إحداث النضارة والخضرة فيها مما ينتج عن تهيج القوى المنمية . كذلك المراد من شباب الزمان ابتداء حرارته وازدياد قواه . والقدر المشترك بينهما الحسن فى كل من الابتداءين (٣) مختلفين . كقول المتنبى :

وتُحيى له المال الصوارِمُ والقنا ويَقَتْلُ مَا تُحيى التَّبَسُمُ والجَدَا<sup>(۱)</sup>
إذ جمل زيادة المال ووفر تهحياة له . ، تفريقه فى العطاء قتلا . على سبيل الحجاز ثم أنبت الإحياء فعلا للصوارم ، والقتل فعلا للتبسم مع أن كلا منهما لايصح منه ذلك

## ( ["a" )

قال الإمام عبد القاهر: واعلم أنه ليس بواجب في هذا الحجاز أن يكون للفعل فاعل في التقدير إذا أنت نقلت الفعل إليه عدت به إلى الحقيقة مثل أن تقول: رجحوا في نجارتهم . فإن ذلك لايتأتى في كل نراكيبه ألا ترى أنه لا يمكنك أن تثبت للفعل في قولك . أقد منى بلدك حق لى على إنسان . فاعلا سوى الحق . كذلك لا تسطيع في قول ابن البواب

وصيّرنى هـواك وبى كليني يُضرّبُ المثلّ (١)

أن تجعل لصيرنى فاعلا غير الهوى . فالاعتبار إذاً بأن يكون المعنى الذى يرجع إليه الفعل موجوداً فى الكلام علىحقيقته. وإذا كان كذلك لم يكن المجاز فيه نفسه بل يكون لا محالة فى الحبكم

### أسئلة

(١) عرف المجاز العقلي . واذكر ملابساته ، ومثل لكل منها ، وبين قرينته

<sup>(</sup>١) الصوارم · جمع صارم وهو السيف القاطع . والقنا · جمع قناة · وهي الرمح · الجدا العطية

<sup>(</sup>٢) الحين ( بفتع آلحاء ) الهلاك

(٢) اذكر أقسام المجاز العقلى. وبين النسب التي يقع فيها ، وهل يدخل النسب الا نشائية أم لا (٣) هل يجب في المجاز العقلى أن يكون للفعل ومافى معناه فاعل يسند إليه على سبيل الحقيقة أم لا

#### تطبيق

وضج المجاز العقلي فيما يلي وبين علاقته :

·(١) إنى لمن مَعْشَرِ أَفَى أُوائلُهم قيلُ الكُماة ألا أبن المحامُونا

(٢) الدهر ُ يَفْتُرسُ الرجالَ فلا تدكن مَمن تُطيِّشُهُ المناصبُ والرُّتَبُ

(٣) إِن البِلَيَّة من تَمَـلُّ كلامة فانقَع فؤادك من حديث الوامق (١)

(٤) نعم المُمينُ على المروءة للفتى مالُ يصون عن التَّبَذَّلَ أَفْسَهُ

·(٥) قال تمالى : من مَاء دَافقِ

(٦) « « : أُوكَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًا آمِنًا

· (٧) مَلَكُنَّا فَكَانَ الْعَفُو منا سَجِيةً فَلَمَا مَلَكُتُم سَالَ بِاللَّهِمُ أَيْطُحُ

#### جوابه

- (١) في إسناد أفني إلى قبل الكماة مجاز حكمي علاقته السببية
- · (٢) فى إسناد يغترس الى ضمير الدهر مجاز عقلى علاقته الزمنية ، وفى إسناد تُعليشُ إلى المناصب والرتب مجاز عقلى علاقته السببية
- (٣) فى إسناد الوامق إلى المفعول مجاز عقــلى علاقته المفعولية . إذ المراد سر نفسك بمحادثة الموموق ( المحبوب )
  - (٤) في إسناد الإعانة والصيانة إلى المال مجاز عقلي علاقته السببية
- -(ه) فى إسناد اسم الفاعل إلى الفعول مجاز حكمى علاقته المفعولية إذ المراد من ماء مدفوق
- -(٦) في إسناء الآمن إلى الحرم مجاز عقلي علاقته المكانية إذ الآمن هو المقيم

<sup>(</sup>١) نقع بالشراب وبالخبر. اشتني منه

# ·(٧) في إسناد سال إلى الأبطح مجاز عقلي علاقته المكانية

#### تدريب

(۱) قال الله تعالى: وَجَعَلْنَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ الَّذِينَ لَا يُوْمَنُونَ بِالاَ خِرَةِ حِجَابًا مُمَسَّتُوراً (۲) قال تعالى: وَجَعَلْنَا الأَنْهَارَ نَجْرِى مِنْ نَحْتَهِمْ (۳) هذا يوم عصيب (٤) ستبدى لك الأيامُ ما كنت جاهلاً وبأنيك بالأخبار مَن لم تُزَوِّدِ (٥) أهلكنا الليلُ والنهارُ معاً والدهر يغدو مُصَمَعاً جَدَعا (١) . (٥) أهلكنا الليلُ والنهارُ معاً والدهر يغدو مُصَمَعاً جَدَعا (١) ننامُ وماليلُ المضِم بنا ثم (٧) مَن سَمَرَّهُ زَمَن ساءَ ثهُ أَزَمَانُ

٠(٨) جُنُّ مُجِنُونُهُ (٩) مَشْرَبُ عندبُ (١٠) مَنزلُ عامر

## الباب الثالث في الكناية

الكناية المة . مصدر كنى عن كذا يكني و يكننو كناية إذا تمكلم بشيء وهو يريد غيره — واصطلاحا — الفظ أربد به لازم معناه مع قرينة الانمنع من إرادة الممنى الأصلى — كقولهم فلانة نؤومة الضحى . يريدون أنها متر فة تخدومة لهامن يكفيها أمرها فلاتقوم مبكرة و كقولهم فلان كثير الإخوان يقصدون أنه سهل الأخلاق . إذ سهواتها آية حسن المعاملة وهذه أمارة الائتناس به القاضى بكثرة إخوانه . فأنت تراهم في هذين ونحوهما يريدون معنى لم يذكروه بلاغظه الخاص به يل ذكروا ماهو تاليه ولازمه في الوجود . لأن المرأة إذا نامت وقت الضحى كان ذلك دليلا على أن لديها من يقوم بشؤون بيتها ، وأن الرجل إذا كثرت إخوانه كان ذلك عنوان الائتناس به لحسن معاملته — ومع هذا وبندلك تعلم أن الغرق بين الكناية والمجاز . صحة إرادة المعنى الأصلى فبها وبندلك تعلم أن الغرق بين الكناية والمجاز . صحة إرادة المعنى الأصلى فبها دون المجاز فإنه ينافي ذلك . نعم قد تمتنع إرادة المعنى الأصلى في الكناية دون المجاز فإنه ينافي ذلك . نعم قد تمتنع إرادة المعنى الأصلى في الكناية

<sup>(</sup>١) المصمم من الابل الصابر على السير الماضي فيه • والجذع • الشاب

لخصوص الموضوع . كقوله تعالى : والسَّمُوَاتُ مَظُوْ يَّاتُ بِيَمِينِهِ . وكقوله تعالى. الرَّحْمُنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتُوكى . كناية عن تمام القدرة، وقوة التمَـكن والاستيلاء أقسامها

تنقسم الكناية – أولا – باعتبارالمَكْمْنِيّ عنه إلى :

(۱) كناية يطلب بهاصفة من الصفات. وهي نوعان (۱) قريبة . وهي ما ينتقل فيها الى المطلوب بلا واسطة . كما في قول عمر بن أبي ربيعة

بعيدة مُهوك القر ط إماً لِتَوْفَلِ أَبوها وإما عبد شمس وهاشم كني بقوله بعبدة مهوى القرط عن طول عنقما

(ب) بعيدة . وهي ما ينتقل فيهـا إلى المطلوب بواسطة أو وسائط كا في قول الشاعر

قد جَعَل المُبْتَغُون الخير في هَرِم والسائلون الى أبوابه طُرُقا كنى عن كرم هَرِم بإحداث الناس طرقا الى بيته ، انتقل منه الى كثرة وطعهذه المسائلة ودام ، إلى كثرة القصّاد ، إلى كثرة السائلين ، إلى كثرة المطاء ، إلى الكرم

(۲) كناية يطلب بها موصوف – وهى نوعان – ا – ما هو معنى واحد. بأن ينفق فى صفة اختصاص بموصوف فنذكر ليتوصل بها إليه . كقول أبى نُواس. تقول الني من يتها خَفَ مَع لِيل عزيز علينا أن نَراك تسير ُ

س - مجموع معان تختص جملتها بموصوف واحد ، كقولك جاءنى حى المستوى القامة ، عريض الأظفار ، بادى البشرة ، كناية عن الإنسان .

(٣) كناية يطلب بها إثبات نسبة أمر لآخر أواتصافه بها ، كقول أبي نواس فاجازه جُودٌ ولا حَلَّ دونه ، ولكن يصير الجودُ حيث يَصيرُ كنى بصير ورة الجود حيث يصير عن نسبة الكرم إلى الممدوح وقد توصل إلى.

إِنْبَاتَ ذَلِكَ بَإِنْبَانِهِ فَى الْمُـكَانِ الذِي يَحِلِ فَيْهِ ، وَبِلْزُومِهِ لَهُ حَيْمًا كَانَ وتنقسم \_ ثانياً \_ باعتبار الوسائط ( اللوازم ) والسياق إلى :

(١) تلويح. وهو كناية كثرت فيها الوسائط. كقول الشاعر:

وما يَكُ فِي من عيبِ فإنى جبانُ الكلب مهزولُ الفَصيلِ كنى عن كرم الممدوح بكونه جبان الكلب، مهزول الفصيل. فإن الفكو ينتقل من جبن الكلب عن الهرير، إلى أنه قد دام زجره وتأديبه حتى تغيرت عادته، إلى استمرار موجب هربره وهو اتصال مشاهدته وجوها إثر وجوه الى كونه ملجأ للقاصى والدانى بإلى أنه مشهور بحسن قرى الأضياف - كذلك ينتقل من هزال الفصيل، إلى فقد الأم، إلى قوة الداعى إلى نحرها، إلى صرفها في الطبخ، إلى كترة الا كابن، إلى الكرم

(٣) إيماء وإشارة . وهي كناية خلت عن الوسائط أو قلت . مع وضوح الدلالة. كقول الشاعر :

تَمَوَّدَ بَسُطَ الكفّ حتى لو النَّهُ ثناها لقبضٍ لم تُطعِهُ أنامِلُهُ فَقَد أَفَاد بِعَايِة الوضوح كرم المدوح

- (٣) رَمَزُ . وهو كناية قاتوسائطها مع خفاء فى اللزوم . كقول الشاعر فيا ليت ما ينى وبين المصائب من البعد ما بينى وبين المصائب أقاد فى خفاء. قرب المصائب منه ، وكثرة نزولها بفنائه
- (٤) تعريض ، وهو كناية بشير بها إلى المعنى المقصود اعتاداً على دلالة السياق. كقولك للوذى . المسلم من سلم المسلمون من السانه وبده تعريضاً بنغى الإسلام عنه ومن لطائف النعريض ما بروى عن سيدنا عمر رضى الله عنه أنه كان بخطب يوم جمعة فلدخل سيدنا عثمان رضى الله عنه فقال عمر أية ماعة هذه ؟ فقال عثمان يا أمير المؤمنين انقلبت من أمرل السوق فسممت النداء فاردت على أن توضأت. فقال عمر والوضوء أيضاً؛ وقدعلمت أن رسول الله صلى غازدت على أن توضأت.

الله عليه وسلم كان يأمرنا بالغسل — فقوله أية ساعة هذه تعريض بالإنكار عليه لتأخره عن المجيء للصلاة وترك السبق إليها — وما يحكى من أن امرأة وقفت. على قيس بن عبادة فقالت أشكو إليك قلة الفأر في بيني \_ فقال أحسن ما ورَّت. الماؤا لها بينها خبزاً وسمناً ولحماً

متمان \_ الأول . الكناية . إما حسنة . وهي ما جمعت بين الفائدة واطف الإشارة كما في الأمثلة السالفة . وإما قبيحة . وهي ما خلت عن الفائدة الرادة . وهي معيبة لدى أرباب البيان . كقول المتنبي

إنى على شَغَفى بما فى خُدْرِها لأَعَفَ عما فى سَراوِيلانها فهذا كناية عن النزاهة والعفة. إلا أنها قبيحة لسوء تأليفها ، وقبح تركيبها ولو أنك قارنت بين هذا وبين قول الشريف الرضى فى هذا المعنى

أَحِنُّ إِلَى مَا يَضَمَنُ الخُرُّ وَالحَلَى وَأُصَدِفُ عَمَا فَى ضَمَانِ الْمَا زَر لنجلى لك فى هذا حسن الرصف ، وجودة السبك . وفى ذاك نزول القدر وضعة التأليف

الثانى – الكناية أبلغ من المجاز فإنها آكد فى الإنبات؛ وأشد فى بيان مايراد بها فإذا أردنا أن نصف إنسانا بالجود وقلنا فلان كثير رماد القدر كان هذا إثبانا لجوده بسببل أقوى ، وطريق آكد لأنك قد اثبت له براهين تؤيد جوده وأقمت الحجج على إنبانه فإن كثرة الرماد لانكون إلا من النار ، ولا تكثر النار عادة إلا للطبخ ، ولا يطبخ كثيرا عادة إلا للإطعام ، ولا يكون ذلك إلا لكونه جواداً كريما ، بخلاف ما إذا قلنا هذا بحر يفيض بالصدقات فإن ذلك دعوى لادليل على إنبانها

### أسئلة

(١) عرف السكناية وافرق بينها وبين المجاز . وبيّن أيهما أبلغ (٢) إلى كم تنقسم

الكناية باعتبار المكنى عنه وباعتبار الوسائط (٣) افرق بين الايماء والرمز والتعريض والنلويح (٤) بين الكناية الحسنة والقبيحة، وأيتهم المتبولة لدى علماء البيان...

#### تطبيق

وضح الكناية واذكر نوعها باعتبار المكنى عنه وباعتبار الوسائط (١) فصَبَّحَهُم وبُسطُهُم حرير ومَسَّاهُم وبُسطُهُم تُراب (٢) أبين فما يَزرن سوى كريم وحسبُك أن يزرن أبا سعيد (٣) بنى عمِّنا لا تذكروا الشعر بعدما دفنتُم بصحراء الغمر القوافيا (٤) وممنخرِق عنه القميص تخاله وسطَ البيوت من الحياء سقها (٥) يبيت بمنجاة من اللؤم بيتها إذا ما بيوت بالملامة مُحلَّتِ

(٦) أَوَ مَا رَأَيْتَ المَجِدَ أَلْقَى رَحَلَهُ فَ آلَ طَلَحَةً ثُمْ لَمْ يَتَحَوَّلُ (٧) ولا زال بيتُ الملك فوقك عاليًّا تُشْيَدُ أطنابُ له وعَمُودُ (١)

(A) قال الله تعالى : وحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَاوَاحٍ وَدُسُرٍ

#### جوابه

(۱) كُنَى بكون بسطهم حريرا عن عزه انتقل منه إلى كونهم محرزون الرياش الفاخر إلى كونهم أعزاء . فهى كناية عن صفة من نوع الإيماء لقلة وسائطها \_ كذلك . كنى بكون بسطهم ترابا عن ذلهم انتقل منه إلى ضياع ما يملك كونه إلى كونهم أذلاء ... فهى كناية عن صفة من نوع الإيماء

(۲) كنى بقوله وحسبكأن يزرنأ با سعيد . عن كرمه .فهى كناية عن صفة من .
 نوع الا بماء

(٣) كنى بعدم ذكر الشعر ودفنه في هذا الموضع عن ترك التفاخر تعريضا بغلبتهم.

<sup>(</sup>١) الاطناب • جمع طنب ( بضم الاثول والثاني ) وهو حبل طويل بشد به سرادق. البيث • العمود • ما يقوم عليه البيت وغيره

إياهم . فهي كناية عن صفة من نوع النعريض

(٤) كني بانخراق القميص عن الجود ، انتقل منه الى جذب السائلين له ، إلى كثرة ازدحامهم حوله للأخذ والعطاء الى الجود الكثير ، فهي كناية عن صفة من نوع التلويح اكثيرة الوسائط.

(٥) كني ينفي اللوم عن بيتها عن نزاهنها . انتقل منه إلى نفي أنواع الفجور ، إلى براءتها عن كل ما يشين فهي كناية عن صفة من نوع الإيماء

(٦) كني بقوله . ألقي رحله في آل طلحة عن كونهم أما جد . فهي كناية عن صفة من نوع الإيماء

(٧) كنى به عن نسبة وهي اتصاف الممدوح بالملك . انتقل من حلوله في بيت الملك وملازمته له ، إلى كونه ملكا فهي كناية عن نسبة من نوع الإيماء (٨) كنى الله تعالى بذات الألواح والدسر ( الخيوط ) التي تجرى في البحر

عن السفينة . لأن ذلك وصف خاص بهـا . فهي كناية عن موصوف من

نوع الإيماء.

#### تدريب

بين الكناية و نوعها باعتبار المكنى عنه وباعتبار الوسائط

(١) بني المجد ُ بيتاً فاستقرت عمادُه علينا فأعيا الناسَ أن يَتَحولا

(Y) إن السماحة والمُروءة والندى في قبة ضُربَت على ابن الحشرَج.

(٣) أَبَتِ الروادِفُ والثَّدِيُّ لقُمْصِها مِنَّ البُطُونِ وأَن يُمَنَّ ظُهُورًا

(٤) إذا كان الطباع طباع سوء فلا أدب يفيد ولا أديب

(٥) وإن ذُكر المجه ألفيتَهُ الزَّرَ بالمجه ثم ارتدَى

(٦) بيض صنائعُمنا سود وقائمنًا خضر مرا بعنًا حر مواضينا (١)

<sup>(</sup>١) العبنائع ـ جم صنيعة وهي الاحسان • المرابع • جم مربع ـ وهو الموضع يتربعون فيه زمن الربيع • المواضى • السيوف الماضية

(٧) شعث مقادِمنا أُمِنَى مَرَاجِلُنا فأسوا بأموالنا آثارَ أيدينا (١)

(A) فأنبعتُها أخرى فأضلاتُ نَصلَها بحيث يكون اللُّبُّ والرُّعبُ والحِقِدُ (٢)

## الفن الثالث علم البديم

البديع. لغة . المُحتَرَع الموجَد من غير مثال سابق ولا احتذاء متقدم . من قوظم بَدَع الشيءَ وأُبدَعه . اخترعه لا على مثال (٣)

واصطلاحاً . علم تعرف به الوجوه والمزايا التي تكسب الكلام رّونقاً وتكسوه بهاء وحُسناً بعد مطابقته لمقتضى الحال ووضوح دلالنه – فلو أنك قارنت بين عول جرير:

إِن العيون التي في طَرفها حَورٌ قَتَلْمَنَا ثُم لَم يُحيين قَتَلانا يُصرَعْنَ ذَا اللَّبِّحْقِلا حَولا الله وهن أضعف خلق الله إنسانا (٤) وبين قول بعضهم في هذا المعنى:

لله ما صَنَعَتْ بنا ثلك المَحاجِرُ في المُعاجِرُ أَقْوَى وأَنفُذَ في القلوب من الْخَناجِرُفَى الْخَنَاجِرِ (٥) لتَحَلَى لك في الثاني مبلغ ما أودعه الجناس من النبل والرواء

(واضعه) كان البديع حتى أواخر القرن الثالث الهجرى يستعمل فى الشعر عملا إلى أن جاءعبدالله بن المعتمز فاخترعه وسهاه بهذا الاسم ودون قواعده ووضع أصوله وألف فيه كتاباً أسهاه (البديع) جمع فيه سبعة عشر نوعا وقال فيه ماجمع أحدى فنون البديع أحد، ولا سبقنى إلى تأليفه مؤلف، وألفته سنة أربع وسبعين قبلى فنون البديع أحد، ولا سبقنى إلى تأليفه مؤلف، وألفته سنة أربع وسبعين

 (٤) الحور ٠ شدة سواد العين ٠ مع شدة بياضها (٥) المعاجر ٠ جمع معجر ( بكسر الميم وفتح الجيم ) ثوب تشده المرأة على رأسها

<sup>(</sup>۱) الشعث: جمع أشعث وهو المقبر • المقادم • النواص • المراجل • جمع • رجل • القدر تأسوا نداوى (۲) الضمير في أتبعثها يمود إلى الطعنة • النصل حديدة السيف اللب • القاب (۳) البديع فعيل بمعنى مفعل (بضم المبم وفتح المين) أو فعيل بمعنى مفعول وكلاها بمعنى البديع فعيل بمنى مفعول وكلاها بمعنى السم المغمول . ولا يختلفان الافي أن أحدها مأخوذ من الثلاثي المجرد والثاني من المزيد . ويأتى البديع بمعنى اسم الفاعل . قال الله تعالى : بديع السموات والاثرض أي مبدعهما •

وماثنين . فن أحب أن يقتدى بنا ويقنصر على هذه فليفعل ومن أضاف من هذه المحاسن أو غيرها إلى البديع ورأى غير رأينا فله اختياره . ثم تبعه معاصره قدامة بن جعفر الكاتب فوضع كناباً في البديع ساه « نقد قدامة » ذكر فيه ثلاثة عشر نوعاً زيادة على ما وضعه ابن المهنز . ثم اقتدى بهما أبو هلال العسكرى فجمع سبعة وثلاثين نوعاً . ثم ابن رشيق القيرواني فجمع مثلها . ثم جاء شرف الدين النيفاشي فبلغ فيها السبعين . ثم جاء بعده صفى الدين الحلى فأوصلها إلى مائة وأربعين فأوصلها إلى مائة وأربعين نوعاً . ثم جاء الشيخ عز الدين الموصيع قذ كرما ذكره سالفه وزاد عليه بعض شيء نوعاً . ثم جاء الشيخ عز الدين الموصيلي قذ كرما ذكره سالفه وزاد عليه بعض شيء يسير من اختراعاته . ثم جاء بعده ابن حجة الحوى فلم يزد على ماذكره سالفه بل ربها نقص عنه . ثم جاء بعده الشيخ عبد الغني النابلسي فذكر من الأنواع مائة وخمسة وخمسة وخمسين . وما زال الأدباء يؤلفون في هدف العلم القصائد والأراجيز مع اختلاف المشارب والأذواق في تسمية النوع وتعريفه في نفس النظم والتمثيل له اختلاف المشارب والأذواق في تسمية النوع وتعريفه في نفس النظم والتمثيل له اختلاف المشارب والأذواق في تسمية النوع وتعريفه في نفس النظم والتمثيل له الم أن حاوزت مائة وستين نوعا

### تقسم الحسنات

تنقسم هذه المحسنات إلى:

- (١) معنوية . وهي ماكان التحسين بها راجعاً إلى المعنى أولا وبالذات وإن حسنت اللفظ تبعاً
- (٣) لفظية . وهي ما كان المتحسين بها راجعاً إلى الفظ بالإصالة وإن حسنت المعنى تبعاً وقد أجمع العاماء على أن هذه المحسنات ولا سها اللفظية منها . لا تقع موقعها من الحسن إلا إذا طلبها العنى فجاءت عفواً بلا تعمل قال الإمام عبد القاهر في أسرار البلاغة : وإن تجد أين طائراً ، وأحسن أولا وآخراً ، وأهدى إلى الإحسان ، وأجلب الاستحسان من أن تُرسل المعانى على سجيتها وأهدى إلى الإحسان ، وأجلب الاستحسان من أن تُرسل المعانى على سجيتها

وتدعها تطاب لأنفها الأغلظ فيهما إذا تركت وما تريد لم تكتس إلا ما يليق بها، ولم تلبس من المكارض (١) إلا ما يزيتها . فأما أن تضع فى نفسك أنه لابد من أن تُبغس أو تسجّع بلفظين مخصوصين فهو الذي أنت منه يمرّض الاستكراه ، وعلى خطر من الغطأ ، والوقوع في الذم . فإن ساعدك البلد فذاك وإلا أطلات عليك ألسنة العبب ، وأففى بك طلب الإحسان من حيث لم تحسن الطلب وإلى أغث الإساءة وأكبر الذب

### المحسنات المعنوية

المحسنات المعنوية كشيرة . منها :

(۱) عانتوریة (الایهام والتخبیل) وهی أن ید کر فی الکالام لفظ مفرد له معنیان قریب منبادر وبعید لایتبادر هو المراد بقرینة لکن و رُیّ عنه بالهنی الفریب فیتوهم السامع لا و رُوهانه أشهر اد ولیس کذاك — و تنقسم إلی — ۱ — بجردة وهی النی لم ید کر فیما لازم من لوازم المعنی القریب أو ذکر معما لازمان لکل من الفریب والیعید . فالاً ول کقوله تعالی : الرَّحمٰنُ عَلَی الْعَرْشِ اسْتُوَی . المراد استولی لاجلس ولم تقرن بما یلائم الجلوس ، و الثانی کقول انشاعر:

وَهُولَمْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

فالمين من لوازم الكَرى بمنى النوم والصيد من لوازم الكَراكِي (جمع كُرْكِيَّ وهو الطير الممروف) — ب سمرشحة . وهي التي ذكر معها لازم من لوازم المني القريب كفول الشاعر :

<sup>(</sup>١) المارس • جمع معرض كمنبر • ثوب تجلى فيه الجارية ليلةالمرس ٢٠ إجابة لرغبة الكثير • ن إخواننا وتعميها للفائدة ذكرت من الانتواع البديعة أزيد • ن المقرر على طلاب الائتسام الاثولية بالمعاهد الدينية ومدارس المدلين الاثولية • وقد وضعت العلامة السالفة أمام كل نوع مقرر عليهم

لازم من لوازم الأول فهو ترشيح

(٢) \*الطّباق ( المطابقة . والتطبيق . والتكافؤ . والتطابق . والتضاد ) وهو أن يجمع في الكلام بين معنيين متقا بلين . سواء كان ذلك التقابل تقابل الضدين أو النقيضين . أو الإيجاب والسلب . أو التضايف . أو مايشبه ذلك . وسواء كان ذلك المعنى حقيقياً أو مجازيا . وهي نوعان — ١ — مطابقة بلفظين من نوع واحد . امها كان . كما في قول الشاعر :

إذا تحن سِر نا بين شرق ومَغرب تحرُّكَ يقظانُ التُّرابِ و نا عُهُ أَو فملا . كَا فِي قول الشاعر :

لئن ساءنى أن يلتنى بمَساءَةٍ فقدسَر ّنِي أنخطرتُ بباللِثِ أو حرفا . كقول على الكاتب

ركِبنا في الهوى خَطَراً فإما لنا ما قد ركِبنا أو عَلَينا

- ب - مطابقة بلفظين من نوعين . كقول الشاعر :

قد كان يُدعَى لا بِسُ الصبر حازِ مَا فأصبح يَدْعَى حازَماً حين يَجزَعُ وأمثلة الحقيق ما سلف. والحجازى. كةوله تعالى: أو مَنْ كانَ مَيْتاً فأحْيَيْناهُ. وطباق الإيجاب ما سلف. أما طباق السلب فهو أن يُجمع بين فعلَى مصدر واحد مثبت ومنفى أو أمر ونهى . كقوله تعالى: ولكنَّ أكثرَ النّاسِ لا يَعْلَمُونَ. يَعْلَمُونَ ظاهراً مِنَ الحَيَاةِ الدُّنيَا. وكقول الشاعر:

رُزِقُوا وَمَا رُزَقُوا سَمَاحَ يَدٍ فَكَأَنْهُمْ زُزِقُوا وَمَا رُزِقُوا (٣) \* المقابلة . هي نوع من الطباق . وهي أن يؤنى بمعنيين متوافقين

<sup>(</sup>١) الطلاء • ماطبح • من عصير العنب حتى ذهب ثلثاه • وبعض العرب يسمى الخرة الطلاء

أو أكثر ثم بما يقابل ذلك على الترتيب. فقابلة اثنين باثنين. كقوله تعالى: يُحِلُّ فَلَيَضْحَكُوا قَلْمِيلًا ولْيَبْكُوا كَثْيراً. ومقابلة ثلاثة بثلاثة. كقوله تعالى: يُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّباتِ وَيَحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبائِثَ. وكقول المتنى

فَلَا الْجُودُ يُفَنِى الْمَالَ وَالَّجِدُ مُقَبِلَ وَلَا البُخْلُ يُبقِى المَالَ وَالْجَدُّ مُدُورِ وَمَقَالِهُ وَمَقَالِهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَمَدَّقَ بِالْحَسْنَى فَسَنْيُسِّرُهُ لِلْمُسْرَى وَمَقَابِلَةَ أَرْبُعَةً بَالْحَسْنَى فَسَنْيَسِرُ وَ اللَّهُ فَسَنْيَسِرُ وَ اللَّهُ وَكَذَّبَ بِالْحَسْنَى فَسَنْيَسِرٌ وَ لِلْعُسْرَى (۱). لِلْيُسْرَى وَأَمَا إِنَّهُ مَنْ بَحِلَ وَاسْتَغَنَى وَكَذَّبَ بِالْحَسْنَى فَسَنْيَسِرٌ وَ لِلْعُسْرَى (۱). ومقابلة خمسة بمخمسة . كقول المتنبي

أَزُورُ هُمْ وَسُوادُ اللَّيلِ يَشْفَعُ لَى وَأَنْتَنَى وَبَيَاضُ الصُّبُوحِ يُغْرِى بِى وَمَقَابِلَةَ سَتَه بِسَنَة كَقُولُه :

على رأس عبد تاجُ عز يزينه وفى رجل محر قيد ذُل يَشينه الاستخدام. هو أن يذكر لفظ مشترك بين معنيين يُراد به أحدهما مم يعاد عليه ضمير أو إشارة بمعناه الآخر. أو يعاد عليه ضميران يُراد بأحدهما غير ما يُراد بالآخر. فمن الأول قوله تعالى : فمن شهد مندكم الشهر فكيصمه أريد بالشهر الهلال و بضميره الزمن المعروف. كقول الشاعر:

ولِلْهْزَالَةِ شَيْءٍ مَن تَلَقَّتِهِ وَالُورُهُمَامِنَ ضَيَا خَدَّيَهُ مُكُنْسَبُ أُرَاد بِالغَزَالَة الحيوان المعروف وبضمير نورها الغزالة بمعنى الشمس. ومن الثانى قول البحترى:

فسقى الغَضا والسَّاكينيه وإنْ هُمُّ شَبَّوهُ بِبن جَوَانْحِي وُضلوعى الضمير الأول راجع إليه باعتبار المكان والثسانى راجع إليه باعتبار المشجر

(٥) مراعاة النظير (التناسب، التوافق، الائتلاف، التلفيق) هو الجمع

<sup>(</sup>١) المراد من استغنى · أنه زهد فيما عند الله واستغنى عنه فلم يراقب مولاه · أو اــتغنى يشهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم يتق

بين أمرين متناسبين أو أمور متناسبة لا على جهة التضاد (١) فالجمع بين أمرين كقول كقول تعالى : والشَّمْسُ والقَمَرُ بِحُسُبَانٍ . والجمع بين أكثر من اثنين كقول ابن الممتز

والله لولا أن يُقالَ تَغيَّراً وصَبَا وإن كان التَصَابي أَجْدَراً للَّعَدَتُ تُفَّاح الحدود بَنَفَسَجاً لَمْماً وكافُورَ التَرَاثِب عَنْبراً فقه ناسب بين التفاح والبنفسج ، وبين الكافور والعنبر. ويكقول الآخر : والطَّلُّ في سلِك الغصون كافُولُو رَطْب يُصافحه النسيم فيسقط والطَّل في سلِك الغصون كافُولُو رَطْب يُصافحه النسيم فيسقط والطير يقرأ والغدير صحيفة والربح تكتُب والغام مينقط في الفط فيه بين الطل واللؤلؤ، الغصون والنسيم ، القراءة والكتابة والنقط في بين الطل واللؤلؤ، الغصون والنسيم ، القراءة والكتابة والنقط في بين الطل واللؤلؤ، الغصون والنسيم ، القراءة والكتابة والنقط في بين الوبح والغام والغدير والصحيفة

(٦) \* ائتلاف اللفظ والمعنى. وهو أن تكون الألفاظ على وفق المعانى بحيث يختار فى الحماسة والفخر اللفظ الجزل والأسلوب الفخم ، وفى المسديح والنسيب العبارات السهلة والسكلات الرقيقة . فن الأول قول بَشَّار فى الفخر .

إذا ما غَضِينا عَضَبَةً مُضَرِيَّةً مَضَرِيَّةً وَمَصَرِيَّةً وَمَلَّا وَسَلَّمًا إِذَا مَا أَعَرُّنَا سَيِّدًا مِن قَبِيلَةٍ ذُرَى مِنْبَرِ صلى علينا وسَلَّمًا وسَلَّمًا ومن الثانى قول عمر بن أبى ربيعة:

يُؤرِّقُهُ لِهَيبُ الشَّو ق بين السَّحْرِ والكَبدِ فَيُمُسِكُ قَلْبَهُ بِيَدِ وَيُمسَحُ عَينَهُ بِيَدِ (٢)

وكقول بمضهم في المدح:

له هِمَمْ لا مُمنَّدَهِ الْحَبَارِهِ وَهِمَّتُهُ الصغرى أَجَلُّ مَنَالَدًّهُ وَ لَهُ اللهُ وَاللهُ وَ اللهُ وَاللهُ وَهُو أَن يدعى الشاعر أو الناثر لوصف علة مناسبة له (٧) \* حسن النعليل. وهو أن يدعى الشاعر أو الناثر لوصف علة مناسبة له

<sup>(</sup>١) بهذا القيد يخرج الطباق (٢) السحر • الرئة

باعتبار الطيف غير حقيقي مشتمل على دقة النظر . وهو أقسام أربعة - 1 - وصف ثابت ظاهر العلة ، كقول ابن المعتز :

قالوا اشتكت عينه فقلت لهم من كثيرة القتل ناكها الوصب خيرتها من دماء من قتكت والديم في السيف شاهية عجب فالعلة الحقيقية لحمرة العين ظاهرة وهي الرمد وقد علاما بعلة غير حقيقية وهي دماء من قتلت من العشاق \_ \_ \_ وصف ثابت غير ظاهر العلة . كقول ابن رشيق سألت الأرض لم كانت مُصلي ولم جُعِلَت لنا طُهراً وطيبا فقدالت غير ناطقة لأنى حويت لكل إنسان حبيبا فعلة طهور الأرض غير ظاهرة وقد علها باشتمالها على حبيب لكل شخص فعلة طهور الأرض غير ظاهرة وقد علها باشتمالها على حبيب لكل شخص

ح ـ وصف غير ثابت وهو ممكن . كقول مسلم بن الوايد :
يا واشياً حَسُنَتْ فينا إساءتُه فيجئ حِذارُك إنسانى من الغَرَقِ
فاستحسان إساءة الواشى وصف غير ثابت لكنه ممكن وقد خالف الناس
على استحسانها معللا بأن حداره منه كان سبباً لسلامة إنسان عينه من الغرق في
الدموع حيث ترك البكاء خوفا منه \_ وصف غير ثابت ولا ممكن . كقول

ابن رشيق :

نَبَتِ الجُهُونُ فَمَا اغْتَمَضْنَ وإنما حَقُّ السَّيُوفَةِ إِذَا نَبَتْ أَن تُغْمَدَا

لو لم أُ إِتْ من حَرِّ وجُدِي فَو غَي ما بات صارِم مُقْلَنَي جُورَّدا

فكونه يبات من حر اشتياقه في حرب حقيقي أمر غبر ثابت وقد عللذلك النه سهف مقلته مسلول

(٨) القول بالمو جَب. وهو نوعان — أحدهما — أن يقع في كلام أُحَدٍ إثبات صفة الشيء وترتيب حكم عليها فينقل السامع تلك الصغة إلى غير ذلك الشيء ساكناً عن الحسم. كقوله تعالى: « يَقُولُونَ لَيْنِ رَجَعْنَا إلى المه يَنَةَ لِيُخْرِجَنَّ الأَعْرَ جَنَّنَا إلى المه يَنَةَ لِيُخْرِجَنَّ الأَعْرَ جَنَّنَا إلى المه يَنَةَ لِيُخْرِجَنَّ الأَعْرَ مِنْهَا الأَذَلُ ولِللهِ العِزَّةُ ولِرَسُولِهِ ولِلمُؤْمِنِينَ » فالمنافقون أرادوا بالأعز

أنفسهم ، وبالأذل المؤمنين ورتبوا على ذلك الإخراج من المدينة فنقلت صفة العزة للمؤمنين وأبقيت صفة الأذلية المنافقين من غير تعرض لثبوت حكم الإخراج للمتصفين بصفة العزة ولا لنفيه عنهم

ثانيهما \* الأسلوب الحكيم. وهو تلقى المخاطب بغير مايترقبه أو السائل بغير ما يترقبه أو السائل بغير ما يطلبه تنبيها على أنه الأولى بالقصد. فالأول يكون بحمل كلام المخاطب على خلاف مراده مما يحتمله اللفظ. كقول الشاعر:

قلت ' تَقُلْتُ إِذَ أَتِيتُ مِراراً قال ' تَقَلَت كاهِلِي بالأيادي قلت طوّلتُ قال لا بل تطول ـ ـ ت وأبرمت قال حبل و دادي فلفظ ثقلت وقع في كلام المتكلم بمني حملتك المؤونة فحمله المخاطب على الإكثار من المنن . كذلك أبرمت وقع في كلامه بمني أملات فحمله المخاطب على الإكثار من المنن . كذلك أبرمت وقع في كلامه بمني أملات فحمله المخاطب على إحكام حبل الو داد \_ والثاني يكون بتنزيل السؤال منزلة سؤال آخر مناسب الحكام حبل الو داد \_ والثاني يكون بتنزيل المؤلل عن الأهِلَة قل السؤال السائل وما يجب أن يُعنى به . كقوله تعالى : يَسألُو نَكَ عَنِ الأهِلَة قل عن سبب الاختلاف منزلة السؤال عن حكمته .

(۹) اللّف والنّشر. هو ذكر متعدد على التفصيل أو الإجمال ثم ذكر ما لكل واحد منها ما لكل واحد من المتعدد من غير تعيين ثقة بأن السامع يميز ما لكل واحد منها ويرده إلى ما هو له — والتفصيل ضربان — ا – أن يكون النشر على ترتيب اللف — كقول تقى الدين البكرى:

عيون وأصداغ وفَرغ وقامَة وخالَ وخالَ ووَجْنَاتُ وفرق ومَرشف الله سيُوف وركان والمِيلُ وبَانَة ومِسك وياقوت وصبح وقر قف (١)

سيُوف وركان والمِيلُ وبَانَة ومِسك وياقوت وصبح وقر قف (١)

- ب أن يكون النشر على غيير ترتيب اللف . كقول أبى فراس الحمداني :

وشادِن قال لى لما رأى سُقْمَى وضَعَفَ جسمَى والدمع الذي انسَجَما (١) القرّ نف الحر

أَخَذْتَ دمعَكَ من خَدِّي وجسمَك من

خَصّْرى وسُقُّمَك من طَرِفي الذي سَتَمَا (١)

أما الاجمال فهو أن تَلِمَاتَ بِين الشَيئين في الذكر ثم تتبههما كلاماً مشتملاً على متملق بأحدهما ومتعلق بآخر بلا تعيين . كقول بعضهم :

لمادَ آتُ زيذب بومَ الرحيل وقد أبدَت إلى كلاماً غير مُتضحِ أبكت وشانى وأبكت ومن فرَح ِ كلاالبُكاء ين من حزُن ومن فرَح ِ فقد أن بين بكانه وبكاء الوشاة حيث قال كلا البكاءين ثم نشر ذلك اللف.

بقوله من حزن ومن فرح.

(١٠) المشاكلة . هى ذكر الشىء بلفظ غيره لوقوعه فى صحبته . كقوله تعالى : تَعَلَمُ مُ افِي نَفْسِى ولا أعلم ما عندك وعبر بالنفس المشاكلة . وكقول عمرو بن كاثوم

رُبِّ سَاقِ كَأَنَهُ غُصِنُ بَانِ طَابَ فَى رَوضَةِ الْمَلاَحَةُ غُرْسَا وَإِذَا مَا بَدَى فَأَخْجَلَ بِدراً لَمُعَت كأسُهُ فَأَخْجَلَ شَمْسَا وَإِذَا مَا بَدَى فَأَخْجَلَ بِدراً لَمُعَت كأسُه فى الشرط والجزاء فى أن رتب عليهما الخجل (١٢) الجمع، وهو أن يجمع المشكلم بين شيئين مختلفين أو أكثر فى حكم واحد . كقول ياقوت الرومى:

حَيَانِي وموتى في يديه وجَنَّتي و فارى وربِّي في الهوى و اوَ امِي (٢)

<sup>(</sup>١) انسجم الدمع • سال وانسب (٢) الأثوام • العطش

وكقول حسام الدين الحاجرى:

بدافأر انى الظُّ عَي والغُصنَ والبَدْرَ اللهِ فَتَبًّا لقلب لا يَباتُ به ، فُوكى (١٣) التفريق. وهو أن يأتي المتكلم إلى شيئين من نوع واحد فيوقع بينهما تبايناً وتفريقا بذكر مايفيد معنى زائدا فيما هو بصدده من مدح أو ذم أو نسيب أو غير ذلك من الأغراض . كقول الشاعر :

مَن قاسَ جَدُواك يوماً بالسُّحْبِ أخطأ مدحك السُّحْبُ تَعطى وتَبكى وأنت تُعطى وتَضْحكْ فالمطاءان مندرجان تحت الكرم ويفترقان فيأن عطاءها مع البكاء وعطاؤه

مع الضحك . ومثله قول بعضهم :

وَرَدُ الْحُدُودِ أَرَقُ مِن وَرَدِ الرِّيَاضِ وأَنْعَمُ هـ ذَاكُ تَنْشَقُهُ الأنو فُ وذَا يُقبِلُّهُ الفَّمُ

(١٤) الجمع مع النفريق. وهو أن يجمع بين شيئين في حكم واحد ثم يفرق بينهما في ذلك الحركم . كقول بعضهم .

تَشَابُهُ دَمُمْانًا غُدَاةً فِراقنًا مُشَابِهَةً فِي قِصةٍ دُونَ قِصَّةٍ فوجنتُهاتكسي المدامِعَ نُحْرَةً ودَمْعِي يَكسو ُحْرَةَ اللون وجنتي فجمع بين دمعيهما في الاحمرار ثم فرق بينهما في أن دموعها اكتسبته من وجنتها، ودموعه أكسبته وجنته

(١٥) التقسيم . وهو أنواع — ا — ذكر متعدد ثم إرجاع ما اكل إليه على سبيل التعيين وبهذا القيد يخرج اللف والنشر . كقول الصلاح الصفدى: وثلاثةٍ كَلَفُو بِحُب ثلاثةٍ فاعجَبْ لأَيهمُ أَشَدَّ وأَكَلَفَا كَانَى بِحِبْكَ إِذْ كَافَتْ بِجَفُوتَى وبِمَذْلُنَا كَافِ الْعَذُولِ وأَسْرَفَا لا عاذلي يَدَعُ اللَّامَ ولا أنا أَدَعُ الغرامَ وأنت لانَدعُ الجفا

- ب - وهو استيفاء المتكلم أقسام المهني الذي هو آخذ فيه كقول بعضهم وفى خمسة منى حَلَت منك خمسة ﴿ فريقُكُ منها في فمي طيِّبُ الرَّشْفِ ووجهك في عيني وكمسلُّكَ في يَدِي ﴿ وَلَطُّمُّكُ فِي سَمِعِي وَعَرَّ فَكَ فِي أَنْفِي -- - وهو ذكر أحوال الشيء مضافا إلى كل ما يليق به.كـقولاللتنبي سأطلبُ حقيًّى بالقَنَا ومشابخ كأنهُمُ من طُول ما التَّنَهُوا مُرْدُ نتاك إذا لاقُو اخِفاف إذا دْعُوا ﴿ كَثَيْرُ الْذَا شُدُّوا قَلْيُلْ إِذَا عُدُّوا ﴿ (١٦) الجمع مع التقسيم. هو أن يجمع المتكلم بين شيئين أو أكثر في حكم ثم يقسم ١٠ جمع أو يتسم أولا ثم يجمع . فالأول كقول وجيه الدين المناوى : يس يسراعاً تَحُثنا الآجالُ نحنر كب أسرى بليل من النَّهُ منتهانا وزادنا الأعمال أنفاسنا والمنايا فطانا والثاني كقول سيدنا حسان بن ثابت رضي الله عنه: · قوم إذا حارَبُوا ضروا عَدُوَّهُمُ أُو حاولُوا النَّهُ عَ فَأَشياعِهُم نَفَعُوا سَجِيةٌ اللَّهُ فيهم غير مُحدَّثَةً إِن الخلائق فاعلم شَرُّها البِدع ١(١١٧) الجمع مع التفريق والتقسيم .كقول ابن شرف القيرواني : لِلْمُخْتَلِقِي الْحَاجَاتَ جَمْعٌ بِبَابِهِ فَهُذَا لَهُ فَنُ وَهَذَا لَهُ فَنُ وللمُذْنب العُنْدَى وللخائف الأمن (١) فللخامل العَلميا والمُعْدُم الغني (١٨) تأكيد المدح بما يشبه الذم (٢). وهوضربان – ١ – أن يستثني من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح بتقدير دخو لهافى صفة الذم المنفية . كقوله تعالى :

(١) العتبي • الرخى

<sup>(</sup>٣) في هذا الانسلوب التوكيد من جهتين أولا - أنه كدعوى أقيم عليها البرهان إذ كأنه استدل على نفي العيب بتعليق وجوده على وجود مالا يكون · ثانياً - أن الانسل في الاستشاء الانسال فاذا تلفظ المتكام بلفظ غير أو الا أو محوها وقع في ذهن السامع قبل النطق بما يذكر بعدها أن الانتي مستثنى من المدح السابق وأنه يراد اثبات شيء من الذم ولكن عندما تايها صنة مدح أخرى يحصل التوكيد ويكون مدحا على مدح في أحسن قالب

« لا يَسْمَعُونَ فِيهَا آغُواً ولا تَأْيُهاً إِلاَّ قِيلاً سَلاَماً سَلاَماً . » وكقول الشاءر : ولا عَيبَ فيه غير أن خُدودَه بين احْرَارُ من عُيون المُتيَّم سَلاَ عَيبَ فيه غير أن خُدودَه بين احْرَارُ من عُيون المُتيَّم سَلاَ عَيبَ فيه عَيبَ أَنْ اللهُ عَلَي اللهُ عَلَيهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيهِ وَسَلَم : أنا أفصح العَرَب بَيْدَ (١) أنى من أخرى لذلك الشيء . كقوله صلى الله عليه وسلم : أنا أفصح العَرَب بَيْدَ (١) أنى من قريش . وكقول الشاعر :

وَظَيِي ثَنَامِاهُ الصِّحَاحُ كَمَا تَرَى مِنَ الرِّيقَ يَرُومُ الرُّضَابِ الْمُبَرَّدُ وقد حَاز أَشْنَاتَ البِّهَا غير أنه له مُقْلَةً كَحْلًا وَخَدُّ مُؤرَّدُ والاستدراك في هذا النوع كالاستثناء. كقول بديع الزمان الهمذاني: هو البَدرُ إلا أنه البَحرُ زاخراً ﴿ سُوى أَنَّهُ الصِّرغَامِ لَكُنُهُ الوَّبْلُ (19) تأكيد الذم عايشبه المدح (٢) . وهو ضربان - ١ – أن يستشى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها فيها . كقول الشاعر : فإن مَن لا مَني لا خَيرَ فيه سوى . وَصفى له بأُخَسِّ النَّاسِ كأُمِّم ى ــ أن يثبت للشيء صفة ذم ويعقب بأداة استثناء أو استدراك تلى ذلك صفة ذم أخرى . كقول بعضهم فى مدح النبي صلى الله عليه وسلم : ياحبيب الإله بجد لى بقرب منك ياصفوة العزيز الرحبم يارَسُولاً أعْدَاؤُه أَرْذَلُ النا سِ جيعاً لكنهم في الجحم (٢٠) المبالغة . وهي ادعاء بلوغ وصف في الشدة أو الضعف حداً يستحيل أو يبعد . وهي أقسام ثلاثة . لأن المدَّعي للوصف إن كان ممكنا عقلا وعادة فهو التبليغ. أو كان ممكنا عقلا لا عادة فهو الإغراق. أو كان مستحيلا عقلا وعادة. فهو الغلو والأولان مقبولان . ومثال التبليغ قول ابرهيم الصولى :

أراكِ فلا أرُدُّ الطَّرْف كيلا يكون حِجابُ رؤيتِكِ الجُفُونُ ولو أنى نظرتُ بكل عين لما استقصت محاسِنكِ العيونُ

<sup>(</sup>١) بمعنى غير (٢) وجه التأكيد والمبالغة كما في سالفه

ومثال الإغراق قول المتنبي :

رُوحَ مَنَ دَرَدُ فَى مِثْلِ الخَلِالِ إِذَا أَطَارَتِ الرَّبِحُ عَنهُ النُّوبَ لَمْ يَمِنِ كَفَى بَجِسَمَى نَحُولاً أَنَى رَ بُجِلِ لَهُ لَولا يَخْاطَبَنَى إِيلِكُ لَمْ تَرَنِ كَفَى بَجِسَمَى نَحُولاً أَنَى رَ بُجِلِ لَولا يَخْاطَبَنَى إِيلِكُ لَمْ تَرَنِ إِذَ لَا يَمْنعُ عَقَلاً أَن يَنْحُلُ الشَّخْصِ حَى يَصِيرُ مِثْلُ الخَلالُ إِلاَ أَن ذَلكَ عَمَنعُ عَادةً . أَمَا الغلو . فالمقبولُ منه أَنواع ثلاثة — [ — أَن يدخل عليه ما يقر به إلى الصحة نحو كاد وأوشك وأمثالها من أدوات التقريب ، كفول المعرَى : مَكَادُ قِسِيَّهُ مَن عُبِرُ رَامِ مَنْ مُواتِ التقريب ، كفول المعرَى : مَكَادُ قِسِيَّهُ مَن عُبِرُ رَامٍ مَنْ مُواتِ التقريب ، كقول البَيْلا بِي اللهَ عَلَى مَنْ يُواتِ يُسَايقُهُ مَنْ فَى قلوبِهِمُ النَّبِالَةُ : مَا تَضْمَى نُوعًا حَسَنا مِن التخيل . كَقُولُ النظام : مَا تُضْمَى فَا لَهُ عَن يَدِ يُسَايقُهُ أَنْ عَلَى اللهُ فَا لَهُ عَن يَدِ يُسَايقُهُ أَنْ عَلَى اللهُ فَا لَهُ عَلْ اللهُ فَا لَهُ عَلْ اللهُ عَلَى اللهُ فَا لَهُ عَلْ اللهُ فَا لَهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ا

توهمه طرقی قالم طرفه فصار مکان الوهم فی خده آنه و مرزً بفکری خاطرًا فجرحه الفیکر و مرزً بفکری خاطرًا فجرحه الفیکر و أرا خلقاً قط تجرحه الفیکر و أما غیر المقبول من الغلو. فقول المتنبی:

ولو قَلَمْ أَلْقِيتُ فَى شَقِّ رأسهِ مَن السَّقَمِ مَاغَيَّرَتَ مَن خَطِّ كَانِبِ (٢١) المذهب الكلامي. وهو أن يأني البليغ لصحة دعواه بحجة عقلية على طريقة أهل الكلام. كقوله تعالى: وهو الذي يَبْدَأُ الْخَلْقُ ثُمَّ يُمِيدُهُ وهُو أَهُونُ عَلَيهِ وَهُو الذي يَبْدَأُ الْخَلْقُ ثُمَّ يُمِيدُهُ وهُو أَهُونُ عَلَيهِ وَهُو أَدخل نحت الإمكان فالإعادة ممكنة وكقول أبي تمام يستنهض المعنصم لمناجزة الحرب وألا يعول على كلام المنجمين: دع النجوم الطرق يعيش بها وبالعزائم فانهض أبها المَلكُ ودع النجوم أن النبي وأصحاب النبي مَهُوا عن النجوم وقداً بصرت ماملكُوا (٢٢) النجويد. وهو نوعان — الحلاص الخطاب إلى غيرك وأنت تريد نفسك — ي خلاص الخطاب المي غيرك وأنت تريد نفسك — ي حال المؤع تجريداً . لأن العرب تعتقد أن في الإنسان معني كامناً عَيْنُ وإنا سعى هذا الذوع تجريداً . لأن العرب تعتقد أن في الإنسان معني كامناً

فيله كأنه حتميقته فتخرج ذلك المعنى إلى ألفاظها مجرداً عن الإنسان كأنه غير ملك كذا قاله أبوعلى الفارسي . فمثال النوع الأول قول المتنبي :

تَمضِي المواكبُوالاً بصار شاخِصة "منها إلى الْمَلِكِ المَيمون طائر "هُ تُعضِي المواكبُون فَي بَشَرٍ فَي تاجِهِ قَرْ فَي دِرعِهِ أَسَدُ تُدْمِي أَظَافِرُ هُ فَي دَرعِهِ أَسَدُ تُدْمِي أَظَافِرُ هُ فَي دَرعِهِ أَسَدُ تُدُمِي أَظَافِرُ هُ فَي فَا اللّه فَي فَاللّه سَدَّةً وَي فَلْ اللّه مَنه أَسَداً آخر مَبااغة في انصافه بالشجاعة . ومن النوع الثاني قول الأعشى :

ودَّعْ هُرَيْرَة إِنَّ الرَكِ مُرْتَحِلُ وهل تُطيقُ ودَاعاً أيها الرجْل وفائدة هذا النوع (معالتوسع) أن يثبت الإنسان لنفسه مالا يليق التصريح بثبوته له

(٣٣) الإرصاد (التسهيم) وهو أن يجمل قبل آخر السجمة أو البيت ما يفهمها عند معرفة الروى . كقوله تعالى : ذَلِكَ جَزَ يُناهُمُ بِمَا كَفَرُ وا وهَلُ بُجَازَى إِلاَّ الكَفُورُ . وكقول أبى العلاء :

إذا الفَّني ذُمَّ عَيشاً في شَدِيدَهِ فا يقول إذا عَصر الشباب مَضَي

حَمُولٌ بِالْمَنَاسِكِ لِيسَ يَدرى أَغَيَّا بَاتَ يَفَعَلَ أَم رَشَادَا فالسامع إذا وقف على قوله تعالى: وهَلْ يُجازَى. بعد الإحاطة بما تقدم علم أنه ليس إلا (الكفور). كذلك البصير بمعانى الشعر وتأليفه إذا سمع المصراع الأول من البيتين السالفين علم أن العجز ليس إلا ما قاله الشاعر.

(٢٤) الناميح ، وهو أن يشير المتكلم في أثناء كلامه إلى حديث ، أو مثل سائر ، أو شعر نادر ، أو قصية مشهورة ، فيورد ذلك ليبكون علامة في كلامه تكسوه لطافة رشيقة وبراعة رائقة ، وقد وقع كثيراً في القرآن الكريم ، قال تعالى : كَثُلُ الْمَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتُ بَيْمًا وإنَّ أوْهَنَ البيُوتِ لَبيْتُ العَنْكَبُوتِ ، يشبر إلى المثل السائر (أرق من نسم العنكبوت وأضعف من بينها) ، وكقول بعضهم المالل السائر (أرق من نسم العنكبوت وأضعف من بينها) ، وكقول بعضهم المالل السائر (أرق من نسم العنكبوت وأضعف من بينها) ، وكقول بعضهم المالين أهلك عليه وعلى التهجراً في التهجراً في المنابعة والله وصلى المنابعة أهلك عليه وعلى المنابعة أهلك عليه وعلى المنابعة أهلك المنابعة والمنابعة وعلى المنابعة وعلى المنابعة والمنابعة وعلى المنابعة والمنابعة وعلى المنابعة وعلى المنابعة والمنابعة وعلى المنابعة والمنابعة والمنابعة وعلى المنابعة والمنابعة والمنابعة

وحسَّنُوالك هَجْرى فليفعلوا ما أَرَادُوا \* فانِهم أَهلُ بَدْرِ أَشَارَ إِلَى قُولُهُ صَلَى الله عليه وسلم العمر رضى الله عنه : لعل الله اطلع على أهل بدرٍ فقال اعملوا ماشنتم فقد غفرتُ لكم.

(٢٥) تشابه الأطراف. وهو قسمان معنوى ولفظى. فالمعنوى هو أن يختم المتكلم كلامه بما يناسب ابتداءه في المعنى. كقول الشاعر:

أَلَذُ مِن السِّحرِ الحلال حَديثُهُ وأعذَبُ من ماء العَامَة ريقَهُ

فالربق يناسب اللذة في أول البيت - واللفظى نوعان - آ - أن ينظر الناظم أو الناثر إلى لفظة وقمت في آخر المصراع الأول أو الجلة فيبدأ بها المصراع الثاني أو الجلة النالية كقوله تعالى: مَثَلُ نُورهِ كَيْشُكُاةٍ فِيهَا مِصْبَاحُ المِصْباحُ المِصْباحُ في زُجَاجَةً الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْ كَبُ دُرِّيُّ. وكقول أبي تمام:

هُوَى كَانَ خِلْساً إِنَّ مِن أَبِرَدِ الْهُوى هُوَّى 'جَلَّتَ فَى أُفِياتُه وهو خامل' مَوَّى كان خِلْساً إِنَّ مِن أَبِرَدِ الْهُوى هو خامل' من كان بيت فى أول البيت الذى من كل بيت فى أول البيت الذى يليه . كقول البحترى :

رمتنى وسِترُ الله بينى وبينها عَشيةَ آرام الكيناس رَميمُ رَدَا رَمِيمُ النَّى قَالَتُ لَجِيرِ ان بينها ضَمِنتُ لَكُمُ اللّا يَزالَ يَهُمِمُ أَلَى قَالَتُ لَجِيرِ ان بينها ضَمِنتُ لَكُمُ اللّا يَزالَ يَهُمُ أَلَى قَالَتُ لَجِيرِ ان بينها ضَمِنتُ لَكُمُ اللّهِ يَزالَ يَهُمُ وَهُو أَن تَقدم (٢٦) العكس (التبديل التصدير القلب تماكس الجل) وهو أن تقدم في الكلام جزءا ثم تعكس بأن تقدم ما أخر ثن وتؤخر ما قدمت . ويأتى على أنواع — 1 — أن يقع بين أحد طرف جملة وما أضيف إليه ذلك الطرف . كقول

المتنبى:
إذا أمطرَتَ منهم ومنك سحابة واللهم طَلُّ وطَلَّكُ والله والله الله الله الله وطَلَّكُ والله والله

(١) آرام · جمع رثم ، (ويسهل) وهو الظبي الخالص البياض · الكناس · بيت الظبي . في الشجر · الجلنين .كقوله تعالى : لاَ هُنَّ حِلِّ كُمْ ولاَ هُمْ بَحِيلُونَ لَهٰنَّ – و — أن يقع بِهُ لِللهِ أَن اللهُ عَ بهن طرفي الجلنين .كقول الشاعر :

طُوَيْتُ بِإِحْرَازَالْهَنُونُ وَنَيْلُهَا رِدَاءَ شَبَابِ وَالْجِنُونَ فُنُونَ فَنُونَ فَعُونَ فَعَبِن تَمَاطَيْتُ الْهُنُونُ وَخَطَّهَا تَبَيْنَ لَى أَنَّ الْهُنُونَ جُنُونَ فَعَبِن تَمَاطَيْتُ الْهُنُونُ وَخَطَّهَا تَبَيْنَ لَى أَنَّ الْهُنُونُ جُنُونَ وَحَطَّها تَبَيْنَ لَى أَنَّ الْهُنُونُ جُنُونَ الشَّاعُو: 
- ه — أَن يَكُونُ بِتَرْدِيدُ مَصْراعِ البِيتُ مَعَكُوساً . كَقُولُ الشَّاعُو: 
إِنَالُو بَجِد فَى فَوْ ادى تَرَاكُمُ لَمُ البِيتُ عَنِى قَبِلُ المَاتِ تَرَاكُمُ اللَّهِ فَا وَاللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْمُلَالِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

(۱) عرف علم البديع واذكر واضعه (۲) افرق بين المحسنات المعنوية واللفظية . ومتى تقع المحسنات موقعها من الحسن (۳) عرف التورية وبين قسمها واذكر الطباق ووضح توعيه (٤) ماهي المقابلة . وما الاستخدام ، ومراعاة النظير وما اثتلاف اللفظ والمعنى (٥) ماهو حسن التعليل وما أقسامه . مثل لكل منها . (٢) ما هو القول بالموجب ، وما الأسلوب الحكيم ، وما هو اللف والنشر وضح أضربه ومثل لها (٧) عرف كلا من المشاكلة . والمزاوجة ، والجع ، والتفريق والتقسيم ، واذكر أمثلة لها (٨) افرق بين تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه . واذكر ضربى كل ومشل لها (٩) عرف المبالغة ، وافرق بين أقسامها وبين واذكر ضربى كل ومشل لها (٩) عرف المبالغة ، وافرق بين أقسامها وبين المقبول منها وغير المقبول ومثل لما تقول (١٠) ما المذهب الكلامي ، وما التجريد ، وما نوعاه وفائدته . واذكر الإرصاد والتلميح وأمثلتهما (١١) عرف تشابه الأطراف . وافرق بين المعنوى منه واللفظى ووضح نوعي الأخير (١٢) عرف العكس وبين أنواعه

تطبیق - ۱ - بین الانواع البدیعة فیما یلی الانواع البدیعة فیما یلی المجین دمعی کم جرکی لطیب عیش ِ ذَهَبا

(۲) قال تعالى : وهُو َ اللَّذِي يَتَوَفَّا كُمْ بِاللَّيْلِ و يَعْلَمُ مَا جَرَ حَتُمْ بِالنَّهَارِ .

(٣) والشيب يَنوَضُ في الشباب كأنه ليل يَصيحُ بجانبيهِ نَهـارُ

(٤) فَتَحَ البابَ سُهادى بعد كُمْ فابعَنُوا طَيفَكُم يَعْلَقُهُ

(٥) على أنني راض بأن أحملَ الهوى وأخرجَ منه لا عَلَى ولا ليا

(٦) خُلِقُوا وما خُلقُوا لَمَكُرُمَةٍ فَكَأَنْهِ خُلْرُوا وما خُلقُوا

(V) فتَى ثمَّ فيهِ ما يَسُرُ صديقه على أن فيهِ ما يَسوا الأعاديا

(A) وأُمَّةٍ كَانَ قَبِحُ الْجُورِ يُسخِطَهَا دَهُرَأَفَأُصبِح حسنُ العدل يُرضها

(٩) أَقُلَى النَّهَارَ إِذَا أَضَاء صَبَاحَهُ وَأَظَلُّ أَنتَظَرُ الظَّلامَ الدَّامساً (١)

(١٠) الراعي النجم في سيري إليكم ويَرعاهُ من البَيْدَا جَوادي

(١١) العقلُ أنتَ عَتَلْتَهُ وسَرَحْتُهُ وأحرتَ فيك دليلَهُ وأرَحْنُهُ آتيته الحجر الأصم ونحته والنجم يُعبَّدُ فوقه أو تحته (٦)

فالصبحُ يَشْمَتُ بِي فينُقْبِلُ ضاحكاً والليلُ يَرْفِي لِي فيد برُ عابساً

#### جوابه

(١) فيه النورية . لأن ( ذهبا ) له معنيان فعل بمعنى مضى ، واسم للمعدن و هو المعنى القريب. مرشحة لذكر لازم المعنى القريب و هو اللجين

(٢) في الآية التورية. لذكر (جرحتم) ولهـا معنيان . بعيد هو المراد ( وهو اكتسبتم الذنوب ) من جرح الرجل اكتسب ، فهو جارح . وقريب ظاهر مأخوذمن جرحه جرحاً شق بعض بدنه . مجردة لعدم ذكر لازم المعنى القريب (٣) الشيب مقابل للشباب فالجمع بينهما مطابقة كذلك الجمع بين الليل والنهار وهي بلفظين من نوع واحد هو الاسم

<sup>(</sup>١) الدامس المظلم (٢) عقلته منعته • وأحرته أي بالشك • وأرحته باليقين

- (٤) بين (فتح ويغلقه) تطابق بلفظين من نوع واحد هو الفعل
- (٥) بين (على ، ليا) تكافؤ بلفظين من نوع واحد هو الحرف
- (٦) فيه طباق السلب ، للجمع بين فعلى مصدر واحد وأحدهما مثبت والاسخر منفى
  - (٧) فيه مقابلة بين (يَسر ويَسُوء ، صديقه والأعادى)
  - (A) فيه مقابلة بين قبح وحسن ، الجور والعدل ، يسخط ويرضى
- (٩) فيه مقابلة بين الصبح والليل ، يشمت ويرثى ، بى ولى ؛ يقبل ويدبر ، ضاحكا وعابسا
- (۱۰) ذكر النجم مريداً به السكوكب وأراد بضميره النبات. ففيه استخدام. من النوع الأول
- (۱۱) فيه استخدام من النوع الثانى إذ الضمير فى فوقه برجع الى النجم بمهنى. الكوكب وفى تحته يعود إليه بمعنى النبات الذى لا ساق له

#### تطبيق - ٢ -

(۱) الأرضُ طرْسُ والرِّياضُ سُطُورُه والزَّهرُ شكلَ بينها وحُروفُ (۲) لَى الشرفُ الذي يَطَأُ الثريًا مع الفضلِ الذي بَهرَ العبادَا أَفُلُّ نوائب الأيام وحدي إذااجتمعَتْ كتائبهااحتشادا(۱) الأرْ لَتْ مصرُ من كَيْدٍ أَلَمَّ بها لكنهار قصتُ من عدلكُمْ طَرَبا (٤) زعم البغسَجُ أنه كعداره مسك وذاك الثغر كافور (٥) ريقته خدر وأنفاسه مسك وذاك الثغر كافور (١) أخرجه رضوان من داره عضافة أن نفتن الحور (٦) سألتُ نسيم أرضك حين وافي وقلتُ صفِ القوام ولا نُحاشي فقال يَلين قلتُ لكل واشي وقال يميلُ قلتُ لكل واشي

<sup>(</sup>١) الكتائب • جم كتيبة.وهي الجيش وقيل القطعة منه

(٧) لنا من تَغرها ومن المُحَيَّا وقامنها وناظرها السقيم تأرَّجُ عَنبر وضياله بدر ولين أراكة ولِحَاظُ ربم (١) (٨) ولحظهُ ونُحيَّاهُ وقالمتُهُ بَدْرُالدُّجِي وقضيبُ البان والرَّاحُ (٨) (٩) عانية لم تَفتر ق مذ جَمعتها فلاافتر قَتْ ماذَبَّ عن ناظر ي شَفْرُ (٢) يقينكُ والنقوى وجُودُكُ والغني والفظك والمَعني وعز مك والنَّصْرُ (١٠) قال تعالى : وَجَزَالِهُ سَيِّنَةً سَيِّنَةً مِثْلُهَا

#### جوابه

- (۱) جمع فيه بين الأرض والرياض والزهر وبين الطرس والسطور والشكل والحروف وذلك تناسب
  - (٢) فيه ائتلاف اللفظ والمعنى لمجيء الألفاظ فخمة جزلة في معرض الفخر
- (٣) الزلزال وصف ثابت ظاهر العلة لكنه علله بالطرب من عدل الممدوح ففيه حسن التعليل
- (٤) خروج ورقة البنفسج إلى الخلف وصف ثابت غــير ظاهر العلة لكنه جعلها الاقتراء على المحبوب. ففيه حسن النعليل
- (٥) إخراج أحد من الجنة بعد آدم عليه السلام وصف غير ثابت وغير ممكن وعلله بخوف افتتان الحور العبن بحسنه . ففيه حسن التعليل
- (٦) فيه الأسلوب الحكيم ، لحله اللين والميل على خلاف ما أراد المخاطب
- (٦) فيه لف ونشر على الثرتيب. لأنه ذكر متعدداً على التفصيل ثم ذكر ما لكل واحد منه. فتأرَّج العنبر للثغر. وضياء البدر المحيا. ولين الأراكة للقامة. ولحاظ الربم لناظرها
- (A) فيه كسابقه. لكن بلا ترتيب في النشر إذ بدر الدجي راجع للمحيا . وقضيب البان للقامة . والراح للمحظ

<sup>(</sup>١) الريم ولد الظبية - المحياالوجه (٢) الشغر جمع شفرة - حد السيف

(٩) فيه كسابقه لكنه ذكر المتعددعلي سبيل الإجمال ثم ذكرما لكل واحد (١٠) الجزاء على السيئة ليس سيئة ولكن سمى مها للمشاكلة

#### تطبيق - ٣ -

(١) إذا مابَدَتْ فازدادمنها جَمالُها نَظَرَ ثُتُ لها فازداد مني غَرامُها

(٢) قال الله تعالى : المَالُ والبَنُونَ زينَةُ الحَيَاةِ الدُّ نيا

(٣) مَنْ قاسَ جَدُواكُ بالغَامِ فِمَا أَنصَفَ فِي الحَكَم بينشَيثين أنتَ إِذَاجُدُ تَضَاحِكُ أَبِداً وهو إِذَا جَادَ بَاكِيَ الْعَيْنِ (٤) ولما التقينا والنَّقَا مَوْعِد لنا تَعجَّبَ رأَى الدّرِّ منا ولاقِطُهُ فن أو الو تجلُوهُ عند ابتسامها ومن الولوعند الحديث تُساقِطُهُ (١) (٥) وبجلس لَدَّةٍ أمسى دُجاهُ يَضي اللَّهُ بَدرٌ مُنيرُ تَلَذُّذَتِ الْحُواسِ الْحُنسُ فيه بخمس يَسْتَتَمُّ بها السرورُ فكان الضمُّ قسم الآمس منه وقسمُ الذوق كاساتُ تَدورُ وللسمع الأغانى والغُواني لناظرنا وللشَّمِّ البُخورُ

(٧) وأُغيدُ يَهُوكَى نفسة كلُّ عَاقِلِ ظريفٍ ويَهُوكَى جسمة كلُّ فاسقِ سُهادٌ لأَجْفَانُ وشَمَسُ لناظِرِ وسُقُمْ لا بدانٍ ومِسكُ لناشِقِ فسوَّدَيَوْمَأَبَالعَجَاجِ وِبَالرَّدَى وَبَيَّضَ يَومَّأَ بِالفَضَائِلِ وَالمَجِدِ (٢)

(٦) إنما هـذه الحياةُ مَناعٌ والسفيهُ الغَبيُّ مَنْ يَصطَفيها مَا مَضَى فَاتَ وَالْمُؤْمَّلُ غَيْبٌ وَلَكَ السَاعَةُ الَّى أَنتَ فَهَا

(A) فتى قسَّم الأيامَ بين سيوفِهِ وبين طَريفاتِ المَكارِم والتلْدِ

(٩) وجُدتُ بالتِّبر بن من مالى ومن أدَى فكنتُ في كل حال منهما الطَّائي

(١٠) فكالنَّار ضَوَّ اوكالنار حَرَّا مُعَيًّا حبيبي وحُرُقَةُ بالى فدلك من ضويه في أَحْتَبَالِ وهـندا لحُرْ قَيْهِ في اَحْتَلِالَ

<sup>(</sup>١) النقا القطعة من الرمل (٢) التلد المال القديم ، العجاج الغبار

#### جوابه

- (١) زاوج فيه بين ظهورها ونظره لها الواقعين في الشرط والجزاء حيث رتب على كل منهما أمراً واحداً هو الزيادة .
  - (٢) جمع بين المال والبنين فأثبت لها حكما واحداً هو الزينة. ففيه الجمع
- (٣) الجودان مندرجان تحت العطاء وفرق بينهما بأن جود الممدوح مع الضحك وجود الغمام مع البكاء . ففيه النفريق
- (٤) شبه رقة أسنان الحبيب وكلامه باللؤلؤ ثم فرق بين وجهى المشابهة بأن جمله فى الأول البريق واللمعان وفى الثانى السلاسة وحسن النظام. فغيه الجمع مع التفريق
- (٥) فيها ذكر متعدد وإرجاع ما لكل إليه على التعيين وذلك تقسيم من النوع الأول
- (٦) فيهما استيفاء أقسام المعنى الذى ذكرا فيه وذلك تقسيم من النوع الثانى
- (٧) فيهما ذكر أحوال الحبيب مضافاً إلى كل مايليق به وذا تقسيم من النوع الثالث
- (٨) فيه الجمع مع التقسيم من النوع الأول لأنه جمع أيام الممدوح في الحرب والعطاء ثم قسم ذلك
- (٩) قسم جوده بين المال والأدب ثم جمع ذلك في كونه كالطائي. ومراده حاتم الطائي المشهور بالكرم، وحبيب الطائي المشهور ببلاغة الشعر. ففيه الجمع مع التقسيم من النوع الثاني
- (١٠) جمع محيا حبيبه وحرقة باله فى كونهما كالنار ثم فرق بين وجهى المشابهة ثم قسمه إلى اختبال واختلال.ففيه الجمع مع التفريق والتقسيم

#### تطبيق – ٤ – -

- (١) ولاعَيبَ في سوى أنَّى أمر و عَزَل الهوى الجالَ ولى فيه مقالات الهوى الجالَ ولى فيه مقالات
- (٢) فَتَى كَمُلُتُ أُوصافُهُ غيرَ أَنَّه جَوادٌ في اليقي على المال باقيا
  - (٣) فلان لاخير فيه إلا أنه يسيء إلى إخوانه ، فلان حسود إلا أنه عام
  - (٤) ونُكْرِمُ جارَنا مادامَ فينا ونُتْبِعُهُ الكُوَامَةَ حيث مالا
  - (٥) كأنى هَلِالُ الشَّكُّ لُولا مَأْوُّهِي خَلَيْتُ فَلَمْ مَهِ المِيُونُ إِرْوَيْتِي
  - (٦) يكاد 'يُمْسِكُه عِرْفانَ رَاحَتِهِ رَ كُنْ الْحَطْيِمِ إِذَا مَاجَاء يَسْتَلُم '
  - (V) وَلَمَّا لَمْ يُسَابِقُهُنَّ شي ع من الحيوان سابَقْنَ الظَّلالا
  - (٨) أُسكَّرُ سُكْرِى مِنَ الْمُدَامِ إِذَا مَرَّ بَفَكَرى خَيَالُ مَبْسِمِهِ
  - (٩) وَذُبْتُ حَى صِرتُ لُو زُجَّ بِي فِي مُقَلِق النَائِم لَم ينتبه ﴿
- (١٠) قوله صلى الله عليه وسلم لو تعلمون ما أعلم لَضَحِكَتُمْ قليلا ولبكيم كثيراً

#### جوابه

- (۱) استثنى من صفة الذم المنفية صفة مدح بتقدير دخولها فيها. وذلك تأكيد للمدح بما يشبه الذم من النوع الأول
- (٢) ذكرصفة مدح ثم عقبها بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى . وذلك تأكيد للمدح بما يشبه الذم من النوع الثانى
  - (٣) فيهما تأكيد الذم بما يشبه المدح بنوعيه
  - (٤) فيه التبليغ لادغائه أمراً ممكنا عقلا وعادة
  - (٥) فيه الإغراق لأن صيرورته كملال الشك ممكن عقلاوإن امتنع عادة
- (٦) فيه غلو من النوع المقبول لأنه أدخل عليه ما قربه إلى الصحة وهو كاد
  - (V) فيه كسابقه لتضمنه نوعا من التخيل
  - (A) فيه كسابقه لأنه أخرج مخرج الهزل والخلاعة

﴿٩) فيه غلو من النوع المردود لخلوه مما يصيره مقبولا (١٠) فيه المذهب الكلامي إذ الحديث مسوق مساق الدليل العقلي وتمامه كنكم ضحكتم كثيراً وبكيتم قليلا فلم تعلموا ما أعلم

#### تطبيق – ٥ –

بأنم من قمر الزمان وإن بدا بدراً وأحسَنَ في العيون وأجمَل فليس الذي حلَّلتِهِ بمُحَلَّلِ وليس الذي حرَّمتِهِ بحرام سهامُ أَلِحَاظِهِ مُفُوقَةٌ فَكُلُّ مَنْ رَامَ لَحَظَةً رَشَقَهُ ودارمُ خير غيم وما مِنْ لُ تميم في بني آدم فلولا دُموعي كتمتُ الهوى ولولاالهوى لم يَكُنْ لى دُموعْ فقيصارُ هن مع الهموم طَويلة ﴿ وطوالُهن مَعَ السرور قِصارُ عُ

(١) هَنَكَ الظَّلَامَ أَبُو الوليد بِغُرَّةٍ فَتَحَتُّ لنا بابَ الرجاء الْمُقَلِّ (۲) فلأن بقيت لأرحكن بعزام عن عوى الفنائم أو يموت كريم على الفنائم أو يموت كريم على الفنائم أو يموت كريم المنائم الم (٣) أُحلَّتُ دمي من غير بُجرم وحَر مَّتُ بلا سَبَب يومَ اللقاء كلامي (٤) بانُواولم يَقض زيد منهم وَطَراً ولاانقَضَتْ حاجة في نفس يَمقوب (٥) بدائع الحسن فيه مُفترَقَه وأعينُ الناس فيه مُتَفِقَهُ (٦) حَزِيمَةُ خيرُ بني حازِم وحازمُ خيرُ بني دارم ·(۷) لسانی کَتُوم ٌ لِاسرارکُم ْ ودَمعی بسرٌی نموم مُزْیِم (۱) (٨) فرد شُعُورهُن السُّودَ بيضاً ورد وُجوهَهُنَّ البيضَسُودَ ا (٩) إنَّ اللياليَ للأنام مَناهِلٌ تطوَى وتُنشَرُ دونها الأعمارُ (١٠) فارقني من أحِبُّ واحَزَّني واحَزَّني من أحِبُ فارَقني

<sup>(</sup>١) ضمير رد يمود الى الحدثان في البيت قبله والضمير في شعورهن - لنسوة آل حرب

#### جوابه

- (١) المراد من قمر الزمان الممدوح وكأنه انتزع منه قمراً آخر مبالغة. ففيه تجريد من النوع الأول
- (۲) برید بالکریم نفسه فکأ نه انتزع من نفسه کریماً مبالغة فی کرمه . فغیه تجرید من النوع الثانی
- (٣) فيه الأرصاد . لأن السامع البصير بمعانى الشعر يعلم بعد أن عرف البيت الأول وصدر الثانى أن ليس العجز إلا ما قاله الشاعر
- (٤) يشير إلى قصة زيد بن حارثة المذكورة فى سورة الأحزاب وإلى قصة. يعقوب عليه السلام المذكورة فى سورة يوسف
- (٠) الرشق فى قافية البيت الثانى يناسب السهام فى أوله ففيه تشابه الأطراف. من النوع المعنوى
- (٦) فيه تشابه الأطراف من النوع اللفظى بقسميه لأنه في البيت الأول. افتتح المصراع الثاني بما ختم به المصراع الأول. وأعادلفظة القافية في البيت الثاني.
  - (v) قدم ما أخر وأخر ما قدم وذلك عكس حاصل بين طرف الجلة
  - (A) فيه المكس لحضول التقديم والتأخير بين متعلق فعلين في جملتين
  - (٩) فيه التبديل لحصول التقديم والتأخير بين لغظين في طرفى جملتين
    - (١٠) ددد مصراع البيت معكوساً فغيه القاب

#### تدريب - ١ -

بين الأنواع البديمية فيما يلي

- (١) حَلْنَاهُمْ طُرَّاعِلِي الدُّهُم بِعدما خَلَعْنَا عليهم بِالطِّعان مَلا إِسَا (١)

<sup>(</sup>١) الدهم · تطاق · على القيود ، وعلى الحيل السود

(٣) قوله عليه الصلاة والسلام للأنصار إنكم لتَكثُرُ ون عند الفَزَع وتَقَلُّون.

عند الطمَع كن يا قَويُّ لذا الضَّعيـــف ويا عَزيزُ لذا الذَّليل

(٥) قوله تعالى: لما ما كَسَنَتْ وعَلَمْ الما اكْتَسَنَتْ

(٦) قوله صلى الله عليه وسلم عليك ِ بالرُّ فْق ياعائشة ُ فا نه ما كان فى شيء إلا ّ زانَه ولا نُزع من شيء إلا شانَه

(v) ما أحسَن الدينَ والدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكُفرَ والإفلاس بالرجل

(A) رأى العَقيقَ فأجرَى ذاكَ ناظرُهُ مُنْتِيمٌ لَجَّ في الأَشُواق خاظرُهُ (١)

(٩) إذا نزل السماء بأرض قوم رَعيناهُ وإنكانو اغيضا با<sup>(٢)</sup>

تدریب - ۲ -

إذاصُلَتُ كَفَّ الدهرُمن غُلُوائِهِ ﴿ وَإِن قُلْتُ غُصَّتُ بِالقَاوِبِ صُدُورُ (٤) ﴿ قالوا حبيبُك محموم فقلت لهم أنا الذي كنت في حُمَّا ثه السبَبُ عانقْتُهُ وَلَهْبِيبِ النَّارِ فِي كَبِدِي يُومَّا فَأَثَّرَ فَيْهِ ذَلَكُ اللَّهْبِ ۗ (٤) لم يَحك نائلات السحابُ وإنما مُحتُّ به فصيدُما الرَّحضالة (٥)

(١) أصحُ وأقوى ماسمعنادفى النَّدَى من الْخَبَرِ المَّأْنُورِ منه قديمِ أَحاديثُ تَرَ وبهاالسيولُ عن الحَيا عن البحر عَن كَفَّ الأمير تميمِ (١)

(٢) ملكتُ مقاليدَ الكلام وحكمةً لها كوكُ في فيمُ الضياء منيرُ

(٥) ياذا الذَّى خَطَّ الجَالُ بوجههِ خطَّينِ هاجا لَوعةً و بَلا بِلا

ماصح عندى أن لَحظك صار م حي ابست بعارضيك حايلاً (١)

(٦) قال رجل لخالد بن الوليد - وقد سأله من أين: من صلب أبي ، فقال له خالد فيمَ أنت . فقال في ثيابي

(٧) آرَاؤُ كُمْ وُوجِو مُعَمَّ وَسَيُوفُكُمْ فَ الْحَادِثَاتَ إِذَادَجُوْنَ نُجُومُ (٧)

<sup>.(</sup>١) أسم لواد بظاهر المدينة • والمشار اليه بمنى الحجر المعروف بحمرة اللون (٢) السماء الغيث • ومرجع الضمير اليه بمعنى النبات (٣) الحيا • المطر (٤) الغلواء • الغلو (٥) الرحضاء • العرق (٦) الحمايل . جمع حميلة . علاقة السيف (٧) دجا الليل • أظلم.

(A) كيف أساو وأنتَ حِيْفٌ وغُصْنٌ وغُرالٌ كَلْظًا وقَدًّا وردفاً (١)

(٩) قوله صلى الله عليه وسلم فإنَّ المرَّ بين يومين يوم قد مضَّى أَحصى فية عملُه فحتُّمَ عليه ويوم قد بقي لا يَدرى لعله لا يصلُ إليه

#### تدریب - ۳ -

·(١) قال الله تعالى: ومَكَرُوا وَمَكَرَ اللهُ.

(٢) إذامانَهَي الناهِي فلَجَّ بي الهُوَى أصاخت إلى الواشي فليج بها الهَجْرُ (٢)

(٣) إنَّ الشبابُ والفَرَاغُ والجِدَهُ مَفسدةٌ للمرم أَيُّ مَفْسدَهُ (٣)

﴿٤) مَا نَوال الغُمام وقت ربيع كَنُوال الأُمير وقت سَخاء فنُوالُ الأمير بَدْرةُ عَدِينِ ونوالُ الغَمام قطرةُ ماء

(٥) فوجهأك كالنار في ضومًا وقلبي كالنار في حَرِّها

(٦) فاهو إلا الوَحْيُ أُوحَدُّ مُرُ هُفِ تُميلُ ظُبَاهُ أَخْدَعَيْ كُلِّ مَاثُلَ

· (٧) وأعلم علم اليوم والامس قبلَه واكنني عن علم مافي غد عمي الم

· (A) أنت بدرُ حُسناً وشمسُ عُلُوًّا وحُسامٌ عزًّا وبحرٌ نَوالاً

(٩) أُهدِي لمجلِّسِهِ الكريم وإنما أهدِي له ما تُحزتُ من أنعائهِ كالبحر 'يمطره' السحاب' وماله' فضل عليه لأنه من مأثه

(١٠) قوم إذا حارَ بو اضَرُّوا عدُّوهُ وَ أوحارِلُوا النفع في أُشَياعِهم نَفَعُوا سَجِيةٌ تلك فيهم غير مُحدَثَةً إِن الخلائق فاعلم شرُّها البدّعُ

فهذا دواء الداء من كل عالم وهذادواء الداءمن كل جاهل (٤)

#### تدریب - ۲ -

(١) قال الله تعدالي : يَوْمَ يَأْتِ لاَ تَكَلَّمُ نَفْسَ إِلاً با ذْ يِهِ فَمِنْهُمْ شَقَّيُّ

<sup>(</sup>١) الحقف · الرمل المتراكم (٢) لج به · ألح عليه (٣) الجدة · الاستغناء يقال وجد المال وجد (٢) الحقف · السيف · المال وجدا ( بتثليث الواو ) وجدة أيضاً (٤) الوحى · الاشارة · المرهف · السيف · الظي جم ظبة ، حد السيف • الا خدمان • عرقان في صفحتي المنتي قد خفيا

وَسَعِيدٌ فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَنِي النَّارِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيقٌ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ السَّمُواتُ والأَرْضُ إِلاَّ مَا شَاءَ رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ فَعَالُ لِمَا يُرِيدُ. وَأَمَّا اللَّهِ مِنْ اللَّهُ وَالأَرْضُ إِلاَّ مَا شَاءً رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ فَعَالُ لِمَا يُرِيدُ. وَأُمَّا اللَّهِ مِنْ مُعِدُوا فَنِي الجُنَّةِ خالدينَ فيها مَا ذَامَتِ السَّمُواتُ والأَرْضُ إِلاَّ مَا شَاءً رَبِكَ عَطَاءً عَير مَعِنْ وَذِ (١)

(٢) ولاعَيْبَ فبهم غيرَ أنَّ سُيُوفَهُم بَهِن قُلُولُ مِن قِراعِ الكَتَائِبِ

: (٣) هو القُطْبُ إِلَّا أَنه البدرُ طالعاً سوى أنه المِرِّيخُ لكنه السعدُ

(٤) فلان لا خير فيه إلا أنه منافق ، فلان فاسق إلا أنه جاهل

(o) فعادَى عِداء بين نُورِ ونعجةٍ دِرا كَأُولِم يَنضَح بماء فيغسَلِ (٢)

﴿ (٦) ولو أَن مابي من جَوَّى وصَبَابةً على جملٍ لم يَدخُلِ النارَ كا فِر (٦)

،(٧) تكاد سيوفُه من غـير سَلِّ نَجِدُ إلى رِقابِم إنسلالا

· (A) يُذيبُ الرعبُ منه كلَّ عَضْبِ فَالولَا الغِيدُ وَيُمسكه لَسالا (٤)

(٩) أسكربالأمسإن عزمت على الشُّــرْبِ غداً إنَّ ذا من العَجَبِ

﴿ (١٠) وأَخْفَتَ أَهْلَ الشِّرْكِ حَتَى إِنَّه لَيْ حَتَى إِنَّه لَيْ خَلْقٍ إِنَّهُ لَا يُخْلُقُ إِلَى لَم نُخْلُقٍ

(١١) قال الله تعدالى حكاية عن سيدنا إبراهيم . فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لاَ أُحِبُّ الاَّفَلِينَ .

#### تدریب - ٥ -

﴿ (١) وضَرَبْمُ هَامَ السَّمَاةُ ورُعتُمُ بِيضَ الخُدُورِ بِكُلُّ لِيثِ مِحْذَرِ

(٢) ياكثير النّوح في الدُّمن لاعليها بل على السَّكَنِ سنة المشّاق واحدة فإذا أحبَبت فاستَهن

·(٣) إذا لم تستطع شيئاً فدعه وجاوزهُ إلى ماتستطيعُ

<sup>(</sup>١) المجذوذ • المقطوع (٢) عادى عداء • والى مولاة بين الصيدين يصرع أحدها اثر اللاتخر • دراكا متنابعا • النضح • الرشح (٣) يريد أنه لو كان مابه من الحب بجمل لنحل حتى يدخل في سم الخياط (٤) العضب • السيف القاطع • النمد • جنن السيف

(٤) بالتِّيه والدَّل أعضلت الفُوَّادفيا ﴿ يَنَ الْمِلاحِ أَنَا الْحَيْرِ انْ فَي التِّيهِ إِ

(٥) غَنَّت فلم يَبق في جارحة إلا تمنَّيتُ أنها أذُنُ

(٦) إذا نزَلَ الحجَّاجُ أرضاً مَر يضةً تَنبَع أقصى دائها فشفاها شفاها شفاها الدى بها غلام إذا هَرُ القَناة سقاها

(V) ولولاكم ما عُرَفنا الهوى ولولا الهوى ما عرفناكم (V)

(A) قال الحسن البصرى: إن مَنْ خَوَّفك حتى تلقى الأمن خير ممن أمَنكَ حتى تلقى الأمن خير ممن أمَنكَ حتى تلقى الخوف

(٩) حبيب القلوب أذبت العيون أذبت القلوبا المحسنات اللفظية

المحسنات اللفظية كثيرة منها:

(۱) \* الجناس. وهو أن يتفق الفظان في وجه من الوجوه ويختلف معناهما: وينقسم إلى: تام . وغير تام . فالتام ما اتفق فيه اللفظان في الحروف ، وعددها وهيئنها ، وترتيبها — وينقسم — أولا إلى — إ — مماثل . وهو ما كان الفظان . فيه من نوع واحد . كقول نجم الدين بن اسرائيل لفيه من نوع واحد . كقول نجم الدين بن اسرائيل لم يقض من حقكم بعض الذي يجب فلي ألم يقض من حقكم بعض الذي يجب ولم كان الفظان فيه من نوعين . كقول الشاعر: يحب نستوقى . وهو ما كان الفظان فيه من نوعين . كقول الشاعر: لو زار نا طيف ذات الخال أحيانا ونحن في حُفر الأجداث أحيانا (٢) ثانياً — إلى — ا — غير مركب . وهو ماسلف — ب - مركب . وهو ما كان أحد ركنيه لفظاً مركباً . وينقسم إلى — ا — . فروق . وهو ما تشابه ما كان أحد ركنيه لفظاً مركباً . وينقسم إلى — ا — . فروق . وهو ما تشابه كلتين كقول بهاء الدبن السبكي :

(٢) أحيانًا • الآولى جم حين والثانية فعل عن الاحياء • الاحداث جم جدث • وهو القبر.

<sup>(</sup>١) يجب الاتولى من وجب الشيء إذا لزم وثبت ، والثانية من وجب القلب إذا رجف وخفق.

كُن كَيْف شِئْتَ عَن الْهُوى لَا أَنتَهِي حَى تَعُودَ لَىَ الْحِياةُ وأَنتَ هِي أَن كَيْف شِئْتَ عَن الْهُوى لَا أَن تَعْق حروف الكلمتين إلا أَن إحداها تامة والأخرى مَرفُوة بحرف من الكلمة الأخرى . كقول بعضهم :

يا ايت ظبياً هواهُ فى الحُشَا رَسَخَا لو بالتَّلَقَت مذ أبدى النِّفَارَ سَخَا س مقرون (متشابه) وهو ماتشابه ركناه لفظا وخطا . كقول البُسْتَى : إذا مَلِكُ لم يكن ذاهبة فدعهُ فدولته ذاهبة

والحُسنُ يَظهرُ فَى شَيْئِينَ رَوَاتَمَهُ مَ بَيْتُ مِنَ الشَّيْرِ أُو بَيْتُ مِنَ الشَّيْرِ وَالسَّعْرِ وَإِن كَانَ الاَخْتَلَافَ فَى النقط. سمى مُصَحَقًا . كقول الشاعر:
فإن حَلّوا فليس لهم مُقَرَّ وإن رَحَلُوا فليس لهم مَفَرَّ وإن رَحَلُوا فليس لهم مَفَرَّ وين رَحَلُوا فليس لهم مَفَرَّ وين رَحَلُوا فليس لهم مَفَرَ وين رَحَلُوا فليس لهم مَفَرَّ في أُولُه سمى مُطَرَّفاً ، كقول ابن نباتة:

عَطَفَتْ كأمثال القِسِيِّ حواجِباً فرَمَت غداةَ البَيْنِ قلباً واحِباً (١) وإن زاد أحد ركنيه على الآخر بحرف أو أكثر في آخره سمى مُذَيَّلاه كقول حسان رضى الله عنه:

وكُنا مَنَى يَغزو النَّبِيُّ قبيلَةً نُصِلْ جانبَيها بالقَنا والقنابل حرا اختلف ركناه في نوع الحروف بشرط ألا يكون الاختلاف فيها بأكثر من حرف. وهو نوعان. الأول. أن يكون هو وما يقابله من الطرف الآخر متقاربي المُخرج. ويسمى مضارعا. والاختلاف إما في الأول. كقول الصفى الحلى:

<sup>(</sup>۱) القسى • جمع قوس رهو آلة نصف دائرة برمى بها

قيل إنّ العقيق قد 'يبطل السِّحـر بتختيمه إسر تحقيق وأرى مُتَلَّمَيكِ تَنفِثُ سِحراً وعلى فِيكِ خاتم من عقيق أو في الوسط. كقول الشاعر:

وقُعودى عن التّقلّب والأر ضُ لِمْلِي رَحْبَةُ الأَكناف ليس عن مَروَةٍ بِلَهَٰتُ مَداها غيراً في أَمْرُ وُ كُفاني كَفافي

أو فى الآخر كفول الحريرى: لهم فى السَّيْرِ جَرَّىُ السَّيلِ وإلى الخير جَرَى السَّيلِ وإلى الخير جَرَى الخيل

الثانى — أن يكون هو وما يقابله من الطرف الآخر غير متقارَبى المخرج ويسمى لاحقا. والاختلاف إما في الأول. كقول الشاعر:

إِنَ الغَنِيِّ هُو الغَنِيُّ بِنفسه وَلَوَ أَنَّهُ عَارِي الْمَنَا كِبِحَافِي مِا لَا مَا فُوقِ البِسِيطة كافياً وإذا قَنَعَتَ فَكُلُّ شَيء كافِي

أو في الوسط . كقول الشاعر :

رَقَّ النسيم كَرِقَّى مَن بَعْدِكُم لَكِنتَا مَن تُحبِكُمُ نَتَعَايَرُ ووعدت بالسُّلُوانُ وَ اشْ عابكُم فَكُأْ نِنا فِي كِذْ بِنَا نَتَحَايَرُ وَ

أو في الآخر كقول بعضهم :

شوقى لذاك المحيّا الزاهرِ الزّاهي شوق شديد وجسمى الواهن الواهي الواهي صوق شديد وجسمى الواهن الواهي وهو — عا اختلف ركناه في ترتيب الحروف ويسمى تجنيس القلب وهو نوعان الأول — قلب الـكل . كقول الأحنف :

حُسَائُمك فيه للأحباب فَتح ورُمِحُك فيه للأعداد حَنَفُ

والثانى قلب البعض . كقول المتنبي :

مُمَنَّعَةً مُنعَمَّةً رَداحٌ يَكُلِّف لَفظُهَا الطيرَ الوقُوعَا (١)

(٢) السجع . وهو توافق الفاصلتين من النثر أو الشعر على حرف واحد

<sup>(</sup>١) الرداح ( بنتج الراء ) المرأة الثقيلة الا وراك

وهو أقسام ثلاثة – 1 — السجع الموازى . وهو انفاق الفاصلة مع نظيرتها فى . الوزن والرَّوى . كقوله تعالى : « فيها سرُرْ مَرْ فُوعَة وَ أَكُو اَبْ مَوْضُوعَة هُ وَكَافُونَ والرَّوى . كقوله تعالى : « فيها سرُرْ مَرْ فُوعَة وَ أَكُو اَبْ مَوْضُوعَة هُ وَكَقُول بعضهم : أَى شَيْءَ أَطَيَبُ مَن ابتسام الثَّغُور ، ودوام السرور ، وبكاء الغام ، ونوح الحمام . وكقول المتنبى :

فنيحن فى جَدَّلُ والرُّومُ فى وَ جَلِ والبَرُّ فى شَغْلُ والبَحرُ فى خَجَلِ ب لَهُ الفَاصَلة مع نظير تها فى الوزن واتفاقهما ب السجع المُطَرَّف ، وهو اختلاف الفاصلة مع نظير تها فى الوزن واتفاقهما فى الرَّوى ، كقول بعضهم : غصن وما للغصن رقة خَصْره ، يبدو اعتدال قوامه فى ميله . قد عمل بلحظه الفَّزُور نِصَالاً ، وراشَ هَذْبَ الجَفُون نِبَالاً كا نه يروم قتالاً ، وكقول الشاعر :

قم ْ يَا غُلَامُ إِلَى الْمُدَامِ قَمْ دَاوِنِي مَنْهَا بِجَامِ وَهُذَا النَّوْعُ دُونَ سَابِقَهُ فَى الْحُسن إِن طَالَتَ قَرْ يَنْتُهُ الثَّانِيَةُ عَنْ الأَولَى وَهُو أَنْ تَكُونَ كُلَّ لَفَظَةً فِي فَقْرَةَ النَّبُر أُو فِي صَدْرِ صَالِحَةً لَنْظَيْرَتُهَا فِي الوزن والرَّوِي . كَقُولُهُ تَعَالَى « إِنَّ إِنَيْنَا إِيَابَهُمْ \* يُمَ الْبَيْتُ مُوافَقَةً لَنْظَيْرَتُهَا فِي الوزن والرَّوِي . كَقُولُهُ تَعَالَى « إِنَّ إِنَيْنَا إِيَابَهُمْ \* يُمَ الْبِيتُ مُوافَقَةً لَنْظَيْرَتُهَا فِي الوزن والرَّوِي . كَقُولُهُ تَعَالَى « إِنَّ إِنَيْنَا إِيَابَهُمْ \* يُمَ الْبِيتُ مُوافَقَةً لِنْظَيْرَتُهَا فِي الوزن والرَّوِي . كَقُولُهُ تَعَالَى « إِنَّ إِنَّيْنَا إِيَابَهُمْ \* يُمَ الْبِيتُ مَلْ الْفَيْفَةُ لِنْظَيْرَتُهَا فِي فَرْاسَ :

وأفعًا أنَّا للراغِبين كُرِيمَةً وأَمْوَ الْنَاللطَّالبين نِهَابُ

تذبيه . الأسجاع مبنية على سكون أواخرها . وأحسنها ما تساوت قرائنه كقوله تعالى « في سدر تحفُّو و صوطلاح منضود وظل مَدُودٍ ومَاء مَسكُوب (١) ثم ماطالت قرينته الثانية كقوله تعالى « والنّجم إذاً هُوكى ما ضلّ صاحبَكُمْ وَمَا غَوَى . ثم طالت قرينته الثانية كقوله تعالى : خُذُو دُفَنْلُوهُ ثُمَّ الجحيم صَلُوهُ ، ومَا غَوَى . ثم طالت قرينته الثالثة كقوله تعالى : خُذُو دُفَنْلُوهُ ثُمَّ الجحيم صَلُوهُ ، (٣) \*الاقتباس ( التضمين ) وهو أن يأتى المتكام في كلامه المنثور أو المنظوم بشيء من ألفاظ القرآن أو الجديث بلا تغيير كثير على وجه لا يكون فيه إشعار بأنه من القرآن أو الجديث . كقول بعضهم

<sup>(</sup>١) السدر · شجر النبق . المخضوض · الذي لا شوك نيه . الطلح . شجر الموز ·-المتضود · المجمول بمضه نوق بمض

إنَّ الذين تَرَحَّلُوا ﴿ وَلُوا بِعِينِ بِأَصِرُهُ أسكنتهم في مراجتي فإذا هُمُ بالساهرة

وكقول الحريرى:

فلم يَكُ إلا كلح البصر أو هو أقرب ". حتى أنشد فأغرَّب. وكقول بعضهم: الستأنسي الاحباب مادمت حيًّا مد نأوا للنُّوكي مَكَاناً قصيًّا وَتَلَوَّا آيَة الوَداع فخروا خيفَةَ البَين سُجَّدًا و بُكيًّا ولا يضر في الاقتباس النغييراليسير لداع كوزن أو غيره . كقول الشاعر: يُر يد الجاملون ليُطْفِيثُوه ويأبى الله إلا أن يُتِمَّهُ \* (٤) رد العجز على الصدر (التصدير) وهو في الناس أن تجعل أحد اللفظين المتفقين في النطق والمعنى أو المتشامين في النطق دون المعنى أو اللذين يجمعهما

الاشتقاق أو شهه في أول الفَقُرَّة والآخر في آخرها . فالمكرران كقوله تعالى : وَ تَخشَى النَّاسَ واللهُ أَحَقُّ أَنْ تَخشَاهُ . والمتشابهان نحو : سائلُ اللَّهُم يَرْجع ودمعُه سائل. واللذان يجمعهما الاشتقاق كقوله تعالى : واستُغَفْرُ وا رَبَكُمْ ۚ إِنَّهُ كَانَ غَفَّاراً . واللذان يجمعهما شبه الاشتقاق كقوله تعالى : قالَ إنَّى لِعَمَلَكُمْ منَ القاً إبنَ . وفي النظم أن يكون أحدهما في آخر البيت . والآخر إما في صدر المصراع الأول. أو في حشوه. أو في آخره. أو في صدر المصراع الشاني.

والأمثلة على الترتيب التالي :

ذَوائِبُ سُودٍ كالعناقِدِ أُرسِلَتْ فَن أَجلها منا النفوسُ ذوائبُ ياساكني البَطحاء هل من زَوْرَةٍ أحيا بها ياساكني البَطحاء ولقــد أصبح الغؤاد عليلا ليتُها بالوصال تشغى عليلاً فيا خَدَّدَ اللهُ وَرِدَ الخُدُودِ وَقَدَّ قُدُودَ الحِيانِ القَدُودِ (١)

<sup>(</sup>١) خدد ٠ قطع، وهزل ٠ قد ٠ شق ، وقطع ٠ القدود ٠ جمع قد ٠ وهو القامة ٠ الحسان القدود من إضافة الصفة لمعمولها مثل الحسن الوجه

(ف) الانسجام (السَّهُولَة) وهو أن يأتى الشاعر بالبيت أو النائر بالفقرات من النفر خالية من العقادة وتكلف السبك حتى يكون الكلام السهولة تركيبه وعدوبة ألفاظه يكاد يسيل رقة مع لطافة معناه ورشاقته . وجميع القرآن الحريم شاهد لهذا النوع . وإذا كان الانسجام في النثر تكون غالب فقرأته موزونة من غير قصد

كَفُولُه تَمَالَى : فَمَنْ شَاءَ فَلَيْوَمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفُو (على وزن الطويل)
و « : ودَانيَةً عَلَيْهِمْ ظَلِلاً لَهَا وَذَلَّلَتْ قَطُو فَهَا تَذَلِيلاً (على وزن الرجن)
و « : ويُخْرَجَمْ ويَنْصُرْ كُمْ عَلَيْهِمْ ويَشْفُ صَدُورَ قُومٍ مُومِينِنَ
و على وزن الوافر)

وكذلك جميع الشعر السلس الرائق من هذا القبيل. كقول البها ذهير:

طاظك أمضى من المرهم وريقك أشهى من القرقف ومن سيف لحظك لا أتقي ومن خر ريقك لا أكتفى القاسى المنون لنبيل المنى وياليت هذا بهذا يفي زهى ورد خد ينك لكنه بغير النواظر لم يقطف وقد زعوا أنه مضعف وما علموا أنه مضعف وما علموا أنه مضعف وكقول المحترى:

خلق الله جمهراً قيم الدنسيا سداداً وقيم الدين رُشدا أكرم الناس شيمة وأنم الها سرحاماً وأكثر الناس وفدا هو بحثر السماح والجود فازدد منه قرباً تزدد من الفقر بعدا يا عمال الدنيا عطاء و بذلا وجمال الدنيا ثناء و بحدا ابق عمر الزمان حتى تؤدى شكر إحسانك الذي لا يُؤدى (٢)

<sup>· (</sup>١) مُرَهِنَ • من أَرَهِفَ السَّيْفَ \* شُخِدُدُهُ وَرَقَقَ حَدُهُ \* القَرِقَفَ ( بِفَتْحَ القَافَيْنَ ) الجُر (٢) الرفد • المطاء

(٦) التسميط. وهو أن بجعل الشاعر بيته على أربعـة أقسام ثلاثة منها على. سجع واحد بخلاف قافية البيت. كقول جَنوب الهُذَايَّة:

> وحرب وردْتَ وثغرْ سَدَدْتَ وعِلج شددتَ عليه الحِبَالاً وكقول الأخر:

فى ثفره لَعَسَ فى خدة من قبَسَ فى قَدَّهِ مَيَسَ فى قَدَّهِ مَيَسَ فى جِسمه ترَفُ (۱) ﴿ حسن الابتداء (براعة المطلع) هو أن يجعل المتكام مبدأ كلامه حسن الوصف جيد السبك عذب الفظ صحيح المعنى . فإذا اشتمل على إشارة الطيفة إلى المقصود سمى براعة استملال . ومثال الاول قول حافظ ابراهيم : في حرب طرا بلس طَمَعُ ألقى عن الغرب الأشاما فاستَفق ياشَرقُ واحذ رُ أن تناما وكقوله فى نحية عام هجرى :

أَطَلَّ عَلَى الأَ كُوانُ والنَّاسُ تَنَظُّرُ هِلِالْ رَآهُ المُسلَمُونَ فَكَبَّرُوا ومن الثاني قول شوقي في رثاء صبري :

أَجَلُ و إِن طال الزمانُ مُوافى أخلى يديك من الخليل الوافى وكقول حافظ: في رثاء الأربعة عشر

عَلَّمُونا الصبر َ نُطفى ما استَعَرَ إنما الأَجرُ للفجوع صَبَرُ وَكَتُولُ شُوقَ فَى فَوْزُ الأَثْرَاكِ:

اللهُ أَكْبِرُكُمْ فَى الْفَتَح مَن عَجَبِ يَاخَالِدَ النَّوْكُ بَجِدًّد خَالدَ الْعَرَبِ وَكُمُولَ الْآخِرِ فَى التهنئة مِن مرض:

المجدُ عُوفِيَ مَدْ عُوفِيتَ والـكَرَمُ وزالَ عَنْكَ إِلَى أَعدامُكَ الأَلْمُ (٨) \* حسن النخلص، وهو أن ينتقل الشاعر أو الناثر من فن لا خربأحسن ما يمكنه من الأساليب بأن مختلس ذلك اختلاساً دقيق المعنى بحيث لا يشعر السامع بذلك الانتقال لشدة المازجة والالتئام كأنهما أفرغا في قالب واحد .

<sup>(</sup>١) اللمس • سواد مستحسن في الشفة

فيحرك من نشاط الساممين ويُعين على إصغائهم إليه. وقدقل في كلام المتقدمين حتى كانوا يقتضبون المني اقتضاباً . أما المتأخرون فقل من سلك منهم غير هذا السبيل

ومن حسن التخلص قول أبي نواس :

وإذا جلستَ إلى المُدام وشُرْبها فاجعل حديثَك كلَّه في الـكاس وإذا نَزَعتَ عن الغَوَابَةِ فلْيَكُن لله ذاك النزُّعُ لا للناس وإذا أردت مديح قوم لم تلكم في مدحهم فامدح بني العبَّاس وقول المتنى:

قَنَا ابن أبي الهيجاء في قَلَب فَيْلُقِ

نُوَدِّعُهُم والبينُ فينا كأنه وكقول صفى الدين الحلى :

رَشَاءُ كَبِهِ النَّهِ فِي إشراقِهِ وَكَالَ بَهُجِتُهُ وَبُعُهُ مَنَالُهِ حَكَمَتْ فَجَارَت فِي الفلوب لحاظُهُ كَا كُنُ مُجِهِ الدين فِي أُموالِهِ (١)

(٩) \* حسن الانتهاء · وهو أن يختم البليغ كلامه ناتراً أو نظا بأحسن الخواتم إذ هو آخر ما يبقى في الأسماع وربما حفظ من دون سائر الكلام. فان دل على ما يشعر بالانتهاء سمى. براعة مقطع. ولم يبلغ المنقدمون فيه مبلغ الإجادة. أما المتأخرون فقه أجادوا فيه الإجادة كلها. ولقد ختم الله تعالى كل سورة من سور القرآن الكريم بأحسن ختام، وأتمها بأعجب إتمام بما يطابق مقصدها من أدعية، أو وعد ، أووعيد أو موعظة ، أو تحميد أو غير ذلك من الخوائم الرائقة . ومن حسن الأنتهاءقول أبى نواس:

> وتقاعست عن يومك الأيامُ فبقيت للعلم الذي تَمهدِي له وإنى جديو اذ بَلَغْتُك بالمُني وأنت بماأملت منك جديرُ وإلا فإنى عاذر " وشكور ُ فإن توايني منك الجميل فأهلُهُ

<sup>(</sup>١) ألرشأ - ولد الظبية -

ومن براعة المقطع قول أبى تمام:
فا من ندًى إلا إليك تحلّه ولا رفعة إلا إليك تسير فا من ندًى إلا إليك تحلّه وهـ ذا دُعالا للبريّة شامل وكقول ابن حجة في بديعيته:
عليك سلام نشر م كلا بدى به يَتَعَالى الطيّب والمسك يُحَتم أسئلة

(١) عرف الجناس، وبين التام منه وغيره والمركب ومقابله. وعرف كلا من الماثل. والمستوفى والمفروق، والمقرون والمقرون الملفوف والمرفوة وافرق بين المحرق والمطرق والمطرق والمطرق والمفروف والمنابع والمطرق والمفروف والمنابع والمفروف والمنابع والمؤرق ومثل لها وعرف الاقتباس والتصدير واذكر أمثلهما (٣) ما هو الانسجام وما هو التسميط ، وماحس الابتداء ، والتخلص ، والانتهاء . واذكر مُثلاً توضح جميعها

#### تطبيق - ١ -

بين أنواع البديع فيما يلى :

(١) أسبكن من فوق النّهود ذو أثبا فتركن حبّات القُلوب ذوا يُبا واسبكن من فوق النّهود ذو أثبا كذهاب أمسكن واعلم بأنك ذاهب كذهاب أمسكن واعلم بأنك ذاهب كذهاب أمسكن (٣) عضنا الله ربنايه ليت ماحلً بنايه (٤) همف الصبح بالدّجي فاسقينها خرة تَرك الحليم سفيها لستُ أدرى من رقة وصفاء هي في كأسها أم الكأس فيها لستُ أدرى من رقة وصفاء هي في كأسها أم الكأس فيها (٥) يا مغر ما بو صال عيش ناعم ستصدّ عنه طابعاً أو كارها إن الحوادث تُزعج الأحرار عن أوطانهم والطير عن أوكارها

(٣) لعنيني كل يوم ألف عبرة تصبر ني لأهل العشق عبرة (٣) من بحر جُودك أغـنرف وبغيض عامـك أعـنرف (٧) من بحر جُودك أغـنرف من الخير أضعاف الذي أناسائل (٨) ولو لم يكن علمي بأنك فاعل من الخير أضعاف الذي أناسائل لما من الخير أضعاف الذي ألسائل لما من الخير أضعاف الدي الرسائل لما من اليك الرسائل السائل الرسائل السائل الرسائل المسائل المسلم الم

#### جوابه

- (۱) ذوائب: الأولى جمع ذُوَّابة وهى الخُصلة من الشعر , والثانية جمع ذَوَّابة وهى الخُصلة من الشعر , والثانية جمع ذائبة , من ذاب الشيء يذوب ذوبا ضد جد ، فبينهما جناس تام , لاتفاقهما في الحروف وعددها وهيئها و ترتيبها ، وممائل . لأن اللفظين من نوع واحد ، وغير مركب لعدم تركيب أحدركنيه
- (۲) أمسك . الأولى فعل أمر من الإمساك . والثانية اسم اليوم الذي قبل يومك . فبينهما جناس تام ، مستوفى . لأن اللفظين من نوعين ، غير مركب (٣) بنابه . الأولى أحد أنياب الأسنان . والثانية مركبة من (بنا ، به) فبينهما جناس تام . مركب . اثركب أحد اللفظين ، مفروق . لتشابه ركنيه لفظا لا خطا ، ملفوف . لوقوع التركيب في ركنه الثاني
- (٤) فى البيتين جناس. تام. مركب بين (سفيها) فى البيت الأول و (سَ فيها) فى البيت الأول و (سَ فيها) فى البيت الثانى ، مفروق. لتشابه ركنيه لفظاً لا خطا، مَرَ فُو ". لأن أول الركنين تام والثانى مرفو بحرف منه
- (٥) بين (أو كارها) في البيت الأول، (أوكارها) في البيت الثاني جناس تام، مقرون، لتشابه ركنيه لفظاً وخطا.
- (٦) بين عَبْرَةً ، عِبْرَهُ . جناس ، غير تام . لاخنلافهما في هيئة الحروف ، محرف الاختلافهما في الحركات
  - (٧) في البيت جناس غير تام ، مُصَحَّفْ . لوجود الاختلاف في النقط

(A) بين. سائل ، ورسائل. جناس غير تام ، لاختلافهما في عدد الحروف ، مُطَرَّف . لحصول الزيادة في أول أحدهما

#### تطبيق - ٢ -

(١) لنن صدَفَتْ عنا فر أبت أنفس صوادٍ إلى تلك النفوس الصواد في (١)

(٢) سَلُ طايراً صَدَعَ الفؤادَ بِسَحْرَةٍ أَنْرِاهِ غَرَّدَ صادِعاً أَم صادِحاً

(٣) لايذكُ الرّ ملُ إلاحَنَّ مُغنرب له إلى الرمل أوطار وأوطان وأوطان أ

(٤) أَعِسَ الحريصُ وقل ما يأتي به عوصًا من الإلحاح والإلحاف

(o) حكالى بَهَارُ الرَّوض حين أَلفتُه وكلُّ مَشُوقٍ للبَهَارِ مُصاحِبُ (٢)

فقلتُ له ما بالُ لونكَ شاحباً فقال لأني حين أُقلَبُ رَاهِبُ

(٦) سِتر ُ الحبة يومُ البين منهَيَّكُ وثوب صبري من الأشواق مُنتَهِّكُ أَ

(٧) قوله تمالى : والمُرْ سَلَاتِ عُرُ فَأَ فَالْمَاصِفَاتِ عَصْفَاً (٢)

(A) « « : مَا لَكُمْ لا تَرْجُونَ لِللهِ وَقَارًا وقَدْ خَلَقَـكُمْ أَطُوارًا

(٩) فحوضُ عَدلك عَذبٌ مُغدِقٌ خَصِرُ

ورَوْضُ فضلك رَحْبُ مُونَقَ خَضِرُ (٤)

(١٠) واستجب في الهوى دُعاني إني لم أكن بالدعاء رب شَـقيًا

(١١) يَسارُ من سجيتُها المَنايا ويُمنَى من عَطيتُها اليسارُ

#### جوابه

(۱) بين صواد ، وصوادِف . جناس . غير تام . مذيل . لزيادة أحـــــ على الآخر بحرف في آخره

<sup>(</sup>١) صدف • صد وأعرض • صواد • جم صادية من صدى (كملم ) اذا عطش

<sup>(</sup>٢) البهار • ورد أصفر طيب الرائحة ينبت أيام الربيع ويقال له السرار

<sup>(</sup>٣) المرسلات • الرياح ، العرف • المتابعة • العاصفة • الريح الشديدة (٤) الخصر (ككتف البارد • مونق • من آنقه ايناقا • أعجبه

- (٢) بين (صادعاً ، وصادحاً) جناس غير تام . لاختلافهما في نوعيَّ الحروف وحدوثه في الوسط . مضارع . لأ ن الحرف المبدل ومقابله من الآخر متقاربي المخرج (٣) بين (أوطار ، وأوطان) جناس ، غير تام ، لحصول الاختلاف في نوعيَّ الحروف طرفا ، مضارع كسابقه
- ا(٤) ابن الالحاح، والالحاف. جناس ، غير تام ، لاختلافهما في الحروف لاحق إذ الحرفان المختلفان غير متقاربي المخرج
- (٥) بين (برارٍ ، وراهب ) جناس ، غير تام ، لاختلافهما في ترتيب الحروف ، مقلوب من قبيل قلب الكل
  - (٦) بين . منهتك ، ومنتهك . جناس . غير تام ، من قبيل قلب البعض
    - · (٧) في الآية سجع متوازى · لاتفاق فاصلتها وزناً ورويا
  - .(A) فيها سجع مطرف. لاتفاق الغاصلة مع نظيرتها في الروى دون الوزن
- (٩) فيه سجع مرصع . لاتفاق كل لفظة من صدره مع نظيرتها في العجزوز نا ورويا
  - (١٠) فيه اقتباس من الآية الكريمة (وكم "أكُن بدُعَاثِكَ رَبِّ شَقَيًّا)
- .(١١) فيه رد العجز على الصدر . لوجود أحد اللفظين المتفقين لفظاً ومعنى في آخر البيت ، والآخر في صدر المصراع الأول

#### اطبيق - ٣ -

صَيْدُ المَهَا فاصطادَه إنسانُها واقرأ عنى السلام هنداً وليلى وتَنهَدَت فأجبتُهَ المُتنهَدُ رمَوْا كلَّ قلب مطمئن بوائع رمَوْا كلَّ قلب مطمئن بوائع يُرمَوْ بالا نفاس عُوجَ الاضالع حَنُوفُ الكَرَى إنسانُها غيرهاجع

- (١) لاكان إنسان تيمم قاصدا صيد المها فاصطاده إنسانها
- (٢) حَيَّ عُرْ ۚ بَأَ بِالْخَيْف من حَيِّ السلام هِنداً وليلي
- (٣) قالت وقدرأتِ اصفر ارئ مَنْ به وتَنهَدَت فأجبتُهَا الْمُتنبَّدُ
- (٤) ولمَّا تَنَاجُو الفراق عشية مَو اكلُّ قلب مطمين برائع وقنا فَبُدي حَنَّةً إِثر أَنَّةٍ يُقَوِّمُ بِالاَ نَعَاسَ عُوجَ الاضالع مواقفُ نَبُدى كلُّ عَبراءَ ثروةً حَنُوفُ الكَرَى إِنسانُها غيرها جَعَ مواقفُ نَبُدى كلُّ عَبراءَ ثروةً حَنُوفُ الكَرَى إِنسانُها غيرها جَعَ

أُمِنًّا بِهِا الواشين أَن بَلْهَجُوا بِنَا ﴿ فَلَمْ نَتُّهُمْ إِلَّا وُشَاةً الْمُدَامِعِ ۗ (٥) جزيلُ السخاء جميلُ العطاء جليل العلاء من النجم أهدي. سَرَيتُ بها حتى تَجلَّتْ بغْرَةٍ كَغْرَة بِحِي حين يُذْ كُرُ جَمَفَرُ ا

(٦) السيف أصدق إنباء من الكُنْبُ في حَدِّهِ الحدُّ بين الجِدِّ واللَّعِبِ

(٧) أَجِدَّكُ مَانَدُرينَ أَنْ رُبِّ آيَلَةٍ ۚ كَأَن دُجَاهَا مِن قُرُونِكِ يُنْشَرُ ۗ

(٨) بَمَّيتَ لنا تجود مَدَى الليالِي فإنك ما بقيتَ لنا بَقينا

(١) فيه رد العجز على الصدر . لوجود أحد اللفظين المتفقين لفظا ومعنى آخر البيت ، والثاني في حشو المصراع الاول

(٢) فيه كسابقه . وأحد اللفظين آخر البيت . والآخر آخر المصراع الأول

(٣) فيه كسابقه · وأحد اللفظين في صدر المصراع الثاني . والآخر في آخره

(٤) فيها الانسجام. لما تلمس فيها من السلاسة ولطافة المعنى

(٥) فيه التسميط ، لمجيئه على أربعة أقسام ، ثلاثة منها على سجع بخلاف القافية

(٦) فيه براعة الاستهلال. لاشتاله على إشارة اطيعة إلى المقصود (التهنئة بالفتح)،

(٧) فيه حسن التخلص من النسيب إلى المدح

(٨) فيه براعة المقطع لاشتماله على ما يشير للإنتهاء

#### تدریب - ۱ --

بين الأنواع البديمية فها يلي :

(۱) فهو الذي بعرَى تعجا سن ذكركم مُتمَسَّكُ وبطيب رَيًّا مدحكم المتعَطِّر مُتَمَسَّكُ

(٢) مامات من كرّم الزمان فإنه يحيا لدى يحيى بن عبد الله

(٣) قَراً تُراهُ أم مَليحاً أمْرَدَا ولحاظه بين الجَوانِح أمْ رَدَى

تَسَلَّمُ مِن قُول جَهُول سَفَيهِ من قَدَف الناسَ بما فيهم مُ تَقَدِفهُ الناسُ بما ليس فيه إن البكاء هو الشِّما ء من الجوك ببن الجوانخ

(٤) كُفُّ عن الناس إذا شنت أنْ (٥) ودار هم مادُمت في دارهم وحَيِّهم مادمت في حَيَّهم، (٦) لغيرى زكاة من جمال فإن تكن زكاة جال فاذكرى ابن سبيل (٧) رماني زماني فلم يَرعَو لمالي المَنار وغال المَنال (٨) إِن كَانَ فِرِ اقْنَا مِعِ الصَّبِحِ بَدًا لا أَسْفَرَ بِعَدَ ذَاكُ صُبُّحْ أَبِّدًا

#### تدریب - ۲ -

(١) قول الحريرى: بيني وبين كني ليل دا مس وطريق طامس (١) ، وقولهم بر البرايا أهداف البكريا

(٢) قوله تعالى: وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرُ مِنَ الأَمْن

(٣) حُسَامهُ فَتُمْ لأوليائِهُ حَتَفُ لاعدائه.

(٤) والفيتُهم يَسْتَعَرَ ضون حَوابِجًا إليهم ولوكانت عليهم جَوابِحًا

(٥) هو في حُلَّة الخطابة بدر في عَمامَه ، أو مِنبر هُ غُصن وهوفوقه حمّا مَه

(٦) له مَبسِمْ كالبرق ضِياء ولَمعاً ، وأعين يُخَيَّل لى من سحرها أنها تسعى

(٧) قوله تعالى : إنَّ الأَ بْرَارَ آفِي نَعِيمٍ وإن الفُجَارَ آفِي جَعِيمٍ

(٨) وَ هَنَ العظم بالبعاد فهَبُ لى رَبِّ باللطفِ من لَدنْك وَليًّا

(٩) ضَرايبُ أبدَعتها في السماح فلسنا نرى لك فيها ضَريبا (١)

تمتّع من شميم عَرار نَجْدٍ فا بعد العَشية من عَرَار (٢)

١) الكن • البيت • الدامس • المظلم • الطامس • البعيد • (٢) الضرائب • جمع تشريب • المثل ( بكسر لليم ) (٣) العرار . بهار • ناعم أصغر طيب الرائد • وقيل هو النرجس البرى

#### تدریب - ۳ -

(۱) ومن يَكُبالبيض الكواءِ بِ مُغْرَماً فازات بالبيض القواضِ مُغْرَما (۱) وإن لم يكن إلا مُعَرَّج ساعة قليلاً فإنى نافع في قليلها (۲) وإن لم يكن إلا مُعَرَّج ساعة وليلاً فإنى نافع في قليلها (۳) صرفت القلب فانصرفا ولم ترع الذي سكفا وبينت فلم أذب كمداً عليك ولم أمت أسفا كلانا واجد في النا من ممن مله والله خكفا كلانا واجد في النا من ممن مله والله ناصره (٤) الحرب نُزهته والبأس همته والسيف عزمته والته ناصره (٥) بشرى فقد أنجز الإقبال ماوعدا وكوكب المجدف أفق العلاصعدا (٥) بشرى فقد أنجز الإقبال ماوعدا وقضى الزمان ببينهم فتبددوا كورت ذميم الحالتين في به شي سوى جُودابن أرْ نُق يُحمد كمك دور (٧) ماأسأل الله إلا أن يَدوم لنا لا أن تزيد مَعاليه فقد كمكت

يقول مؤلفه غفر الله له انتهى تهذيب هذا المختصر وتنقيحه بانتهاء اليوم التاسع والعشرين من شعبان عام خمس وأربعين وثلثمائة وألف هجرية و (الحمد الله الذي هدانا لهذا وماكنا الهتدى لولا أن هدانا الله )

<sup>(</sup>۱) الكواعب • جمع كاعب • وهى الجارية حين يبدو ثديها للنهود • القواضب • السيوف القواطع (۲) اسم يكون راجع إلى الالمام الذي يفهم من سابقه • مسرج • من التعريج وهو الاقامة

## ﴿ أَسَنَالَةُ الْكُفَاءَةُ لَلْتَعَلَيْمِ الْأُولَى سَنَةَ ١٩٢٦ ﴾ « القواعد والتطبيق »

(١) استفهم عما يأتى بأدوات الاستفهام الملاُّعة للمستفهم عنه

موعد الانتخابات ( استفهم عن الزمن ) مدة حكم محمد على باشا ( استفهم عن عدد السنوات ) بلاد الوهابيين ( استفهم عن المكان ) معنى التّبر ( استفهم عن الحقيقة ) حال أخيك ( استفهم عن الحال )

- (٢) حول التشبيه فى العبارة الآتية وهى: الجهل كالظلمة فى إضلال الأمم إلى (١) تشبيه بليغ (ب) تشبيه مفصل (ح) تشبيه مجمل (٤) تشبيه مؤكد (هـ) تشبيه مرسل (و) استعارة تصريحية أصلية
- (٣) اذكر أنواع البديع التي تعرفها في البيت الاستى: أُورٌ تألَّق في جبين العارض كالنَّوْر يضحك من بُكاءالعارض ( العارض في الشطر الأول من عرض معروضات المَعْرِض والعارض في الشطر الثاني السحاب)

#### الإجابة

- (١) أيّان تحصل الانتخابات .كم سنة حَكَمَها محمد على باشا . أين بلاد الوهابيين . ماالتَّمْر .كيف حال أخيك
- (٢) (١) الجهل ظلمة (ب)، (هـ) الجهل كالظلمة في إضلال الأمم (ح) الجهل كالظلمة (٤) الجهل ظلمة في إضلال الأمم (و) أرى ظلمة تضلبها الأمم سبُل التقدم (٣) ١ بين نُور، والنَّوْر. جناس . غيرتام . لاختلافها في هيئة الحروف. عورًف . لحدوث الاختلاف في الحركات .
- -بين العارض في الشطر الأول والعارض في الشطر الثاني جناس عام . لاتفاق حروفهما في الهيئة والنوع والعدد والنرتيب

-ج فيه مراعات النظير فقد جمع بين النُّور والتألق ، والجبين والعارض ، النَّور ويضحك ، بكاء والعارض . وهي متناسبة لا على جهة التضاد \_ ح \_ في ذكر يضحك وبكاء . جمع بين ضدين بلفظين من نوعين . ففيه الطباق ما

إصلاح ماغاب عن النظر وقت التصحيح

صواب	خطأ	سطر	حيحيفة	صو اب	خطأ	سطر	ميميفة
فقير	ققير	17	٤٢	رُ وَلِي مُنْدَقَّفُ قُطْنُ مُنْدَقَّفُ	قُطُن مُنْدِفَ	0	17
غِبٌ بعد ذاك	غبُذاك	10	٤٨	ويلى	و بلٰی	18	44
بالنسبة	بالنسية	٧	٥٨	مأتى	مأنى	٨	45
المرا	ابعا	10	٦٣	بَرِ دَهْ	ڹۘڔؘۮؚ؞	۲	44
قَدَّمْتَ	قَدَّمَتْ	12	٦٤	جَزلا	جرلا	11	44
بالخبر	بالحبر	٩	٧٢	નાટલ	علثد	۲٠	44
لاعمد	ومحمد	٥	98	يستجير	يستحير	17	۳۷
ا نوعاً حسناً من التخل	نوعامن التخيل	71	۱۹۸	بثأرها	بتأرها	11	٤٠

# فهـــــرس البلاغة التظبيقية

محيفة	الموضوع	صحيفة	الموضوع
44	طرق القاء الخبر	7	فاتحة الكتاب
۳۹	الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية	٣	عُلُومُ البلاغة _ الحاحة إلى وضعها
٤٧	الباب الثاني في الانشاء _ الأمر	٤	تدوينها
70	النهى	٦	منزلتها _ تمرتها
07	الاستفهام	\ \ \	مقدمةفي بيان معنىالفصاحة والبلاغة
77	التمنى	٨	الفصاحة _ فصاحة الكلمة _
٦٩	वियो		تنافر الحروف
٧٢	متمات	٩	الغرابة
٧٤	الباب الثالث في الذكر والحدف	1.	مخالفة القياس
	الذكر	11	الابتذال
<b>YY</b>	الحذف	١٨	قصاحة الكلام . تنافر الكلمات
۸۱	الباب الرابع في النقديم والتأخير	17	ضعف التأليف
٨٦	الباب الخامس في الاطلاق والتقييد	77	التعقيد اللفظى ـــ التعقيد المعنوى
91	الباب السادس في القصر	74	سخافة الاللفاظ وفتورها
91	الباب السابع في الفصل والوصل	44	فصاحة المتكلم . البلاغة _ بلاغة
99	الوصل _ وصل الجمل		الكلام
1	الفصل	45	بلاغة المتكلم
1.4	تتميم	٣٥	الفن الأول علم المعانى _ البـــاب
1.9	الباب الثامن في الايجاز والاطناب		الأُول في الخبر وفيه مباحث
	والمساواة		الاُ ول في تعريف الخبروالانشاءالخ
11.	المساواة ٰ الایجاز	٣٧	الغرض من إلقاء الخبر

صحيفة.	الموضوع	صحيفة	الموضوع
114	القول بالموجب	114	الاطناب _ أقسام الاطناب
118	1 .		
440	المشاكلة _ المزاوجة _ الجمع	177	الفن الثاني علم البيان
141	التفريق _ الجمع مع التفريق _		
	التقسيم	145	المبحث الثاني في طرفي التشبيه
144	الجمع مع التقسيم _ الجمع معالتفريق	179	المبحث الثالث في وجه الشبه
	والتقسيم_تاً كيد المدح بمايشبه الذم		المبحث الرابع في ادة التشبيه
144	تأكيد الذم بما يشبه المدح _ المبالغة	144	المبحث الخامس فيالغرضمن التشبيه
119	المذهب الكلامي . التجريد	121	الباب الثاني في الحجاز
19+	الارصاد . التاميح	127	المجاز المرسل
191	تشابه الا طراف. العكس	۱٤٧	الاستعارة
*** \$	المحسنات اللفظية ـــ الجناس	170	المجاز المركب
4+7	السجع	171	الاستعارة التمثيلية
4+4	الاقتباس	177	المجاز العقلي
۲•۸	رد العجز على الصدر	171	الباب الثالث في الكناية
4+4	الانسجام	۱۷۷	الفن الثالث علم البديع
.41+	التسميط _ حسن الابتداء	۱۷۸	تقسيم المحسنات
	حسن التخلص	179	المحسنات المعنوية . التورية
711	حسن الانتهاء	۱۸۰	الطباق عد المقابلة
419	الاحابة	141	الاستخدام . مراعات النظير
į		144	ائتلاف اللفظمع المعنى حسن التعليل